



ACTA SESSIÓ 2

Lloc: Escola el Bruc en format telemàtic

Data: 8 de març de 2021

Hora: de 9 a 10 h (classe de 5è) de 10:25 a 11:25 h (classe de 6è)

Assistents: membres del Consell d'Infants (5è i 6è)

Dinamitzadors: Tutora de cada classe i Jenni i Alba.

1. PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

En aquesta segona sessió de treball del CIM s'ha acordat amb la direcció de l'Escola poder realitzar la sessió presencial sempre que es fes a l'aire lliure i mantenint l'organització per grups classe.

L'objectiu principal de la sessió d'avui és començar a treballar el tema escollit en l'anterior sessió: Els parcs infantils.

2. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

S'ha dividit la sessió en quatre parts:

- 1. Benvinguda / Qüestionari:** Recordem que és el CIM, els seus objectius i la temàtica que va sortir més votada i que treballarem en el projecte d'enguany. Tot seguit passem un petit qüestionari per iniciar la sessió amb la finalitat de detectar si son coneixedors/es dels parcs infantils que hi ha al municipi, si en fan ús i de quina manera.
- 2. Dinàmica mímica:** Fem grups de 5 o 6 persones i repartim per grup un número. Cada número es correspon a una fotografia de cada parc a treballar (quatre en la primera sessió) que estarà enganxada en la paret de l'aulari (també hi haurà el número identificatiu al costat). Cada grup haurà de fer la representació mímica del parc que li ha tocat i els altres companys i companyes hauran d'esbrinar de quin es tracta.
- 3. Debat:** Cada grup tindrà un temps de debat i de pluja d'idees per les propostes de millora del parc que li ha tocat. Una persona representant de cada grup posarà en comú a tota la classe les cinc propostes. Les dinamitzadores de la sessió recollirem tota la informació.
- 4. Per la propera sessió:** Els i les conselleres del CIM hauran de buscar informació d'altres parcs que tinguin com a referència i que puguin ajudar a pensar propostes de millora o renovació dels parcs de Riells i Viabrea.





3. OBSERVACIONS

Les dinamitzadores valorem positivament que s'hagi pogut portar a terme la sessió presencial. Aquest format afavoreix les interaccions i el vincle amb les persones que formen part del CIM.

S'ha respectat l'organització del grup classe, per tant s'ha fet una sessió per grup. La ubicació ha estat a l'aire lliure al pati de l'escola. Les professores de cada grup ens han acompanyat en les sessions.

4. AVALUACIÓ

La segona sessió amb el CIM podríem definir-la com un primer contacte real, molt efectiva i satisfactòria, tant per les persones que en formen part com a les dinamitzadores del projecte. S'observa la implicació, l'interès i la motivació per la temàtica a treballar, amb ambdós grups.

S'ha tornat a fer èmfasi amb el concepte del CIM perquè es construeixi la idea d'un òrgan desvinculat de l'escola, un òrgan de participació ciutadana vinculat a l'Ajuntament, constituït per ambdós grups classe i amb un objectiu comú. També s'ha fet recordatori a mode d'introducció del tema que va guanyar les votacions: Els parcs infantils.

En la primera part de la sessió, s'ha treballat individualment i s'ha observat bona disposició per part de l'alumnat.

Els consellers/es de la classe de 5é, els i les alumnes valoren positivament als parcs, la majoria assisteix habitualment al parc de davant de l'Ajuntament i a l'Skate Park, i hi ha varietat de respostes quan se'ls pregunta la preferència per el joc a casa o a l'aire lliure, tot i que la majoria ha respost que prefereix el joc a l'aire lliure.

Els consellers/es de la classe de 6è, també coincideixen, habitualment fan ús del Skate Park i el parc de l'Ajuntament, tot i que ens hem trobat respostes que indiquen que no estan fent ús dels parcs per la situació actual provocada per la COVID. També trobem varietat en la preferència de jugar a espais a l'aire lliure o casa.

A la segona part de la sessió, el treball s'ha organitzat de manera grupal, fent una petita dinàmica de mímica per poder donar a conèixer a l'alumnat els quatre parcs proposats per treballar en aquesta segona sessió (Ajuntament, Skate Park, Institut i Carrer de l'escoles).

S'ha distribuït la classe en grups de 4/5 persones que havien de representar activitats que es realitzen en aquell espai o objectes que estan presents, la resta de companys i companyes havia d'esbrinar de quin dels quatre parcs es tractava.

Seguidament, s'ha treballat en grup també, per proposar cinc opcions de millora del parc que ha tocat a cada grup, per després posar-les en comú.





Propostes dels consellers/es de 6è

PARC 1 INSTITUT

1. Porteries
2. Un gronxador de roda
3. Calistènia
4. Tobogans ben grans, més grans
5. Una font

PARC 2 AJUNTAMENT

- 1- Que hi hagi porteries
- 2- Posar un gronxador de roda pneumàtic
- 3- Posar joguines noves
- 4- Posar un tobogan més, més gran
- 5- Posar font si no hi ha

PARC 3 SKATE PARK

- 1- Una font
- 2- Una rampa skate per menuts, més menuts
- 3- Ampliar skate en general
- 4- Posar barreres
- 5- Posar bancs per seure (sobretot skate per més petits)

PARC 4 C/ESCOLES

- 1- Canviar els tobogans
- 2- Una font
- 3- Aplanar terreny
- 4- Posar porteries
- 5- Més bancs

Propostes dels consellers/es de 5è

PARC 1 AJUNTAMENT

- 1- Tirolina
- 2- Tassa rodant
- 3- Colxoneta per saltar
- 4- Tobogan en forma espiral
- 5- Més gronxadors
- 6- Una barra de "bombers"

PARC 2 SKATE PARK

- 1- Ampliació de skate
- 2- Carpes per l'estiu
- 3- Posar lavabo
- 4- Colxonetes
- 5- Pilotes d'escuma





PARC 3 C/ ESCOLES

- 1- Reparar joguines
- 2- Posar porteries
- 3- Posar un sorral
- 4- Posar joguines amb pneumàtics gegants
- 5- Una colxoneta elàstica

PARC 4 INSTITUT

- 1- Tirolina el més llarga possible
- 2- Mini camp futbol / bàsquet
- 3- Rocòdrom
- 4- Tobogan amb barra de "bombers"
- 5- Caseta de fusta gran
- 6- Posar un sorral
- 7- Una colxoneta elàstica

Com a tasca per a la següent sessió, s'ha demanat a l'alumnat que cerqui idees (ja sigui per internet, XXSS o visitant altres municipis) de parcs infantils que puguin ser referents per a Riells i Viabrea i així proposar millores o canvis en els parcs tal i com estan actualment.

A la classe de 5è de 23 membres del CIM, a aquesta sessió hem conegut a . A la classe de 6è de 21 membres del CIM, avui hem conegut a 19.

5. RECULL FOTOGRÀFIC.

Propera sessió: dimecres 28 d'abril de 2021





AJUNTAMENT DE RIELLS I VIABREA
Consell d'Infants

Escola El Bruc - 2^a sessió de treball

08/04/2021





AJUNTAMENT DE RIELLS I VIABREA
Consell d'Infants

Escola El Bruc - 2ª sessió de treball

08/04/2021





AJUNTAMENT DE RIELLS I VIABREA
Consell d'Infants

Escola El Bruc - 2^a sessió de treball

08/04/2021





AJUNTAMENT DE RIELLS I VIABREA
Consell d'Infants

Escola El Bruc - 2ª sessió de treball

08/04/2021

