

INFORME RETORN ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA DEL CONSELL D'INFANTS

Índex

1. Context del procés participatiu.....	2
1.1. Introducció	2
1.2. Objectius.....	2
1.3. Límits	3
1.4. El procés	3
1.5. Pla de comunicació.....	4
1.6. Calendari de sessions	4
2. Fase informativa	5
2.1. Sessió d'inauguració.....	5
3. Fase de debat	6
3.1. Sessions del Consell d'infants.....	6
3.2. Sessions del grup de representats	7
4. Fase de retorn.....	9
4.1. Sessió de tancament	9
5. Valoració del procés participatiu	10
5.1. Aspectes positius.....	10
5.2. Aspectes a millorar	11
6. Recull de propostes concretes per millorar les festes	11

1. Context del procés participatiu

1.1. Introducció

L'Ajuntament de Riells i Viabrea decideix crear el Consell d'infants municipal (CIM) com a òrgan de participació ciutadana permanent. El CIM pretén ser l'inici d'un seguit d'actuacions municipals que fomentin la participació ciutadana i afavoreixi a una millor comunicació entre l'ajuntament i els ciutadans.

El CIM està constituït per tots els alumnes de 5è i 6è de l'escola i estableix un espai de debat on tots els nens i nenes puguin debatre, opinar i consensuar propostes per realitzar a l'Ajuntament. Les sessions es determinen amb consens amb l'escola per interferir el mínim possible amb el desenvolupament del centre i es proposen de realitzar un cop cada dos mesos (bimensual). L'escola pren la iniciativa com un projecte pedagògic, doncs es treballaran aspectes com la democràcia deliberativa, el respecte, el consens, etc.

De cada classe es nomenen representants que realitzaran una sessió, fora de l'horari escolar, per consensuar les propostes de les diferents classes.

L'Ajuntament proposa una temàtica per curs per poder desenvolupar en diverses sessions. La proposta per aquest curs ha estat: **les festes locals**.

Malgrat els acords i les propostes del Consell d'Infants no són vinculants l'equip de govern pren el compromís de valorar-les totes i a tirar endavant aquelles que siguin viables i que considerin més encertades pel municipi.

El funcionament d'aquest òrgan de participació es basa en una metodologia de treball que s'estructura en les següents fases:

- ❖ FASE D'INFORMACIÓ: difondre la informació motiu de la creació d'aquest òrgan de participació.
- ❖ FASE DE DEBAT: emprant les metodologies més adequades es promou l'anàlisi de la informació, el debat i les propostes.
- ❖ FASE DE RETORN: trasllat als participants i al conjunt de la ciutadania el resultat de la primera edició d'aquest òrgan permanent de participació ciutadana.

1.2. Objectius

L'Ajuntament de Riells i Viabrea engega aquest procés participatiu amb la finalitat que els infants del municipi puguin aportar la seva visió i les seves propostes per millorar en el desenvolupament i la realització de les festes locals.

També s'ofereix als infants la opció de proposar festes noves en el cas que considerin que es troba a faltar alguna celebració o commemoració respecte alguna temàtica que els resulti atractiva i interessant.

1.3. Límits

Els límits del debat són aquells aspectes que, ja sigui per motius tècnics, legals, pressupostaris o polítics no estan oberts a deliberació. És important que els infants coneguin clarament els límits del procés participatiu perquè no generin falses expectatives i finalment es sentin decebuts. Totes les propostes de

millora o innovació per les festes de Riells i Viabrea han de ser viables, respectuoses, igualitàries, i han de permetre una millor cohesió de la ciutadania i dels infants al poble i han de promoure un gaudi de les festes millor per a tothom.

1.4. El procés

El procés participatiu s'estructura de la següent manera:

❖ Fase informativa

Creació d'un espai web amb tota la informació del procés de participació <http://riellsiviabrea.cat/consell-dinfants-municipal-cim/>

Sessió presencial al Casal del poble el 27 de setembre de 2017 per presentar el procés de participació ciutadana a tots els infants que són membres, és a dir, totes les nenes i nens de 5è i 6è del municipi.

En aquella sessió s'escullen per sorteig els 9 representants repartits entre les 4 classes (dues de 5è i dues de 6è) més els seus suplents.

S'aprofita la sessió per presentar el tema a treballar durant el curs; **les festes locals**.

❖ Fase de debat

Durant aquesta fase es realitzen les sessions bimensuals a totes les classes de 5è i 6è de l'Escola del Bruc. Es realitzen un total de 4 sessions durant tot el curs escolar, amb una durada d'una hora per cada classe i dins l'horari lectiu (entre 9.00 i 16.00).

La finalitat és que durant la sessió es treballi una festa, s'analitzin les activitats que es realitzen i fins i tot es valorin, amb l'objectiu de proposar millores per la mateixa.

S'han treballat un total de 4 festes locals:

- Nadal
- Carnestoltes
- Ecovita
- Festa Major

Es proposa com a festa nova el **Halloween** i durant les sessions s'ha anat treballant amb un nou disseny pel logo del CIM per al curs següent.

Per a poder escollir el logo s'ha decidit un procés de votació popular a partir dels finalistes escollits.

Les votacions s'han pogut dur a terme mitjançant:

- Els alumnes des de primer de primària fins a quart amb butlleta repartida a l'escola
- Bústia física a les oficines d'atenció al ciutadà per poder votar presencialment
- Votació on-line a través del web de l'Ajuntament

Totes les sessions de debat s'han organitzat utilitzant les dinàmiques més adequades per incentivar la participació dels infants. Hi ha hagut sempre una part de treball individual i una part de treball en grup, alhora que una part de votació final.

❖ **Fase de retorn**

Es realitza una sessió de tancament i de retorn on s'entrega a l'Alcalde i els Regidors/es tot el material que han treballat els infants durant l'any. Es fa un breu repàs del desenvolupament del projecte i de les propostes que finalment han decidit els infants. També es presenta el logotip guanyador després de la consulta realitzada a tots els infants a partir de 6 anys i fins a 10.

Així mateix i de manera permanent també es publica tota la informació necessària al web municipal de forma que qualsevol persona ho pugui consultar d'ara endavant si és del seu interès.

1.5. Pla de comunicació

Amb la finalitat de fer la màxima difusió del procés i arribar al màxim de persones possibles es preveuen utilitzar les següents vies de comunicació:

- Web municipal
- Xarxes socials (facebook i twitter)
- Premsa

A més a més amb tots els infants es manté comunicació constant a partir del seu professorat quan és necessari informar-los d'algun tema. Per altra banda amb els representants també se'ls notifica que es realitzen les sessions de representants mitjançant carta personalitzada que s'envia al seu domicili.

1.6. Calendari de les sessions

Les sessions del Cim s'han desenvolupat en el següent calendari:

- Dimecres 27 de setembre – inauguració i presentació del Consell d'Infants
- Dimecres 18 d'octubre – primera sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 15 de novembre – primera sessió dels representants a l'Ajuntament
- Dimecres 13 de desembre – segona sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 17 de gener – segona sessió de representants a l'Ajuntament
- Dimecres 14 de febrer – tercera sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 14 de març – tercera sessió de representants a l'Ajuntament
- Dimecres 18 d'abril – quarta sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 30 de maig – quarta sessió de representants a l'Ajuntament
- Dilluns 4 i dimecres 6 de juny – cinquena sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 20 de juny – cinquena sessió de representants a l'Ajuntament
- Dilluns 9 de juliol – sessió de retorn del Consell d'Infants a l'escola El Bruc

2. Fase informativa

2.1. Sessió d'inauguració

El dia 27 de setembre de 2017 es realitza la sessió d'inauguració del Consell d'Infants. En aquesta sessió participen l'Alcalde, la Regidora de Participació Ciutadana i el Regidor d'Ensenyament, el personal tècnic que dinamitzarà les sessions durant l'any, el tècnic de comunicació, tots els infants que són membres del Consell d'Infants i el professorat de l'Escola el Bruc.

En aquesta sessió es presenta de forma clara i senzilla en què consisteix aquest procés, es marquen els objectius, es fa públic el tema que treballarà el Consell d'Infants aquest any, i finalment es fa el sorteig per elegir d'entre tots els membres el grup de 9 representants que es reuniran periòdicament.

Aquesta sessió es grava i es penja al canal You tube de l'ajuntament amb un enllaç al web municipal, i serveix per donar el tret de sortida d'aquest projecte de participació ciutadana que s'espera sigui enriquidor i engrescador per a tothom.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=97gj-l9Ps-I

La dinàmica de la sessió consta de les següents parts:

1. Presentació institucional
2. Presentació tècnica
3. Sorteig i fotografies amb els escollits
4. Torn obert de precs i preguntes

En la presentació institucional l'Alcalde i els regidors expliquen el motiu per inaugurar aquest Consell d'Infants, expliquen que estan segurs que els infants també poden dir la seva opinió i fer propostes a l'Ajuntament, expliquen que el tema d'enguany que és "les Festes municipals" consideren és atractiu per tots els nens i nenes, i demanen que siguin responsables perquè el Consell d'Infants funcioni correctament, que gaudeixin de les sessions i que aprenguin molt.

En la presentació tècnica s'explica quin serà el funcionament habitual, el règim de sessions que serà bimensual, l'horari i durada de les sessions que serà dins horari escolar i amb una durada d'una hora per cada classe en el cas del Consell d'Infants, i fora d'horari escolar i amb una durada d'una hora en el cas dels representants del Consell d'Infants.

A la part del sorteig s'escullen dos noms de cada classe excepte una que s'escullen tres de manera que el número total sigui imparell. A més a més s'escullen els suplents que poden tenir la funció d'assistir a les reunions de representants si el titular principal no pot anar-hi per algun motiu justificat.

S'explica a tots els escollits que prendre aquest càrrec no és obligatori, sinó que és voluntari, de manera que si algun d'ells/es no vol ser representant ho pot dir en aquell mateix moment i es continua el sorteig buscant un altre nen o nena.

Finalment es realitza un torn de precs i preguntes per si alguns infants s'han quedat amb dubtes i volen més informació de qualsevol aspecte del procés.

Per més informació referent a la sessió es pot consultar el web de l'ajuntament:

<http://riellsiviabrea.cat/consell-dinfants-municipal-cim/>

Es van fer algunes fotografies, i es va gravar en vídeo tota la sessió. Aquesta no fou pública i oberta a l'assistència de pares i mares o altres familiars perquè l'objectiu era explicar als nens en què consistia aquest Consell d'Infants.



Durant la sessió d'inauguració es va repartir a tots els alumnes una bossa que contenia:

- Un bloc de notes amb el logo del CIM
- Un llapis amb el logo de l'Ajuntament
- Una xapa amb el logo del CIM



3. Fase de debat

3.1. Sessions del Consell d'Infants

Totes les sessions realitzades amb el Consell d'Infants han estat les següents:

- Dimecres 27 de setembre – inauguració i presentació del Consell d'Infants
- Dimecres 18 d'octubre – primera sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 13 de desembre – segona sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 14 de febrer – tercera sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dimecres 18 d'abril – quarta sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc
- Dilluns 4 i dimecres 6 de juny – cinquena sessió del Consell d'Infants a l'escola El Bruc

- Dilluns 9 de juliol – sessió de retorn del Consell d'Infants a l'escola El Bruc

Objectius de les sessions:

En totes aquestes sessions s'han marcat uns objectius i s'han desenvolupat amb una part individual i una part col·lectiva. Excepte la sessió d'inauguració i la sessió de tancament i retorn totes les altres sessions s'han realitzat de manera concreta per a cada classe de 5è i 6è de l'Escola el Bruc.

Durant la primera sessió del dia 18 d'octubre l'objectiu ha estat conèixer-se els membres del CIM amb les tècniques dinamitzadores de les sessions. Per altra banda també saber el grau de coneixement de les diferents festes que s'organitzen a Riells i Viabrea. I finalment començar cada membre del CIM el seu disseny del nou logotip del CIM per l'any vinent. A més a més pensar altres festes per proposar a l'Ajuntament que realitzin una nova festa a partir de l'any següent.

Durant la segona sessió del 13 de desembre l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de Nadal.

Durant la tercera sessió del 14 de febrer l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de Carnestoltes. A més a més acabar de fer el disseny del nou logotip del CIM per l'any vinent.

Durant la quarta sessió del 18 d'abril l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa de l'Ecovita. Donat que aquesta és una festa amb poques edicions d'antiguitat s'ha fet un exercici més de coneixement pels infants, tot i que també han fet algunes propostes.

Durant la cinquena sessió repartida entre els dies 4 i 6 de juny l'objectiu ha estat treballar les activitats i pensar i debatre les propostes per la Festa Major. Ha estat més fàcil cercar informació donat que es disposava d'un vídeo de 4 minuts aproximadament amb un breu resum de la Festa Major de l'any passat 2017 i ha estat un material útil pel CIM.

Estructura de les sessions:

Totes les sessions s'han previst amb una part individual i una part col·lectiva. Per treballar repassant les activitats de cada festa s'ha preparat una breu fitxa àgil de manera que els infants facin memòria i pensin en cadascuna de les 4 festes i imaginin noves activitats per proposar a debat. En totes les sessions s'ha dedicat una part de la sessió a posar en comú a mà alçada i en veu alta els resultats de tots els infants, de manera que s'ha promogut el debat entre tots ells.

Ha estat important explicar als infants que totes les propostes hauran de ser valorades per part de l'Ajuntament tant per la seva viabilitat tècnica com per la seva viabilitat econòmica. Per això se'ls demanava que les propostes fossin reflexionades de manera que siguin realitzables, sinó totes, algunes. Per tant s'ha explicat als infants quins són els límits que han de complir i respectar totes les seves propostes.

3.2. Sessions del grup de representants

Totes les sessions realitzades amb els representants del Consell d'Infants han estat les següents:

- Dimecres 15 de novembre – primera sessió dels representants a l’Ajuntament
- Dimecres 17 de gener – segona sessió de representants a l’Ajuntament
- Dimecres 14 de març – tercera sessió de representants a l’Ajuntament
- Dimecres 30 de maig – quarta sessió de representants a l’Ajuntament
- Dimecres 20 de juny – cinquena sessió de representants a l’Ajuntament

En totes aquestes sessions s’han marcat uns objectius i s’ha dut a terme un treball col·lectiu de valoració i de debat.

Durant la primera sessió de representants del dia 15 de novembre l’objectiu va ser presentar-se els uns i els altres, de les 4 classes diferents, escollir portaveu i secretari, posar en comú els resultats de la primera sessió del CIM ja realitzada el dia 18 d’octubre i finalment arribar a un consens sobre les propostes per fer una festa nova.

Durant la segona sessió de representants del dia 17 de gener l’objectiu va ser posar en comú els resultats de la segona sessió del CIM realitzada el dia 13 de desembre i finalment arribar a un consens sobre quines propostes d’activitats seleccionaven com les més interessants de la Festa de Nadal.

Durant la tercera sessió de representants del dia 14 de març l’objectiu va ser posar en comú els resultats de la tercera sessió del CIM realitzada el 14 de febrer i finalment arribar a un consens sobre quines propostes d’activitats seleccionaven com les més interessants de la Festa de Carnestoltes.

Durant la quarta sessió de representants del dia 30 de maig l’objectiu va ser posar en comú els resultats de la quarta sessió del CIM realitzada el 18 d’abril i finalment arribar a un consens sobre quines propostes d’activitats seleccionaven com les més interessants de la Festa de l’Ecovita.



Durant la cinquena sessió de representants del dia 20 de juny l’objectiu va ser posar en comú els resultats de la cinquena sessió del CIM realitzada els dies 4 i 6 de juny i finalment arribar a un consens sobre quines propostes d’activitats seleccionaven com les més interessants de la Festa Major. I per altra banda preparar la sessió de tancament del dia 9 de juliol on es conviden a tots els membres del CIM i també tots els familiars que ho desitgin.



4. Fase de retorn

4.1. Sessió de tancament

El dia 9 de juliol es realitza la sessió de tancament i retorn del Consell d'Infants Municipal de l'any 2017-2018. En aquesta sessió participen l'Alcalde, els regidors/es, el personal tècnic de participació ciutadana, tots els infants membres del CIM i també els seus familiars que hagin volgut assistir a la sessió.

S'organitza la sessió de manera que sigui festiva i al final de la mateixa hi haurà un petit pisolabis per tothom.

En aquesta sessió es presenta de forma clara i senzilla tota la documentació i tota la feina que han realitzat els infants del CIM durant tot l'any, junt amb totes les propostes definitives que fan de cadascuna de les festes treballades perquè l'Alcalde i els regidors/es les puguin tenir en compte per l'any següent.

S'ha convidat a tots els membres del CIM a aquest acte públic i obert a tothom mitjançant una carta i se'ls ha informat per part del professorat de l'Escola El Bruc.

- La dinàmica de la sessió consta de les següents parts:
- presentació tècnica
- discurs d'entrega per part del Consell d'Infants Municipal
- discurs de l'Alcalde
- torn obert de precís i preguntes
- pisolabis per a tothom

En la presentació tècnica es fa un repàs de quin ha estat el desenvolupament de les sessions i de tot el projecte de participació ciutadana infantil durant l'any 2017-2018.

S'exposa als assistents quines han estat les diferents festes que s'han treballat durant les sessions. S'explica quin ha estat el procediment per elegir el logotip guanyador.

S'explica el resultat de les enquestes de valoració que han omplert els mateixos infants.

En el discurs d'entrega per part del Consell d'Infants es valora positivament el projecte i s'entrega físicament tota la documentació i el recull de dades que s'ha fet durant tot l'any a l'Alcalde. El discurs el fa la Marina, una de les

representants del CIM que prèviament havia treballat el discurs i l'havia estudiat. Se li demana a l'Alcalde que alguna de les propostes es faci realitat.

En el discurs de l'Alcalde es mostra la satisfacció per part de l'equip de govern del funcionament del Consell d'Infants, s'agraeix a tots la seva assistència en el dia d'avui, se'ls felicita perquè han fet molta feina. Se'ls recorda que a vegades les propostes a l'hora de convertir-se en realitat s'han de tenir en compte molts aspectes com per exemple no fer activitats o festes iguals que el poble veí, i que la despesa econòmica també s'ha de tenir molt en compte, i per tant que hi ha d'haver una idea clara i viable de les festes, com fer-les, com ampliar-les, i com millorar-les també incloent les propostes del Consell d'Infants.

L'Alcalde posa èmfasi en recordar als infants que ells també tenen dret a participar, i no només ara sinó que d'ara i en endavant tinguin l'edat que tinguin poden seguir participant per enriquir el poble de tots/es.

Finalment el regidor d'Ensenyament diu qui ha estat el guanyador del concurs del logotip, ensenya l'obsequi que s'ha preparat pel guanyador que és una samarreta amb aquest logotip estampat. El Regidor també felicita el consell d'Infants i preveu que l'any següent es tornarà a fer.

Per últim es dona pas al pisolabis i alguns dels membres del Consell d'Infants i també de l'equip de govern són entrevistats per Selva Tv que els demana una valoració general i quins han estat els aspectes positius i negatius del projecte.

L'acte filmat es troba al canal You Tube i al web de l'Ajuntament als enllaços següents:

<http://riellsiviabrea.cat/consell-dinfants-municipal-cim/>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=Nt8vqG52h0

5. Valoració del procés participatiu

5.1. Aspectes positius

Entre els aspectes positius cal destacar que aquest és un òrgan de participació ciutadana que neix amb la voluntat de ser permanent i que promou que tots els nens i nenes de l'Escola El Bruc puguin sentir que ells/es també poden fer propostes a l'Ajuntament i aprenguin que se'ls escolta, i que poden participar dels temes que afecten al municipi i que els interessin.

Els infants han experimentat i realitzat una activitat completament nova que no s'havia fet anteriorment, l'han fet de manera continuada amb una periodicitat establerta i això ha permès que s'acostumin a formar part d'aquest projecte de participació ciutadana.

Ha estat una primera edició que ha permès aprendre a totes les parts implicades, infants, dinamitzadores, professorat, equip de govern, pares i mares, etc.

Els nens i nenes s'han sentit protagonistes tenint la possibilitat de plantejar propostes a l'hora d'organitzar les diferents festes que es celebren al municipi.

5.2. Aspectes a millorar

Com en qualsevol projecte de nova implantació sempre hi ha qüestions que es poden millorar. Com qualsevol política pública que un equip de govern decideix tirar endavant és molt necessari que es faci un exercici d'avaluació un cop finalitzada la seva implantació per millorar en el futur.

És important que les sessions de representants tinguin un quòrum mínim d'assistència perquè pugui fer les seves funcions amb normalitat. Per tant és important valorar que els representants es comprometin per escrit a inici de curs que assistiran a les sessions que es faran al llarg del curs.

Per altra banda és aconsellable preparar un material amb un caire més divertit perquè pugui cridar més l'atenció dels infants a les sessions de tots els membres que es realitzen classe per classe.

Finalment seria bo que els infants adoptin la responsabilitat de tenir en totes les sessions, sempre, disponible el material que se'ls proporciona a inici de curs (bloc per escriure i llapis). Ha d'aprendre que això té un cost i un valor i que ho han de conservar i utilitzar degudament.

En general el procés es valora molt positivament, i és una oportunitat per acostar l'acció de govern a la ciutadania infantil del municipi. Així poden interioritzar la realitat que la seva participació no ha de ser un fet puntual, sinó que si volen, pot ser constant i habitual.

6. Propostes concretes per millorar les festes

A continuació es presenta un resum de les propostes consensuades i presentades pel CIM.

HALLOWEEN (festa nova que proposa el Consell d'Infants)

1. Gimcana de Halloween.
2. Concurs de disfresses de Halloween.
3. Taller de manualitats per decorar la plaça de l'Ajuntament.
4. Fer un túnel del terror.

NADAL

- 1) Organitzar una gimcana de Nadal, per equips per totes les edats.
- 2) Organitzar un sopar popular de Nadal.
- 3) Fer un taller de decoració per l'arbre de Nadal més gran que hi hagi al poble, potser amb material reciclat.
- 4) Organitzar un petit pessebre vivent, potser només amb escena del naixement de Jesús.
- 5) Fer un "Tió" gegant a la Plaça de l'Ajuntament.
- 6) Organitzar una Fira amb paradetes i productes diversos de Nadal.
- 7) Organitzar un taller de manualitats per decorar el poble.

CARNESTOLTES

1. Fer el rei carnestoltes i cremar-lo.
2. Organitzar partits d'esports variats disfressats
3. Organitzar parada els nens i nenes del CIM amb materials i pintures per les disfresses.



AJUNTAMENT DE
RIELLS I VIABREA

ECOVITA

- 1) Pintar cares amb pintura ecològica.
- 2) Fer rutes guiades per l'entorn.
- 3) Fer un vídeo del CIM explicant el medi ambient.
- 4) Anar a plantar arbres.
- 5) Fer una obra de titelles que el tema sigui el medi ambient.
- 6) Fer dues tirolines.

FESTA MAJOR

1. Que s'organitzi un concurs skate parc
2. Que hi hagi més atraccions a les fires
3. Gimcana marrana per menors de 14 anys
4. Que hi hagi més activitats d'aigua
5. Fer el tobogan mes llarg
6. Organitzar un exposició de maquetes
7. Si no la gimcana marrana, doncs una carrera d'obstacles per nens i nenes
8. Que hi hagi més activitats
9. Que s'organitzi un Paintball
10. Que la gimcana marrana també sigui per nens