



Acta

Lloc: Rodalies de l'Escola del Bruc.

Dates:

- Sessió 1ª: alumnes de les dues classes de cinquè (dimecres 20 de febrer).
- Sessió 2ª: alumnes de les dues classes de sisè (dimecres 27 de febrer).

Hora: 11:30 a 12:30 h., coincidint amb l'hora de recollida dels alumnes.

Classes assistents: 5è i 6è classes A i B.

Dinamitzadors: Jenni Gallardo i Marta Contreras.

1. PRESENTACIÓ.

Objectius de la sessió:

- Promoure la cultura del civisme i els valors associats pel bon desenvolupament de la mateixa (respecte, tolerància, agraïment, denúncia i aprenentatge)
- Generar un treball de col·laboració entre els diferents alumnes i amb els majors d'edats responsables de diferents àrees (professors, vigilants municipals, pares i veïns de Riells i Viabrea).
- Fer una activitat que generi visibilitat entre la ciutadania i que permeti la reflexió també als adults, educant-los amb una pràctica simbòlica i exemplificadora.

Metodologia de la sessió:

- Amb l'activitat pels carrers de Riells i Viabrea de "Polícies per un dia" s'ha pogut traslladar tot el treball fet durant mesos a l'aula, a la pràctica més quotidiana, en un entorn conegut amb els veïns i els mateixos pares dels alumnes com a enfocament de treball.
- Per poder tenir major control i incidència sobre els alumnes, i que aquests poguessin desenvolupar amb plenitud la pràctica, s'han fet dues sessions en dos dies diferents, separant els cursos de 5è i 6è. Per a cada dia s'han organitzat 3 grups d'uns 10 a 12 nens i nenes per grup, permetent una bona dinàmica comunicativa i funcional dels mateixos. Han acompanyat als grups de cada sessió un total de 9 adults (3 adults per a cada grup). Entre aquests hi ha participat el regidor d'Ensenyament, el regidor de Participació Ciutadana, dos Vigilants Municipals, els professors de les respectives classes i altres professors de suport de l'escola.
- Tots els infants han anat equipats amb una armilla reflectant que han portat ells mateixos de casa seva, per tal de garantir la seguretat i donar major visibilitat i sensació de grup d'activitat. De la mateixa manera, tot els grups han pogut fer ús del mateix material per poder desenvolupar la part pràctica de posar avisos i felicitacions als ciutadans; per una banda 3 senyals d'STOP gegants per grup, senyals que ells mateixos havien elaborat prèviament, 10 avisos i 6 felicitacions (per grup).





2. L'ACTIVITAT DE FER DE "POLICIA PER UN DIA".

Els tres grups de cada sessió han iniciat l'activitat des del mateix centre escolar, amb els respectius responsables que els acompanyaven i guiaven. Cada grup ha realitzat una ruta diferent, totes elles properes al centre escolar, per tal de cobrir el màxim territori urbà i reduir al màxim les coincidències.

Les diferents comitives de "polícies per un dia" anaven caminant i observant aquells ciutadans que estaven tenint actituds incíviques o no del tot correctes, així com aquells qui estaven actuant correctament. En tots dos casos, els alumnes s'apropaven a ells i els indicaven amb les senyals d'STOP que s'aturessin que volien parlar amb ell. A partir d'aquest moment, els alumnes explicaven als ciutadans aturats qui eren, que estaven fent i quin era el seu projecte i objectiu, així com el motiu de l'avís o felicitació que li feien arribar en el format de fulls que s'havien preparat prèviament. En aquests fulls els alumnes escrivien in situ el lloc, el dia i hora, així com el contingut dels mateixos avisos o felicitacions.

Els principals destinataris d'aquestes felicitacions o avisos han estat per ciutadans que estaven circulant amb el seu vehicle, o que estaven estacionats. També per aquells que estaven fumant prop de l'escola o que reciclaven i llençaven a les escombraries les diferents deixalles. Com a fet més anecdòtic i divertit, destacar que alguns dels destinataris dels avisos i felicitats han estat els propis pares, que estaven prop del centre escolar per tractar-se de l'hora de recollida dels seus fills. Això els hi ha fet molta gràcia a uns i altres, sent un exercici pedagògic en una direcció poc habitual; dels nens i nenes cap als pares i mares.

En general la resposta ciutadana ha estat molt positiva, agafant-s'ho amb agraïment i manifestant sorpresa alhora que interès. Tot plegat es valora molt positivament per l'alta participació obtinguda, perquè els alumnes se l'han fet plenament seva i s'han divertit molt, perquè han pogut agafar consciència d'un element omnipresent a la nostre societat i al que molt sovint li restem importància, i per que ho han pogut realitzar des de la propi vivència personal. També ha servit per veure i posar en evidència que les actituds cíviques es multipliquen a la nostre societat contagiant-se d'uns a altres en el nostre entorn més immediat i en el conjunt del nostre poble.



