



ACTA SESSIÓ 4

Lloc: Escola el Bruc en format presencial

Data: 2 de juny de 2021

Hora: de 10:25 a 11:25 5è i de 11:30 a 12:30 6è

Assistents: membres del Consell d'Infants (5è i 6è)

Dinamitzadors: Tutora de cada classe i Jenni i Alba.

1. PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

En aquesta quarta sessió de treball del CIM, amb la temàtica d'enguany més treballada i amb l'objectiu de preparar la sessió de tancament, es va organitzar la sessió per prioritzar de totes les propostes aquelles més significatives pels membres del CIM. Amb la voluntat de poder redactar la memòria final i entregar-ho a l'equip de govern perquè pugui valorar quines de totes les propostes es poden executar, quines no, justificar-ho, fer-ne seguiment, etc.

La sessió és va destinar a fer memòria de les propostes que havien anat sorgint en les anteriors sessions per tal de fer una selecció més acurada de les propostes més rellevants.

2. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Els primers minuts de la sessió amb cada grup de consellers/es i com ja és habitual s'ha fet memòria de la temàtica d'enguany, del concepte de participació ciutadana, de la importància de concebre el CIM com un espai de participació municipal.

S'ha preparat l'espai per desenvolupar la sessió, s'han penjat a la paret totes les propostes més repetides durant les últimes sessions, perquè poguessin connectar amb les seves mateixes propostes.

Tot seguit, s'ha dividit els membres en dos grups, les dinamitzadores ens hem col·locat, cadascuna, a dins de la rotllana que han format cada grup i s'ha explicat la dinàmica.

1. **Joc de la pilota:** Les dinamitzadores al mig del cercle format per cada grup de consellers/es, tiraven la pilota aleatòriament a cada membre, aquest havia de dir les dues propostes que més li agradaven, podien ser d'un sol parc ambdues o de dos parcs diferents (van observar la llista completa de propostes prèviament, el recull gràfic que hi ha penjat a la paret). Amb la col·laboració de la tutora de cada classe s'apuntaven en els parcs corresponents les propostes que anava dient cadascú. Finalment s'han recollit les següents propostes, per una banda, i per altra banda s'ha prioritzat actuar en aquests parcs:





Consellers/es de 5è

Skate Park (6 vots per reformar o ampliar) :

- Instal·lar una Tirolina (s'ha votat dues vegades)
- Una rampa adaptada a un nivell infantil
- Juguines amb pneumàtics

Parc Plaça de la Vila (4 vots per reformar o ampliar):

- Barra de bombers (s'ha votat tres vegades)
- Matalàs elàstic
- Taula pin pon
- Tassa rodant
- Arbre d'escalada

Parc del Carrer de les escoles (14 vots per reformar o ampliar)

- Porteries
- Tobogan
- Tassa gegant (s'ha votat dues vegades)
- Tirolina (s'ha votat tres vegades)
- Camp de futbol petit
- Matalàs elàstic

Parc de l'institut (9 vots per reformar o ampliar)

- Tirolina (s'ha votat dues vegades)
- Aplanar el terreny
- Tobogan gegant
- Arbre d'escalada

Parc poliesportiu de Junior Park (4 vots per reformar o ampliar)

- Arbre d'escalada
- Tobogan gegant
- Sorral

Parc d'ordenació (12 vots per reformar o ampliar)

- Barra de bombers (S'ha votat dues vegades)
- Arbre d'escalada (s'ha votat dues vegades)
- Sorral
- Arreglar el tobogan
- Tirolina
- Arreglar el gronxador





Parc Carrer Escrivà de Balaguer (Junior Park) (17 vots per reformar o ampliar)

- Arbre d'escalada (s'ha votat dues vegades)
- Gronxador de roda
- Una font
- Tirolina
- Camp de futbol petit
- Matalàs elàstic

Consellers/es de 6è

Skate Park (6 vots per reformar o ampliar)

- Rampa infantil
- Rampa més gran
- Taula de pin pon
- Una font

Parc Plaça de la Vila (1 vot per reformar o ampliar)

- Tirolina (s'ha votat dues vegades)
- Xarxa de vòlei (s'ha votat dues vegades)
- Arbre d'escalada
- Taula pin pon
- Tobogan espiral (s'ha votat tres vegades)

Parc del carrer de les escoles (12 vots per reformar o ampliar)

- Xarxa de vòlei (s'ha votat dues vegades)
- Taula de pin pon
- Tirolina
- Jocs adaptats per a persones amb mobilitat reduïda

Parc de l'institut (17 vots per reformar o ampliar)

- Taula pin pon
- Jocs de fusta
- Tirolina (s'ha votat quatre vegades)
- Tassa rodant
- Arbre d'escalada
- Xarxa vòlei

Parc d'ordenació (9 vots per reformar o ampliar)

- Jocs de fusta
- Taules de pin pon

Parc poliesportiu Junior Park (4 vots per reformar o ampliar)

- Jocs de fusta
- Font
- Arreglar el parc en general





Parc Escrivà de Balaguer (5 vots per reformar o ampliar)

- Aplanar el terreny
- Tirolina (s'ha votat dues vegades)

RESULTAT DE LES VOTACIONS

Skate Park	6	6	12
Plaça de la Vila	4	1	5
Parc carrer Escoles	14	12	26
Parc Institut	9	17	26
Poliesportiu Júnior Parc	4	4	8
Parc d'Ordenació	12	9	21
Parc Escrivà de Balaguer	17	5	22

2. **El Joc de la memòria.** Es manté el format de dos grups, aquesta vegada amb un conseller/a al mig de la rotllana amb un paper que diu: Els parcs són.... La resta de companys i companyes que l'envolten tenen les diferents respostes possibles per completar la frase, amb les següents opcions:

- Per divertir-se
- Per parlar
- Per jugar
- Per compartir
- Per descansar
- Per aprendre
- Per trobar-se

L'objectiu és que l'infant que està al mig memoritzi la frase de cada company/a. Es feia aquesta activitat amb diferents membres. Es feia recompte de quants frases havia memoritzat cada conseller/a. El que havia encertat/memoritzat més frases tenia un obsequi, un *buff* vermell multi-funció.

3. **Tancament:** L'última part de la sessió es va destinar decidir/seleccionar els consellers/es que hauran de llegir/dir el discurs el dia de la sessió de tancament i fent entrega del material a l'equip de govern de l'Ajuntament. Van ser escollits amb un sorteig.

A l'inici de la sessió es va repartir un número a cada membre i se'l van guardar a la butxaca. Ara es van dir 4 números arbitràriament i aquests van ser els encarregats de fer els discurs a la sessió de cloenda.





3. OBSERVACIONS

Amb els consellers/es de 6è no es va poder realitzar la darrera activitat dinàmica donat que no hi havia la col·laboració mínima necessària perquè fos un desenvolupament adequat. Un altre inconvenient era la falta de temps mínim per realitzar aquesta activitat perquè a les anteriors s'hi ha hagut de dedicar més temps de l'habitual.

Igualment es va aprofitar per recordar als consellers/es que la base de la participació ciutadana sempre consisteix en el respecte pels altres, escoltar, permetre totes les intervencions i sempre debatre de manera educada.

4. AVALUACIÓ

La quarta sessió del CIM ha estat correcte. Amb els consellers/es de 5è s'han pogut fer totes les activitats previstes dins el temps disponible.. Observem que es valora positivament la intervenció de les dinamitzadores durant les sessions. Tot i que amb la classe de 6è no s'ha pogut fer el tancament i s'ha hagut de parar la sessió perquè l'alumnat no ha col·laborat en la realització de la primera dinàmica.

Novament, es torna a fer èmfasi amb el concepte del CIM perquè es construeixi la idea d'un òrgan desvinculat de l'escola, un òrgan de participació ciutadana vinculat a l'Ajuntament, constituït per ambdós grups classe i amb un objectiu comú.

En la primera part col·lectiva, sobretot en l'espai de debat hi ha hagut molta participació i motivació per escollir dos dels parcs on es fessin reformes o incorporació de nous elements. Considerem que seria adient per part de l'equip de Govern que agendes alguna de les accions perquè el CIM pogués veure reflectides les seves propostes a curt termini. Proposem que es faci una placa recordatòria de que les reformes o noves incorporacions han estat impulsades per l'edició 2020/21 del Consell d'Infants.

5. RECULL FOTOGRÀFIC.

Propera sessió: dimecres 16 de juny





AJUNTAMENT DE RIELLS I VIABREA
Consell d'Infants

Escola El Bruc - 4ª sessió de treball

02/06/2021



