



Ajuntament de
Riells i Viabrea

INFORME QUARTA SESSIÓ CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL

Lloc: Escola el Bruc

Dia: 18/04/2018

Durada: de 9 a 12.30 i de 15.00 a 16.00

Dinamitzadora: Jenni Gallardo

La quarta sessió del Consell d'Infants es realitza en un sol dia i es realitza la mateixa sessió a les quatre aules. El desenvolupament s'ha donat de la següent manera:

1. Curs de 6è B - 9.00 a 10.00
2. Curs de 6è A- 10.00 a 11.00
3. Curs de 5è B – de 11.30 a 12.30
4. Curs de 5è A – de 15.00 a 16.00

Objectius de la sessió

En aquesta sessió es plantegen un seguit d'objectius:

1. A la primer part de la sessió l'objectiu és que treballin la festa de l'Ecovita: és a dir, que puguin debatre i fer propostes de millora per activitats per la seva edat durant el cap de setmana de la Fira de l'Ecovita.
2. A la segona part de la sessió l'objectiu és que seleccionin els finalistes que han dissenyat els millors logo pel Consell d'Infants Municipal de la seva classe.
3. Els logos finalistes es decideix que participin en un concurs obert a tota la població i que tothom pugui votar el que més li agradi (prèviament ha de passar una revisió tècnica per convertir la imatge/dibuix en un logo).

Malgrat aquests objectius més específics n'hi ha un de general i és que tots els alumnes del CIM puguin expressar la seva opinió sobre la temàtica presentada i finalment arribin a un consens pe decidir les propostes que els representants hauran de defensar. Així mateix hi ha un seguit d'objectius que seran comuns a totes les sessions:

1. Que tots els membres del CIM poden expressar la seva opinió lliurement i tothom ha de respectar l'opinió dels altres.
2. Que mitjançant el debat s'ha d'arribar a acords per poder definir un objectiu comú

3. Que per arribar al consens cal ser generós i s'ha d'oblidar l'interès particular.

Desenvolupament de la sessió

La sessió s'estructura de la següent manera:

1. Salutació inicial
2. Presentació dels resultats de la sessió de representants
3. Treball en equip (fitxa conjunta)
4. Treball en equip (selecció de logotips)
5. Posada en comú

Primer de tot, recordant als alumnes l'objectiu del consell d'infants, que formen part de la ciutadania de Riells i Viabrea i tenen dret a expressar la seva opinió.

En aquesta sessió s'ha organitzat els alumnes per grups de 5 membres aproximadament i s'ha repartit un breu qüestionari perquè el responguin conjuntament.

Han respòs un total de tres preguntes i les han donat, després, al grup del costat. Aleshores han decidit si estaven d'acord o si tenien alguna proposta de millora. Finalment s'han posat en comú, una persona de cada grup les ha llegit en veu alta.

S'ha evidenciat que alguns dels infants no coneixien aquesta fira/festa i per tant els costava pensar propostes per millorar si no havien anat a la festa. És una situació normal donat que només s'ha celebrat una edició, enguany serà la segona.

En un grup concret s'ha proposat una setmana l'any anar a peu a l'escola, ha estat una proposta molt debatuda, no hi havia acord entre els infants, i se'ls ha animat a debatre d'aquest tema en una sessió específica per aquest tema més endavant.

A la darrera part de la sessió s'han repartit els logotips per grup, un total de 5 logos a cada grup. I han triat cadascun 1. Un cop hi havia quatre finalistes individualment els infants han elegit d'entre les quatre opcions la que preferien.

Resultats per cursos

6è B

Activitats que coneixen de l'ECOVITA:

- Tirolina
- Patinet d'una roda
- Escalada
- Inflables
- Cosa negra

Propostes

- Vendre productes ecològics
- Que cap activitat s'hagi de pagar
- Una activitat virtual
- Mostrar objecte que no utilitzin electricitat
- Pintar cares
- Torneig esport
- No fer sempre les mateixes activitats
- Una gimcana pel bosc i l'entorn
- Fer un tobogan d'aigua
- Fer rutes guiades als visitants
- Fer manualitats amb material reciclat
- Fer un arbre gegant amb plàstic reciclat
- Que la tirolina sigui més llarga
- Muntar un photocall amb coses de medi ambient

Logos finalistes

- El mon (*empat*) *acabant de fer
- Escut ajuntament (*empat*)
- Quadrat
- Llapis

**Com hi ha hagut empat, els dos que tenen 7 vots són finalistes.*

6è A

Activitats que coneixen de l'ECOVITA:

- Tirolina
- Patinet elèctric
- Titelles
- Trens de colors
- Pintar les cares
- Hort

Propostes

- Que els infants facin un vídeo explicant el medi ambient i reciclatge
- Fer una gimcana de medi ambient
- Fer una obra de teatre de medi ambient
- Fer tallers de reciclatge

- Que s'organitzi un dinar només amb productes ecològics
- Anar una setmana a peu a l'escola
- Fer una "plantada" d'arbres o de plantes i flors
- Fer parades amb experiments de medi ambient
- Fer jocs a l'aire lliure
- Fer una cursa d'orientació al bosc
- Fer una obra de titelles de medi ambient
- Organitzar una bicicletada
- Organitzar una activitat amb avions de paper
- Que el patinet elèctric sigui més barat
- Que la tirolina sigui més llarga

Logos finalistes

- Triangles
- Rombo
- Rectangle (*guanyador de la classe*)
- Triangle de colors

5è B

Activitats que coneixen de l'ECOVITA:

- Escalada
- Patinet elèctric
- Tirolina
- Parades de productes
- Hort

Propostes

- Fer un tour per bosc de Riells i Viabrea.
- Que el CIM faci una paradeta amb coses i figures per vendre.
- Un torneig d'esport.
- Posar inflables.
- Que es faci un taller per ensenyar a plantar arbres i plantes i flors.
- Fer una bicicletada per grans i petits per l'entorn.
- Posar dues tirolines.
- Fer manualitats amb coses reciclades.
- Que el CIM faci cartells de difusió del medi ambient.
- Fer una paradeta amb menjar ecològic.
- Fer una caminada popular pel Montseny.
- Fer una paradeta per comprar i vendre coses de la naturalesa.

Logos finalistes

- Rodona de colors
- Estrella en blanc i negre (*guanyador de la classe*) *acabant de fer
- Núvol de colors
- Mandala de colors

5è A

Activitats que coneixen de l'ECOVITA:

- Tirolina
- Patinet elèctric
- Hort
- Escalada
- Animals
- Paradetes

Propostes

- Fer un concurs de plantes
- Colxonetes per reciclar
- Paradetes de plantes
- Excursions
- Pintar cares als nens petits
- Fer manualitats
- Més tirolines; una pels grans i una pels petits
- Un circuit de patinets i bicicletes
- Una representació de característiques d'animals
- Participar en una guerra de globus en forma de bombolla

Logos finalistes

- Estrella (*guanyador de la classe*)
- Corona
- Superman
- Hexàgon