

INFORME PRIMERA SESSIÓ DELS REPRESENTANTS DEL CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL

Lloc: Sala de plens de l'Ajuntament

Dia: 15/11/2017

Durada: de 18.00 a 19.00

Dinamitzadora: Jenni Gallardo

Assisteixen: tots/es els representants

Les sessions dels representants del Consell d'infants es realitzen a la tarda fora d'horari lectiu i a l'Ajuntament perquè els infants vinculin les seves tasques de representació i participació ciutadana amb la pròpia gestió pública del municipi més enllà de l'entorn de la seva classe i la seva escola.

Objectius de la sessió

En aquesta sessió es plantegen un seguit d'objectius:

1. Explicar les funcions a realitzar pel secretari i portaveu i elegir-lo.
2. Posar en comú els resultats del que cada representant ha recollit a la seva classe.
3. Decidir les quatre festes que es treballaran durant el curs i amb quin ordre.
4. Consensuar les dues finalistes per ser la festa nova que proposin per l'any 2018.

Malgrat aquests objectius més específics n'hi ha un de general i és que tots els representants del CIM puguin expressar la seva opinió sobre cada tema i finalment arribin a un consens per decidir les propostes que els representants hauran de defensar. Així mateix hi ha un seguit d'objectius que seran comuns a totes les sessions:

1. Que tots els representants del CIM poden expressar la seva opinió lliurement i amb respecte els uns pels altres.
2. Que mitjançant el debat s'ha d'arribar a acords per poder definir un objectiu comú.
3. Que per arribar al consens cal ser generós i s'ha d'oblidar l'interès particular.

Desenvolupament de les sessions

La sessió s'ha estructurat de la següent manera:

1. Benvinguda i coneixement de la sala de plens on es fa la reunió.
2. Treball individual posant en ordre la informació recollida per cadascú a la seva classe.
3. Posada en comú dels resultats i consens per decisions finals.

Primer de tot recordar als alumnes que són representants del CIM escollits per sorteig, les seves funcions i la periodicitat de les reunions.

Amb l'objectiu de trencar el gel i crear un ambient més distés i proper entre els alumnes i la tècnica municipal, s'ha realitzat una explicació de la sala on es fa la reunió i s'ha comentat que és la sala on es fan els plens de Riells i Viabrea.

A continuació la tècnica municipal ha explicat a tots els representants quines són les funcions d'un secretari i portaveu, de manera que els nens poguessin valorar i decidir si preferien que una sola persona fes les dues funcions o si era millor triar un nen per cadascuna.

Les funció principal del portaveu és preparar i fer un discurs públic el dia de l'acte de cloenda en acabar aquest curs i, per tant, la primera edició del CIM. La funció principal del secretari és fer i escriure l'acta de totes les sessions de representants.

Decideixen, per consens general, que hi hagi dos infants un amb cada rol. Seguidament es fa un sorteig d'entre els que s'han volgut presentar. La Amy és la mà innocent, i resulta la Marina com a portaveu i el Diego com a secretari. Igualment la tècnica explica que tots els companys/es poden prendre notes de la sessió per ajudar al secretari a fer el màxim completa possible l'acta.

En la part del treball individual, cada infant ha repassat les dades i resultats al qüestionari que van respondre a la seva classe tots els seus companys. La tècnica ha anat demanant de manera aleatòria als diferents representants els resultats de cada pregunta.

Així és com decideixen, també per consens, que les dues festes finalistes per proposar una festa nova a l'ajuntament siguin: la festa de la Playstation i la festa de Halloween. El següent pas serà que tots els membres del CIM votin per decidir-ne una definitiva.

També després de la posada en comú decideixen quines són les quatre festes que treballaran al llarg del curs i en quin ordre:

- 1) Festa de Nadal
- 2) Festa de Carnestoltes
- 3) Festa Major
- 4) Festa Ecovita

La durada de la sessió ha estat de 50 minuts, atenent als primers minuts d'entrada i als darrers minuts per la sortida.

Valoració

El desenvolupament de la sessió ha estat molt correcte. Els alumnes s'han mostrat participatius i interessats en la dinàmica de la reunió i en els diferents exercicis plantejats. El seu comportament sempre ha estat respectuós tant cap als dinamitzadors, com cap als companys/es.

A part de l'objectiu principal, també s'han treballat els objectius secundaris amb la finalitat de començar a establir uns rols de comportament en les properes sessions.