

Acta

Lloc: Biblioteca de l'Escola del Bruc.

Hora: 9 a 11 h.

Classes assistents: 5è i 6è classes A i B.

Formadors: Jenni Gallardo i David Serra.

Estructura de la sessió:

1. Presentació de la sessió i recordatori del treballat en la sessió anterior.
2. Complementació de la definició de "Civisme" amb la lectura i raonament d'un seguit de frases.
3. Interpretació per grups d'una situació d'incivisme i la seva alternativa cívica.
4. Redacció dels missatges d'avisos / multes que s'utilitzaran en la propera sessió de "Policies per un dia".

1. PRESENTACIÓ.

Objectius de la sessió:

- Reforçar la definició de "civisme" introduint l'element col·lectiu del comportament cívic o incívic .

Metodologia de la sessió:

- S'han fet dues formacions-activitats; la primera dirigida als alumnes de 5è, i una segona als alumnes de 6è, realitzant en totes dues la mateixa dinàmica.
- S'inicia la sessió fent entrar a tots els alumnes, deixant les motxilles en un racó i asseguint-los formant 8 grups de 3 i 4 alumnes fets aleatòriament mitjançant les llistes disponibles.
- Es pregunta al conjunt dels alumnes el que recorden de la definició de civisme que es va treballar en l'anterior sessió. L'element que més els hi va quedar va ser el de respecte cap als altres, amb el que és i no és nostre.
- Es reforça la definició de civisme amb una sèrie de lectures de frases penjades en cartolines distribuïdes per tota l'aula. Se'ls hi pregunta que significa cada frase, apareixent exemples per a totes elles.
- La part centra de la sessió es desenvolupa amb la representació teatral i per grups d'una actitud incívica que se'ls i reparteix a cada grup. Se'ls hi dona 5 minuts per a que parlin i consensuin entre ells com ho representaran i després se'ls fa sortir a l'escenari. L'única condició que se'ls hi posa és que han de representar-ho amb mímica, començant per l'actitud incívica que els hi ha tocat i seguit de l'acció cívica que la corregiria. La resta d'alumnes dels

altres grups que veuen la representació han d'anar esbrinant de quina actitud incívica s'estan referint els actors.

- La part final de la sessió ha consistit en que cada grup redacti en un full un missatge d'avís o multa per una actitud incívica o una de cívica que volen utilitzar el dia que es vagi a fer l'activitat de policies per un dia als carrers de Riells. Se'ls hi ha donat 5 minuts a cada grup per a que redacti el seu missatge i l'entreguin als responsables.

2. COMPLEMENTACIÓ DE LA DEFINICIÓ DE CIVISME.

En primer lloc un dels alumnes de cada curs ha llegit en veu alta un cartell penjat a la pissarra on descrivia el concepte de civisme introduint dues variables importants que s'han explicat: els valors i les normes. Aquesta frase ha estat la següent:

- ✓ Seguit de qualitats, valors i comportaments que permeten conviure en els nostres pobles i ciutats tot respectant als altres conforme unes normes i unes regles de joc.

S'ha preguntat i posteriorment explicat les diferències entre els valors i les normes.

Les altres frases que s'han fet servir i que els alumnes han hagut de llegir i explicar en públic han estat les següents:

- ✓ Col·lectivitat: les bones actituds multipliquen.
- ✓ Els civisme existeix en tots els àmbits.
- ✓ Els petits canvis són poderosos.
- ✓ Tota actitud incívica te les seves conseqüències.

Arrel d'aquestes frases, vèries idees destacades han aparegut en les converses amb els alumnes:

- El civisme és un comportament individual, per tant, és una decisió de depèn d'un mateix, però també té una dimensió col·lectiva en el sentit que sovint les persones ens veiem influenciades pels comportaments que veiem i adquirim com a normals en el nostre entorn. D'aquesta manera, se'ls hi insisteix als alumnes que quan vagin en grup han de procurar per tenir conductes cíviqes que fomentin / contagiïn comportaments també cíviqs en els altres.
- Una segona idea important que ha aparegut és que el civisme té presència en tots els àmbits de la vida, ja sigui a la via pública, com a l'escola, al cinema, o a casa seva.
- S'ha fet esment a l'origen etimològic per la paraula Civisme, referit a la ciutat i a la ciutadania.
- S'ha fet referència a la diferència entre els conceptes de "valor" i "norma".

3. INTERPRETACIONS D'INCIVISME - CIVISME.

Se'ls hi ha proporcionat un full on hi havia redactada una actitud incívica i l'havien de treballar de forma teatral (representada mímicament). Una vegada la resta dels alumnes van encertant quina actitud és, calia representar la seva alternativa cívica. Les situacions que es proposen son les següents:

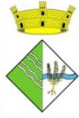
- Al carrer, passejant la vostra mascota.
- A l'entrada de l'escola, aparcant el cotxe sobre la vorera.
- Al cinema, amb les crispetes.
- A les instal·lacions esportives, amb el material esportiu.
- Al carrer, menjant pipes o xiclets.
- A la biblioteca, fent silenci.
- Al carrer, respectant els senyals de trànsit.

En general totes les representacions han estat força ben representades i identificables per la resta dels alumnes

4. REDACCIÓ DELS MISSATGES D'AVISOS I MULTES.

Després de tot el treball previ, els 16 grups d'alumnes de les dues sessions amb les classes de 5è i 6è A i B, han redactat els següents 16 avisos / multes que s'hauran de traslladar a les notes d'avisos oficials que ells mateixos s'encarregaran de donar el dia que es faci la tercera sessió consistents en ser "polícies per un dia":

- 1) El consell d'infants et donen un avís per a que no tiris pipes ni xiclets ni res al carrer. Tira-ho a la paperera.
- 2) El consell d'infants et posa una multa perquè has llençat coses al terra. Estem molt decebuts amb el que has fet. Esperem que canviïs.
- 3) Hola, bon dia. Et posem una multa pel teu comportament incívic.
- 4) Hola senyor/a. Has aparcat el cotxe malament, per això et posarem una multa. T'avisem perquè sinó et posaran més multes.
- 5) Hola, som els nens i nenes del consell d'infants i et volem felicitar per respectar les normes d'aparcament. Volem que segueixis així. Gràcies.
- 6) Hola, bon dia. Som els nens del consell d'infants i has deixat una caca que ha fet el teu gos, això és dolent pel medi ambient.
- 7) Hola, bon dia. Som els nens i nenes del consell d'infants i has aparcat el cotxe en un lloc d'invàlids i et volem avisar que això és una cosa incívica.
- 8) Hola, som els nens de 6è. Et posem un avís per aparcar malament i per tirar coses a terra.
- 9) Hola, som els nens i nenes del consell d'infants i hem vist que no has recollit les caques del gos. Això és una activitat incívica perquè pot ser que algú la trepitgi.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

- 10) Hola, bon dia. Som els alumnes del consell d'infants i hem vist que has conduït molt ràpid i que, a més, has aparcat malament, així que tindràs un càstig d'aquí poc. Incívic.
- 11) Hola, som el consell d'infants. Et posem aquest avís perquè has tirat un cigarro al terra.
- 12) El consell d'infants municipal us posem una multa per tirar coses al terra: xiclets, cigarrets, etc.
- 13) El consell d'infants t'avisava per ficar la música molt alta.
- 14) Hola, som el consell d'infants. T'avisem que teniu que aparcar bé.
- 15) El consell d'infants municipal et posa un avís: aparca el cotxe bé.
- 16) El consell d'infants et posa una multa per posar música alta al carrer.