



## **INFORME CINQUENA SESSIÓ – FASE DE TREBALL**

Lloc: Centre Cultural

Data: 22 de gener de 2020

Hora: De 17 a 19.30.

Assistents: Izan Romero (2on), Maria Perez (2on), Gerard Utrillos (3er), Alberto Veliz (3er), Daniel Egeda (3er), Yuri Natividad (4t) S'excusa Mario Cruces (1er), Iker Gonzalez (1er) i Ainhoa Caba (4t).

### **PRESENTACIÓ I OBJECTIUS**

Aquesta sessió es l'inici de la fase de treball. Aquesta fase primerament contemplada com treball a les aules, no es pot realitzar com estava previst ja que l'institut no ens pot facilitar més hores de les sessions de tutoria. Per tant es realitza al Centre Cultural, en horari no lectiu únicament amb la Comissió Permanent.

L'Objectiu d'aquesta sessió és començar a donar forma al projecte escollit a la classe. Els projectes que es van triar a l'anterior sessions han tingut bona acollida a les aules per part del CMJ.

### **METODOLOGIA**

A través d'un model de realització de projectes, anirem omplint i debatin les necessitats del nostre projecte.

Els i les alumnes de 1er i 2on, s'encarregaran de dur a terme el projecte de la bústia dels sentiments/emocions, i comencen a donar-li forma definint els objectius, la metodologia i els recursos per dur a terme el projecte.

Els i les alumnes de 3er i 4t, per la seva banda portaran el projecte de la comissió de festes jove.

Amb el model del projecte definit durant aquesta sessió, els i les alumnes hauran d'explicar a la resta de l'aula en què consisteix el projecte que van triar de manera desglossada. També demanaran la implicació de totes aquelles persones que vulguin formar part dels projectes.

### **AVALUACIÓ**

Els i les assistents a la sessió han demostrat implicació, compromís i motivació amb els projectes.

Tot i que els i les joves detecten que tenim recursos per dur a terme els projectes escollits, alhora també observen poca voluntat per part dels col·lectiu de participar-



Jo  
ven  
tut  
riells i viabrea

Consell de  
Joves  
Riells i Viabrea

hi. Es troben sols, i abans de presentar-lo a la classe ja es fan a la idea que la participació serà baixa.

Durant la propera sessió, els i les representants faran un retorn del que han observat a les aules durant la presentació dels projectes: Si els hi ha agradat, si se senten motivats a participar-hi i a implicar-s'hi, o bé si no es vol dur a terme de manera generalitzada. També hi ha el compromís de valorar altres projectes que s'ajustin a les necessitats que es van observar en la sessió anterior de detecció de problemes.