



## **INFORME SESSIÓ FORMATIVA COMISSIÓ PERMANENT**

Lloc: Centre Cultural de Riells i Viabrea.

Data: 17 d'octubre de 2019.

Hora: De 17 a 19.30 h.

Assistents: Comissió Permanent, Alba Rubio (tècnica joventut), Carlos Nieto (Dinamitzador juvenil). S'excusen Carol Chica (representant 1er), en substitució seva Xantal Camacho.

### **PRESENTACIÓ I OBJECTIUS**

En aquesta primera sessió de formació, el principal objectiu és dotar als i les representants de la Comissió Permanent de les competències imprescindibles que ha de tenir un representant. Recordem que eren:

- Comprensió.
- Empatia.
- Bona comunicació.

Considerem que els i les representants del CMJ, han de tenir una formació específica en quant a comunicació i habilitats socials, a part d'una predisposició inicial a formar part d'aquest projecte. És per això que es realitzarà una sessió de tres hores per formar a la Comissió Permanent, que serà l'encarregada de fer de nexa entre l'administració i els/les joves de Riells i Viabrea.

### **DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ**

La sessió es desenvoluparà a partir d'una sèrie de dinàmiques que puguin potenciar les habilitats dels i les participants.

Iniciarem amb una ronda de presentacions, per trencar el gel, amb alguna dinàmica que ens farà recordar els noms dels i les assistents.

- El Pistolers: La dinàmica consisteix en un jugador es col·loca al mig de la rotllana rodejat pels altres jugadors/es i comença a girar amb els ulls tancats fins que para per "disparar". La persona assenyalada s'ajup i els jugadors/es dels costats han de dir el nom de l'altre més ràpid que l'altre, per no morir.
- Hobbie + gest: En rotllada i seguint un ordre, ens presentarem amb el nostre nom, una afició i un gest que ens representi. La persona del costat haurà de fer el seu i el de la persona anterior, i així consecutivament, la última persona haurà de reproduir la presentació de tot el grup.

Després de la presentació, passarem a treballar l'empatia, ja que per representar un col·lectiu es necessita vetllar pels seus interessos i per tant, tenir la capacitat d'empatitzar-hi.

- Posar-se al lloc de l'altre: Cadascú escriu un paper el que vol que faci un company o companya davant de tot el grup. La persona dinamitzadora recull



Diputació de Girona

Jo  
ven  
tut  
riells i viabrea

Consell de  
oves  
riells i viabrea

els papers i la sorpresa és que cadascú realitzarà el que ha desitjat per algu altre davant de tot el grup. La reflexió de l'activitat és: Volem que els altres facin el que nosaltres no desitjaríem fer?

- Dinàmica de la persona invident: Per parelles, una persona agafa el rol de la persona invident i l'altra el d'acompanyant. A partir de les indicacions de l'acompanyant, sense tocar, la persona invident serà guiada per l'espai. Es variaran els rols a la meitat de la dinàmica i reflexionarem sobre: Com us heu sentit al rol de la persona invident? Us heu sentit ben acompanyats? Amb protecció? Què necessitem per sentir-nos entesos i escoltats?

La següent tasca serà treballar la comunicació, un dels trets més important que ha de tenir un o una representant.

- Joc de les professions: Un o una participant surt al mig de la rotllana i representa una professió que abans la persona dinamitzadora li ha dit a la orella. Sense parlar, utilitzant la mímica. Podrem veure la importància del llenguatge no verbal i que no només comuniquem amb paraules. A vegades ho fem més amb la nostra postura corporal, l'expressió facial, etc.
- Dinàmica perduts a la mar: Aquesta dinàmica, a part de treballar la comunicació, també treballa un aspecte molt relacionat i important, que és la negociació i la resolució de conflictes. Els objectius principals son:
  - Experimentar el procés de presa de decisions grupal.
  - Exercitar pràctiques de negociació.
  - Practicar l'argumentació i el convenciment.

El dinamitzador forma equips de cinc integrants. Els participants han de fer veure que han naufragat i que estan encallats en un bot salvavides. Cada equip té un conjunt d'objectes que han salvat de la nau que s'enfonsa. Els membres han d'acordar quins elements son els més importants per a la seva supervivència. De manera individual cada persona classificarà els elements en la llista per orde d'importància. Passats deu minuts, en grup treballaran per fer una llista comú, tenint de referència la llista individual. Després cada persona ha de reflexionar sobre si s'apropa o s'allunya la llista individual a la comú, i perquè?

Llista d'objectes:

- Lupa.
- Bidó de nafta.
- Ampolla d'aigua.
- Galetes.
- Barretes de xocolata.
- Canya de pescar.
- Cordes.
- Repel·lents de taurons.
- Ampolla de rom.
- Ràdio portàtil.
- Mapa.
- Mosquitera.

Posteriorment reflexionem sobre:

- Els que han canviat d'opinió sobre les seves pròpies classificacions durant les discussions d'equip, per què ho han fet?
- Estan conformes amb el canvi o van preferir no discutir-lo?
- Els que no van poder imposar la seva postura en la classificació grupal, per què creuen que va succeir?
- Com va ser els arguments?
- Podrien haver expressat el seu parer d'una manera més efectiva?

## AVALUACIÓ

En el primer contacte amb els representants de la Comissió Permanent, valorem positivament la implicació i l'assistència per part dels i les participants.

Ha estat un èxit la participació a les dinàmiques, i durant la valoració de la sessió molts han expressat estar contents i contentes de formar part d'aquest projecte. Però encara no entenen ben bé la seva missió. Durant la propera sessió és tindrà en compte tornar a recuperar l'objectiu i les tasques dels i les representants.

