



Acta

Lloc: Biblioteca de l'Escola del Bruc.

Hora: 9 a 11 h.

Classes assistents: 5è i 6è

Formadors: Jenni Gallardo i David Serra.

Estructura de la sessió:

1. Presentació de la sessió i recordatori del treballat en la sessió anterior. Lectura dels grups de treball que s'han configurat aleatòriament.
2. Assoliment de compromisos per part dels alumnes a formar part dels representants.
3. Repassar i preparar material per l'activitat de "polícies per un dia":
4. Fer una dinàmica DIVERTIDA, un joc d'equilibri amb les lletres "CIVISME ÉS RESPECTE".

1. PRESENTACIÓ.

Objectius de la sessió:

- Re-formular els compromisos per ser representant al Consell d'Infants, i preparar l'activitat al carrer de "Polícies per un dia".

Metodologia de la sessió:

- S'han fet dues formacions-activitats; la primera dirigida als alumnes de 5è, i una segona als alumnes de 6è, realitzant en totes dues la mateixa dinàmica.
- S'inicia la sessió fent entrar a tots els alumnes, deixant les motxilles en un racó i assegint-los formant entre les dues classes del mateix curs 6 grups triats aleatòriament, d'entre 5 i 6 alumnes cada grup.

2. REAFIRMACIÓ DELS COMPROMISOS PER SER REPRESENTANTS DEL CONSELL D'INFANTS .

S'ha llegit en veu alta els representants que inicialment es van presentar voluntàriament per ser representants del Consell d'Infants, apuntant que la no presència de molts d'ells en les anteriors sessions de representants.





Se'ls hi formula novament si tenen interès en seguir ser representants del Consell d'Infants i que si es comprometen han de complir. L'interès no es tant per la quantitat com per la implicació dels representants. També es fa extensible la proposta a la resta d'alumnes presents.

3. ASPECTES CLAU DELS PREPARATIUS DE L'ACTIVITAT DE "POLICIES PER UN DIA".

S'ha fet una breu explicació de què consistirà l'activitat al carrer de "Policies per un dia" i com la realitzarem, indicant que s'utilitzarà els 6 grups d'alumnes fets en aquesta sessió per anar fent cadascú l'activitat que en el seu dia se'ls hi explicarà amb detall.

Per altra banda, se'ls hi ha explicat tota la sessió de material que serà necessari i que en els propers 20 minuts s'hauran d'encarregar l'elaborar ells mateixos en equip per cadascun dels seus grups. El material ha utilitzar va ser decidit pels representants, incloent la proposta d'anar tots equipats amb una armilla reflectant, així com un con de senyalització per a cada grup.

A més, se'ls hi reparteix a cada grup dues targetes de felicitacions, una d'avisos (multes), la carta que han de redactar al tutor per a demanar-li que els acompanyi a l'activitat, la instància on exposen el motiu pel qual demanaran tota una sèrie de material per fer l'activitat i, finalment, la senyal d'STOP que utilitzaran durant l'activitat per aturar les persones a qui vulguin donar un avís o una felicitació.

Després del temps estipulat tots els grups han pogut acabar i entregar el material a utilitzar en la propera sessió de "Policies per un dia", excepte 2 grups que no han tingut temps d'acabar la senyal d'STOP i que s'han compromès a tenir-la acabada pel dia de l'activitat al carrer.

4. DINÀMICA GRUPAL PER FOMENTAR LES ACTITUDS CÍVIQUES.

Per finalitzar la sessió amb una activitat divertida i que fomenti la participació, la cooperació i la comunicació, se'ls hi ha proposat una prova cronometrada on havien d'ordenar lletra per lletra la següent frase "C-I-V-I-S-M-E-É-S-R-E-S-P-E-C-T-E".

La gràcia és que cadascun dels 17 alumnes estava pujat a una cadira i s'havien d'entendre per anar-se movent on a cadascú li corresponia, tot sense baixar de les cadires i canviant de cadira en cadira sense deixar-ne cap de buida.

El primer grup ha finalitzat la prova amb un temps total de 4 minuts, mentre el segon ho ha fet 30 segons més ràpid.



