



ACTA (14/21) DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE, REALITZADA EL DIA 21 DE DESEMBRE DE DOS MIL VINT-I-UN

NÚM.: 014/2021

ÒRGAN: Ple

SESSIÓ: Ordinària presencial

DATA: 21/12/2021

HORA convocatòria: 20:30

HORA inici: 20:30

Vist el que disposen els articles 78.1, 80 i 80.4 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic dels ens locals, aprovat per Reial Decret 2568/1996, de 28 de novembre.

Vista la Disposició Final Segona del Reial decret llei 11/2020, de 31 de març, pel qual s'adopten mesures urgents complementàries en l'àmbit social i econòmic per a fer front al COVID-19 que ha modificat l'article 46 de la Llei 7/1985, afegint un tercer apartat que habilita a celebrar sessions i adoptar acords a distància per mitjans electrònics i telemàtics, quan concorrin situacions excepcionals de força major, de greu risc col·lectiu, o catàstrofes públiques que impedeixin o dificultin de manera desproporcionada el normal funcionament del règim presencial de les sessions dels òrgans col·legiats de les Entitats Locals.

Vista la Resolució SLT/3652/2021, de 7 de desembre, per la qual s'estableixen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya

Vist el punt 12.4 de l'esmentada resolució on s'estableix:

“4. Per a la celebració d'assemblees d'entitats esportives, culturals i, en general, d'entitats de base associativa de manera presencial, s'ha de garantir específicament la ventilació mínima establerta a la normativa vigent en matèria d'instal·lacions tèrmiques d'edificis.

Quan en el desenvolupament d'aquestes activitats es puguin concentrar més de 1.000 persones, en espais tancats es recomana de mantenir el compliment de les condicions de ventilació i qualitat de l'aire reforçades indicades a l'annex 2 i, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'ha de garantir el compliment de les mesures organitzatives de control d'aglomeracions indicades a l'annex 1.”

Atès que l'Espai Ridaura situat al C/Plataneda, 1 de Santa Cristina d'Aro, disposa de la capacitat suficient per albergar els regidors (13), secretari-interventor (1) i públic en general, donant compliment a les mesures de seguretat establertes per la Resolució SLT/3652/2021, de 7 de desembre, permetent que sigui convocada aquesta sessió per ser celebrada presencialment.



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

ASSISTENTS

PRESIDENT Sra. Lourdes Fuentes i Faig

MEMBRES Sr. Josep Xifra i Deulofeu
 Sra. Sílvia Fonoll Ribas
 Sr. David Segarra Mediavilla
 Sra. Agustina Gorina i Faz
 Sra. Anna Buxó Calzada
 Sr. Jaume Quintana Leria
 Sra. Immaculada Martí Fontané
 Sra. Jordi Aviñó Rovira
 Sra. Sònia Pujol Valls
 Sr. Xavier Figueras Esteve
 Sra. Marta Poyatos Gonzalez
 Sr. Vito Vicente García Galán

Secretari–interventor acctal

Sr. Xavier Ferrer i Vendrell

A Santa Cristina d'Aro, a les 20.30 hores del dia 21 de desembre de 2021, els membres que s'esmenten es reuneixen a l'Espai Ridaura, a l'objecte de dur a terme la sessió ordinària.

A continuació fa conèixer l'afer inclosos en

L'ORDRE DEL DIA:

1.- ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR.- Lectura i Aprovació

- Ple Ordinari de data 30 de novembre de 2021

Intervencions:

Sra. Pujol:
Bona nit, res a comentar sobre l'acta.

Sra. Poyatos:
Bona nit, jo tampoc, res a comentar.

Sr. Vito:
Nada que comentar.



Tot seguit, sense més intervencions, l'acta s'aprova per UNANIMITAT per assentiment

2.- RESOLUCIONS DE L'ALCALDIA.- Coneixement

Es dona compte, a l'efecte d'assabentament, dels Decrets dictats per l'Alcaldesa Presidenta, durant el següent període:

- Números en ordre correlatiu creixent des del 12/11/2021 al 01/12/2021

Del 587 al 622

El secretari fa constar que el decret 616 és buit de contingut, no obstant, el gestor d'expedient l'ha enumerat

Intervencions:

Sra. Pujol:
Correcte.

Sra. Poyatos:
Correcte.

Sr. Vito:
Muy bien.

3.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT DE SANTA CRISTINA D'ARO 2022-2024. (N121.1 0011/2021)

Atès que ha finalitzat la vigència del Pla Local de Joventut 2016-2019, incloses les pròrrogues de les anualitats 2020 i 2021.

Atès que és prioritari per aquest Ajuntament, juntament amb l'equip de professionals de joventut, amb el suport de l'Oficina Comarcal de Joventut del Baix Empordà i la Direcció General de Joventut, continuar desenvolupant i implementant activitats pel jovent de Santa Cristina d'Aro, s'ha redactat el nou Pla de Joventut per al trienni 2022-2024.

Atès l'art. 7.2 de la Llei 33/2010 de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut; el qual atorga als govern locals de Catalunya, juntament amb l'Administració de la Generalitat, competència per actuar en matèria de joventut, d'acord amb aquesta llei i la resta de legislació aplicable.



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

Atès l'art. 13 de la Llei 33/2010, d'1 d'octubre, de polítiques de joventut; el qual contempla com a actuacions complementàries dels municipis en matèria de joventut, entre d'altres, l'elaboració de plans locals en matèria de polítiques de joventut, la detecció i estudi de les necessitats en matèria de joventut dins llurs àmbit territorial i les accions per afavorir la participació juvenil en la vida política, social, econòmica, educativa i cultural.

Atès que un Pla local de Joventut és una planificació estratègia de definició de les polítiques que permet pensar prèviament en la millor intervenció segons les necessitats existents i els recursos disponibles. Es una eina que permet conèixer i definir, decidir i coordinar, impulsar i dirigir les polítiques locals en matèria de joventut.

Atès que el nou Pla Local de Joventut 2022-2024 s'ha plantejat centrant els esforços en sis grans programes d'incidència vers al jovent del municipi:

- Programa 1. *Educació i transformació digital*
- Programa 2. *Oportunitats per a l'ocupació i la mobilitat social*
- Programa 3. *Habitatge i emancipació juvenil*
- Programa 4. *Salut, igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTIfòbiques+*
- Programa 5. *Cohesió social i comunitària*
- Programa 6. *Aposta per la interculturalitat*

Atès que el procediment d'elaboració i redacció del nou Pla Local de Joventut 2022-2024 ha comptat amb les següents actuacions:

- Revisió del Pla Local de Joventut 2016-2019 (incloses les pròrrogues 2020 i 2021)
- Entrevistes al personal tècnic de les àrees d'atenció a les persones
- Entrevista a entitat juvenil del municipi
- Grups de debat amb joves no associats sobre les línies d'actuació del PLJ
- Grup de debat sobre demandes de millora a la via pública
- Cerca d'informació, documents, informes, memòries i dades quantitatives municipals i supramunicipals
- Resultats de l'*Enquesta Jove Santa Cristina d'Aro 2022-2024*
- Resultats de l'*Enquesta pel 3er baròmetre B-Resol sobre conflictes al centre Educatiu INS Ridaura 2020-21*

Atesa la continuïtat i la millora de la qualitat de les activitats que es venen desenvolupant des de l'àrea de Joventut i la resta d'àrees municipals que realitzen polítiques públiques a l'abast de la joventut.

Vist el projecte de Pla Local de Joventut per al trienni 2022-2024, redactat per el tècnic de Joventut.

Per tot això, es proposa al Ple l'adopció dels següents ACORDS:



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

PRIMER.- Aprovar el Pla Local de Joventut de Santa Cristina d'Aro per al trienni 2022-2024.

SEGON.- Disposar que, la vigència del Pla Local de Joventut de Santa Cristina d'Aro 2022-2024, serà des de l'endemà de la data de la seva aprovació i fins el 31 de desembre de 2024, ambdós inclosos.

TERCER.- Establir que, si en data 1 de gener de 2025, l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro no ha aprovat un nou Pla Local de Joventut, el Pla Local de Joventut 2022-2024 quedarà prorrogat automàticament pel període d'un any.

QUART.- Publicar el Pla Local de Joventut 2022-2024 al Portal de Transparència d'acord amb l'art. 12 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

CINQUÈ.- Notificar el Pla Local de Joventut 2022-2024 i l'acord al Consell Comarcal del Baix Empordà i a la Direcció General de Joventut del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya a través de la plataforma EACAT, pel seu coneixement i efectes.

Intervencions:

Sra. Fuentes:

Bé, portem a proposta d'aprovació aquest Pla Local de Joventut que ja estava en pròrroga, un Pla Local del 22 al 24. Vull agrair la feina del tècnic de Joventut que ha fet una molt bona feina i passo la paraula a la regidora de Joventut perquè faci una mica d'exposició.

Sra. Martí:

Bona nit a tots. Us presentem el nou Pla Local de Joventut a partir del qual s'ha fet un gran treball amb una diagnosi amb dades quantitatives i qualitatives, tal com explicava en Xavier Ferrer. Quantitatives a nivell demogràfic i qualitatives a través d'entrevistes, debats, etc. amb els joves i professionals de les àrees ja que el Pla té una mirada transversal. A partir d'aquesta diagnosi s'ha dividit el pla en sis programes diferents amb les matèries que hi ha valorades aquí: habitatge, ocupació, educació, cultura, salut, participació... intentant, doncs, fer propostes tant de continuïtat de programes que ja hi havia i que funcionen molt bé, per tant els seguim, com propostes de millora per mancances que hem anat veient ara i propostes noves de diferents necessitats que creiem que s'han d'abordar.

Volia fer dos pinzellades, fer especial èmfasis en què els joves són de 12 a 31 anys, un 20% de la nostra població del municipi, que amb les dades demogràfiques el que hem pogut veure és que les edats més primerenques dels 12 als vint i pocs van en augment, això vol dir que han vingut noves famílies al municipi i, en contrapartida, també hem de dir que les edats a partir dels 27 van reduint-se. Evidentment aquesta problemàtica va associada amb l'habitatge, com en altres municipis, aquí no ens en lliurem.



En quant a això i a les necessitats també sorgides arran de la pandèmia, això que us deia que vull fer especial èmfasi en dos diferents projectes que volem dur a terme amb l'equip de govern. Un és el nou pla local d'habitatge a tots nivells, no només de joves, per poder veure totes les necessitats. S'ha demanat una subvenció a la Diputació de Girona i, per tant, hi ha el projecte de fer aquest nou pla d'habitatge per l'any que ve.

Una altra cosa que hem vist i segur que tots vosaltres també, i que ens preocupa, és l'estat amb el que estan ara els joves arrel de la pandèmia. Em refereixo a tots els nivells, abans potser era només acadèmic i hi havia un programa d'acompanyament que fèiem a través del Servei d'Intervenció Educativa, que seguim tirant endavant a hores d'ara, però el que sí que hem vist és un increment de la població de joves que necessiten aquest acompanyament i ja no dic tant de reforç escolar, ho estem canviant per acompanyament.

S'ha triplicat, i diem triplicat quan encara estan filant prim en els instituts intentant posar ben bé qui ho necessita però, si en tinguéssim més, encara hi hauria més. I per què diem que fem aquest canvi acadèmic a totes les àrees? Doncs perquè el que s'està veient, el que necessiten els joves, ja no és només un reforç purament acadèmic com el que donàvem, sinó que també és a nivell d'acompanyament social i emocional perquè són les dificultats que es troben avui en dia. Així doncs, les propostes que fem més fortes en aquest Pla són aquestes dues, a part de reforçar salut i sexualitat que també ho hem fet i altres que anem fent.

Sra. Pujol:

En primer lloc, gràcies per avançar-nos-el a la Comissió Informativa on ja li vam poder fer una ullada. Nosaltres estem molt d'acord amb aquest Pla Local. Em sembla que, com a marc on poder exercir tot tipus de polítiques relacionades amb Joventut, està molt bé. La diagnosi està molt ben elaborada, el procediment d'elaboració del Pla em sembla correcte i els sis programes, els sis eixos on consten totes les accions que s'han de dur a terme, també em semblen bé. Per part nostre, bona feina.

Sra. Poyatos:

Jo també us volia felicitar. El Pla Local de Joventut és l'eina més útil que tenim per poder fer front a les desigualtats entre la gent jove, és aquella que ens posa en un pur objectiu real, allò que succeeix dins la dinàmica principal i el teixit des del prisma jove. És fonamental una aposta clara per polítiques juvenils reals que siguin de primera instància i generar vincle amb aquest sector de la població. És primordial tenir reconeixement per la joventut, donar el seu paper i que ells mateixos teixixin les eines per poder construir en el municipi unes polítiques realistes. El sector polític hem de donar-los un cop de mà per poder posar-les en pràctica. Hem de ser una administració que ho posi fàcil, oberta, realista, facilitadora i no limitadora. Jo crec que apostar per aquest projecte és un èxit perquè és apostar paral·lelament a la construcció de futur i aquest teixit que es pot crear és necessari. Felicitar tècnicament també el treball d'anàlisi i diagnosi fet dins d'aquest Pla que revalorarà totes les activitats i les línies a treballar i que, la feina que es porti a terme, repercutirà en els joves que segurament dins d'aquest marc se'n podran aprofitar. Aquest document té un valor molt alt que repercutirà en el desenvolupament dels joves en aquest municipi.



Sr. Vito:

Bueno, el Plan de Joventut que se nos presenta es una buena herramienta de trabajo que recoge los problemas más acuciantes de los jóvenes de Santa Cristina e intenta paliarlos. Como los programas de sobre educación que acabas de mencionar, el apoyo a los jóvenes que necesitan un apoyo especial creo que es muy importante, yo desconocía que hubiese aquí en Santa Cristina este apoyo a los jóvenes que tienen dificultades en el colegio y oportunidades para la ocupación. Es muy importante la emancipación juvenil, también orientar y preocuparse por la salud, la igualdad de género, la prevención de la violencia machista y homofóbica, la cohesión social y la integración a través de la interculturalidad. Hay que ponerlo como valor, creo que es bastante importante dada la idiosincrasia de Santa Cristina por la gran cantidad de inmigrantes que tenemos que es una dificultad para integrarlos dentro del pueblo.

Es un plan ilusionante y muy ambicioso. Espero que todos los planes programados para estos tres años sean una realidad, no una mera programación formal, y se doten partidas presupuestarias y reviertan en todos los jóvenes de nuestra ciudad. Yo me he leído el documento que has pasado y es muy completo, me he quedado anonadado. Lo recoge absolutamente todo, pero quiero denunciar una vez más la ausencia de política urbanística de este gobierno para paliar el problema de la vivienda de alquiler o compra que sufren los jóvenes de Santa Cristina a los que daremos educación, formación y asistiremos con planes ambiciosos como los que propone esta moción pero, si al final han de marchar del pueblo por no tener acceso a la vivienda, todos los esfuerzos serán en vano. De todas maneras, reconozco que se ha hecho un trabajo muy importante e interesante.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA per unanimitat

4. PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ DE L'ASSOCIACIÓ DE MUNICIPIS PER LA INDEPENDÈNCIA PRESENTADA PER L'EQUIP DE GOVERN DE SUPORT AL MODEL D'ESCOLA I A LA LLENGUA CATALANA. Aprovació (A120.1 0032/2021)

Vista la moció de l'Associació de Municipis per la Independència de suport al model d'escola i a la llengua catalana presentada per l'Equip de Govern Municipal, on demanen que s'inclogui en l'ordre del dia del proper Ple Municipal de l'Ajuntament, la qual es transcriu literalment

Davant del recent aval del Tribunal Suprem a la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya que obliga tots els centres educatius catalans a fer un mínim d'un 25% de les classes en castellà, l'Associació de Municipis per la Independència proposa a tots els ajuntaments catalans donar suport al manifest de la plataforma unitària Somescola, així com recolzar les diferents iniciatives que sorgeixin per donar suport al model d'escola catalana i a la llengua del nostre país.



MANIFEST

1. Aquesta sentència és un nou intent d'agressió al model d'escola catalana i el seu enfocament pedagògic. Un model consolidat, garant de competències lingüístiques i avalat àmpliament per la societat catalana al llarg de dècades. Tant els estudis com les dades sobre els resultats de la immersió lingüística evidencien que és un model d'èxit, tant per als alumnes com per al si de la societat: contribueix a la cohesió social, a la igualtat d'oportunitats i a la normalització de l'ús del català.

2. Somescola considera intolerable la intrusió dels tribunals per regular el model i la política educativa del país. Són els professionals de l'educació, i no els juristes, els qui han de determinar quin model d'ús garanteix la competència lingüística dels alumnes en cada cas. Que un jutge determini de manera arbitrària el percentatge d'hores que calen per aprendre una llengua és un escarni als professionals de l'educació.

3. Sentències com la del TSJC abonen arguments falsos i perillosos d'instrumentalització política de l'educació i de la llengua. Davant d'això, ens reafirmem en el fet que l'escola catalana ha estat i ha de seguir sent un actor cabdal que afavoreixi la inclusió i la cohesió social al nostre país, des d'una perspectiva intercultural. D'aquesta manera, que segueixi garantint la igualtat d'oportunitats de creixement acadèmic i personal, inclosa la competència comunicativa plena en les llengües d'ús normal a la societat.

4. Somescola denuncia que aquesta sentència no representa un cas aïllat: els continus atacs polítics i judicials contra la llengua catalana i l'educació en català responen a una voluntat de minoritzar la llengua catalana en tots els seus usos socials, fins al punt que els diferents àmbits d'actuació en català, inclòs el model d'escola catalana, viuen sota una amenaça permanent. De fet, al contrari del que alguns voldrien fer creure, la situació del català a les aules viu una situació crítica, segons els darrers informes del Departament d'Educació: més d'un 28% d'alumnes no fa servir mai o gairebé mai el català a l'escola, per posar només un exemple.

Per tot això, l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro s'afegeix als següents **ACORDS**:

1. Fem una crida al conjunt de la societat catalana a mobilitzar-se per defensar el model educatiu català, i instem a reforçar el treball conjunt per a consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo. Així mateix, instem a les institucions a blindar aquest consens de país aprofitant el marc polític generat per una majoria àmplia del Parlament amb el Pacte Nacional per la Llengua. I instem al govern espanyol a respectar aquests grans acords avalats també legislativament per una àmplia majoria parlamentària.

2. Ens comprometem a col·laborar, participar i promoure l'adhesió a les mobilitzacions i accions que s'organitzin per defensar el model d'escola catalana i denunciar la intromissió dels tribunals en contra de l'ús de la llengua. El català arrossega una llarga tradició de persecució i marginació per part de l'estat espanyol, que es manté en l'actualitat i es troba en una situació de discriminació per part de les administracions que compta amb el recolzament dels tribunals.



3.El model d'escola catalana és un consens social compartit per un ampli ventall de la societat catalana, que ha de seguir contribuint a la cohesió i la progressió social, i a la igualtat d'oportunitats en aquest país, amb la finalitat de construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure. Per aquest motiu ens comprometem a defensar-lo i protegir-lo davant les agressions que està patint. Només dels del consens dels actors polítics, socials i educatius de Catalunya es pot actuar sobre aquest model d'èxit.

4. Comunicar el següent acord a la plataforma Somescola, al Departament d'Educació i al Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i a l'Associació de Municipis per la Independència.

Intervencions:

Sra. Fuentes:

Bé, portem aquesta moció a favor de la llengua catalana, de la immersió lingüística, a favor de tots els seus educadors i en contra d'aquests atacs que han rebut sobretot directament els professors amb mentides i coses que no són normals. Creiem que nosaltres hem de portar-ho i defensem la nostra llengua com a vàlua, com tota la cultura de Catalunya.

Sra. Pujol:

És una moció de Som Escola que, en aquesta ocasió, l'heu presentat a través de l'Associació de Municipis per la Independència, però és també la que té l'ACM. Bé, tampoc cal afegir gaire res més aquí, si vius a Catalunya no pots fer altra cosa que avalar mocions d'aquest tipus i, de vegades, estarem d'acord amb el Sr. Casado en que hi ha qüestions que són intolerables. Per exemple, és intolerable que certs sectors de la dreta del país trobin que els jutjats avalen teories absurdament falses sobre l'ús del català a l'escola, igualment em sembla intolerable i s'hi ha de posar fre a què polítics serveixin d'altaveus per denigrar la nostra escola i els nostres professors. No ens allargarem gaire més, estem d'acord amb la moció i suposo que hi haurà altres tipus de sensibilitats.

Sra. Poyatos:

La veritat és que hem de refer i reforçar el consens sobre el model lingüístic que tenim, del sistema educatiu de Catalunya, perquè hem de millorar l'aprenentatge i l'ús de les llengües en un context plurilingüe. Jo tinc una sèrie d'exposicions que crec que s'han de tenir en compte:

El model lingüístic del sistema educatiu català ha estat una de les principals eines de cohesió i promoció social que millor ha garantit la igualtat d'oportunitats pel que fa a l'aprenentatge i a l'ús de les llengües oficials a Catalunya. Ha estat un model que hem defensat per la comunitat educativa i la societat en la mesura que ha assegurat que tots els nens i nenes aprenguin el català i el castellà a l'escola, i ha contribuït a la convivència normal d'aquestes llengües en la societat i als centres educatius, fent possible el plurilingüisme real. A diferència d'altres comunitats autònomes, Catalunya va optar, en el seu moment, per no separar l'alumnat en funció de la llengua i aquesta ha estat una de les riqueses del sistema educatiu fins avui.



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

Des del punt de vista legislatiu, la Llei d'Educació de Catalunya del 2009 estableix un model plurilingüe que recull en el seu títol II el dret i deure de conèixer les llengües oficials i, en concret, l'article 10.1 determina que els currículums han de garantir el ple domini de les llengües oficials, catalana i castellana, en finalitzar l'ensenyament obligatori. Concretament, cada centre educatiu ha d'elaborar un projecte lingüístic de centre d'acord amb la composició del seu alumnat i entorn, amb l'objectiu de garantir el domini bilingüe al final de l'educació. Per tant, requereix el vist i plau del departament i aquest model no hauria de ser ni monolingüe ni uniforme pel conjunt de Catalunya, sinó que s'hauria d'entendre com a una eina pedagògica que ha de tenir en compte la diversitat sociolingüística del conjunt del territori i l'autonomia dels centres. Crec que és important que continuem defensant el foment de la protecció i l'impuls de la llengua catalana en el conjunt de la societat i, concretament, la preservació del català com a llengua vehicular del sistema educatiu de Catalunya, sense excloure el castellà.

Constatar que el model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya ha estat una eina de cohesió i promoció social a Catalunya que ha aconseguit una escola no segregadora per motius de llengua ni d'origen, que ha cercat la igualtat d'oportunitats, del conjunt de l'alumnat, reconeixent el paper determinant del conjunt de la comunitat educativa a la defensa i funcionament d'aquest model educatiu, defensant la seva pluralitat: docents, famílies, sindicats, renovació pedagògica..., i preservar-la com a valor intrínsec d'una societat plenament democràtica.

Seguir garantint a l'alumnat el domini i equivalent de les dues llengües oficials, el català i el castellà, i l'occità aranès a l'Aran, al final de l'educació obligatòria que és la ESO, així com progressivament de l'anglès o una tercera llengua, distint dels recursos humans, formatius i econòmics per assolir aquest objectiu. Preservar el criteri pedagògic i d'autonomia de cada centre educatiu per complir els objectius que marca la normativa vigent a l'hora d'elaborar el projecte lingüístic que, necessàriament, s'ha d'adaptar a la flexibilitat de la realitat sociolingüística de l'alumnat i el seu entorn. Una realitat que és canviant i no uniforme a tot el territori i que ha de continuar sent els instruments pedagògics per assolir l'objectiu del domini bilingüe al final de la ESO, elaborats amb un acompanyament i assessorament del Departament d'Educació i que han d'estar avaluats i revisats per la pròpia administració educativa.

Sr. Vito:

Toda esta polémica y trifulca sobre la presencia del castellano en las escuelas se hubiera evitado si la Generalitat, como institución democrática, ejecutara las sentencias de los tribunales y no se comportara como un estado independiente, cuando solo es una comunidad autónoma del estado español y, por tanto, obligada a respetar la ley y sentencias de los tribunales, principios ineludibles en toda sociedad democrática.

En Cataluña vivimos catalanes que quieren separarse de España, para los que todo huele o rezuma españolidad: su Constitución, instituciones, cultura, costumbre o el idioma castellano es casposo, franquista y dudosamente democrático; y también vivimos catalanes que no desean la separación de España, que sienten y respetan su cultura, instituciones, tradiciones y, por supuesto, defienden y promueven la lengua catalana siempre que ello no vaya en detrimento del castellano, lengua materna de la mitad de los catalanes.



Hay que utilizar la razón, el “seny” que dicen en Cataluña, creo que es una de las palabras que más me gustan del catalán. Hay que adaptar nuestras ideas a la realidad, no pretender adaptar la realidad a nuestros ideales, y lo razonable ante la realidad bilingüe de Cataluña es buscar el equilibrio entre las dos lenguas, sin pretender que ninguna sea preferente respecto a la otra y, en aquellos ámbitos y territorios donde el catalán sea débil, deberá ser potenciado y viceversa.

La inmersión nacida hace cuarenta años tenía como finalidad equilibrar el uso de la lengua catalana frente al castellano en el ámbito institucional administrativo y en la enseñanza, no a nivel de calle donde siempre ha gozado de buena salud. Superado con creces ese objetivo, en los últimos diez años lo que se persigue es grabar en la mente de los escolares que el catalán es la lengua propia, la lengua territorial, y que lo de hablar castellano es una anomalía fruto de la imposición franquista y de la inmigración española. La inmersión nunca ha tenido como objetivo el bilingüismo, sino una forma elegante de excluir el castellano de la enseñanza, para que deje de ser la lengua mayoritaria que es hoy.

La inmersión lingüística obligatoria es una herramienta para la construcción nacional de Cataluña, priorizando los criterios ideológicos y políticos por encima de los criterios objetivos pedagógicos, pretendiendo excluir el castellano del sistema educativo. Por ello, desde Ciudadanos siempre hemos apostado por el modelo trilingüe en la enseñanza en Cataluña, (catalán, castellano e inglés, alemán o francés), para que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de educarse en varias lenguas vehiculares y no únicamente los hijos de familias acomodadas.

El catalán y el castellano deben ser herramientas de cohesión de todos los ciudadanos de Cataluña, riqueza cultural y patrimonio de todos, para la plena normalización del uso de ambas lenguas en todos los ámbitos y también en el educativo, como así disponen el artículo 3 de la Constitución y el artículo 6 del Estatut de Cataluña.

No existe en ninguna democracia del mundo un régimen lingüístico como el modelo catalán que excluya una lengua oficial que es, además, la lengua materna de la mayoría de los catalanes, como lengua vehicular. Una de las mentiras que se utilizan para defender la inmersión es decir que fomenta la cohesión social, cuando la verdad es que perjudica gravemente a los alumnos con necesidades educativas especiales y el rendimiento académico.

Está constatado que, en Cataluña, el abandono escolar y la falta de rendimiento de los alumnos es mayor en el ámbito de los castellanoparlantes que en el de los catalanoparlantes. En muchas escuelas catalanas que quieren ofrecer un mayor nivel de idiomas, mayormente concertadas, se imparten clases en catalán, castellano e inglés, (como el colegio donde van las hijas del Conseller de Educació, Josep González) y eso no quiere decir que el modelo de inmersión lingüística esté amenazado.

Hoy, en Cataluña, no hay ataques a la lengua catalana, los ataques se dirigen al castellano que cada día es menos potenciado y más marginado des de todas las administraciones públicas de Cataluña, donde su uso es inexistente.

Desde que el Tribunal Supremo avaló que el Gobierno de Cataluña está obligado a garantizar el 25% del castellano, diversas instituciones se han puesto manos a la obra para denunciar el retroceso del catalán y buscar la fórmula de sortear la cuota del 25%. Qué casualidad que, días después de la sentencia del Tribunal Supremo, el Consejo



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

Superior de Evaluación del Sistema Educativo señalara que los adolescentes cada vez hablan menos catalán.

La reciente sentencia del Tribunal Supremo avalando la exigencia de impartir el 25% de las clases en castellano, solicitado por la familia de un menor en Canet de Mar, ha desatado la furia de los separatistas en las redes sociales, instando a apedrear su casa, amenazando con revelar su identidad y lugar de trabajo de sus padres e, incluso, pidiendo que, cuando el menor reciba las horas de clase en castellano, el resto de los niños deberían abandonar la clase. Ante estos ataques a un niño de 5 años y a su familia por exigir y defender un derecho constitucional, posteriormente avalado por el Tribunal Supremo, el Govern de la Generalitat se pone de perfil. Se está perdiendo la humanidad y, si se pierde la humanidad, ¿qué nos queda? Todo vale.

Con estos comportamientos de amenazas y hostigamiento como los sufridos por la familia de Canet de Mar, lo que se persigue es evitar que otras familias que quieran que sus hijos reciban una asignatura más en castellano sepan las dolorosas consecuencias que acarrea esta petición.

Sra. Fuentes:

A veure, Sr. Vito, el regidor d'educació el contestarà però, primer, jo li vull fer una anotació. El català és la llengua pròpia dels catalans, la catalana, no la castellana, perdoni. En segon lloc, només han estat 80 famílies de mil i pico les que han demanat això, no sé quants escolars hi ha. Els alumnes surten sabent català, castellà i un tercer idioma, no hi ha exclusió pel català. I això que diu vostè de que, perquè un nen parli castellà, els altres han de sortir de classe, això és mentida.

Sr. Vito:

Perdone, me ha entendido mal.

Sra. Fuentes:

Ah, vale.

Sr. Vito:

Por motivo de la sentencia del Tribunal Supremo avalando las medidas cautelares que ha establecido el Tribunal Superior de Justicia de Catalunya, de Canet de Mar, ha habido en las redes sociales concretamente un Mosso de Esquadra que...

Sra. Fuentes:

Bé... això són coses que deuen haver sortit al Facebook.

Sr. Vito:

Es uno de los ejemplos.

Sra. Fuentes:

El senyor de Canet és de Ciutadans també, ho sabem tots això. Si anem per aquesta línia sortirem malament.

Sr. Vito:

No, si no hay que “sortir malament”. Ustedes tienen una percepción de lo que ha de ser el catalán y yo...



Sra. Fuentes:

Bé, això és perquè vostè no ha nascut aquí.

Sr. Vito:

...una percepció diferent. Yo digo que el catalán es la lengua propia de Cataluña, lo dice el artículo 6 de la Constitución, pero el castellano es la lengua cooficial y no solamente cooficial sino que es la hablada por más de la mitad de los que vivimos en Cataluña, que también somos catalanes.

Sra. Fuentes:

Però esteu vivint a Catalunya i la llengua és el català.

Sr. Vito:

Estoy de acuerdo pero el castellano es la lengua cooficial y lo dice el Estatut.

Sr. Segarra:

Bona tarda, realment la capacitat de manipulació d'alguns grups polítics és infinita per presentar les coses d'una forma que, vaja, tots els que vivim la realitat d'aquí l'entnem al revés, potser el problema és nostre.

Jo diré poques coses, però crec que són molt clares. El sistema d'immersió lingüística té diverses característiques, la primera és que és un sistema consensuat amb tothom, tothom hi està a favor, és a dir, tant si parlem de mestres, de docents, d'associacions de professors, de pares, de famílies, de sindicats, de les Ampas, de les AFA's, i la majoria de Diputats del Parlament de Catalunya, han consensuat aquest model que fa 40 anys que funciona molt bé, d'acord? Primera característica.

Segona, està basada en criteris pedagògics i didàctics i està fet pels experts que en saben d'aquest tema, i això també vol dir alguna cosa.

Tercera característica, funciona. És un model que està avaluat del dret i del revés. Jo conec persones que l'han avaluat, conec el meu amic l'Ignacio Vila de la UdG i sé la quantitat d'estudis que s'han fet per veure que l'ensenyament, la immersió lingüística que es fa a primària, no va en detriment del coneixement de l'espanyol i, quan s'acaba la secundària, l'objectiu és conèixer bé les dues llengües, i es compleix a la perfecció.

Si hi ha algun problema aquest és més aviat en detriment del català, que ara s'està veient que a la ESO no s'està aplicant, cosa que sabem però que, ara, s'està veient més clar.

Quarta característica, cohesionada. És una eina de cohesió essencial perquè, sinó, hi hauria grups socials que difícilment tindrien accés a la llengua catalana i a la cultura catalana i, d'aquesta manera, el tenen.

Llavors, davant d'aquest poder, ara se'ns presenta un altre model amb les següents característiques:

Primera, el model d'ensenyament el decideix un jutge, és a dir, la interpretació que un jutge fa d'una llei obsoleta -perquè la Llei Vert ja no està vigent-, i és aquest senyor jutge qui decideix, sota la seva interpretació, quin és el model lingüístic que hem d'aplicar. Punt 1.

Punt 2: Aquest model, de consens, no en té cap. Aquest intent d'imposar un model pensat per un jutge no té el consens ni de pares, ni de les famílies, ni dels professors, ni



les direccions dels centres, de ningú. Per tant, és una imposició que ve des de la part judicial, diguem.

Tercera característica: no està basat en la pedagogia sinó en la didàctica. Ningú sap per què és el 25% i no el 18 o el 33. Avui és el 25 i d'aquí a uns anys serà el 50 i el que s'està fent és, d'aquesta manera, via adjudicatària, passar per sobre de la voluntat de pares, de polítics, d'alumnes, de tota la societat catalana per imposar, ningú sap molt bé per què, un determinat percentatge, no?

I, per últim i això també és molt greu, aquí no es fa una simple aplicació de "es que hay que aplicar la ley" perquè la llei és interpretable i de jutges n'hi ha de progressistes i de conservadors, curiosament en aquests casos sempre actuen els més conservadors, però és que aquí no és això, no és la interpretació, no és només això. Això es fa en el marc d'una campanya de mentides i falsedats brutal, per la qual es diuen autèntiques animalades. Se'ns tracta de nazis i es diuen tota una sèrie de mentides repugnants que, a més, jo que tinc memòria i ja tinc una edat, no són noves, en els anys 90 ja estàvem així. Jo recordo les declaracions espantoses de molts polítics espanyols i eren terribles, demostrant una ignorància terrorífica i una agressivitat brutal.

Llavors, davant de tot això, què voleu que us digui, nosaltres estarem sempre a favor de la immersió lingüística i de la seva aplicació ben emprada. No podem estar a favor de les imposicions dels jutges que, a més, són imposicions adornades políticament i que són més pròpies de règims autoritaris que de societats suposadament democràtiques.

Sr. Vito:

Quiero contestar respecto a los jueces. Los jueces, cuando dictan una sentencia, previamente son asesorados por científicos de la materia porque, si no fuese así, los jueces deberían tener conocimiento de medicina, lengua, historia, de lesiones, de violación, de derechos humanos... No, los jueces se manifiestan en sus sentencias porque previamente han sido asesorados por técnicos, por científicos y, en este caso, como he dicho antes, no es la primera vez que un juez dispone que el 25% de la enseñanza en Cataluña debe considerar el castellano como lengua vehicular. Hay una sentencia del Tribunal Constitucional, la primera sentencia del 2016 creo, que les invito a que ustedes la lean para que puedan apreciar que existen razonamientos técnicos y por qué se establece este 25%.

Los jueces los hay de todas las ideologías, son personas como todos y pueden tener una ideología de izquierda, de derecha o de centro, pero en la sentencia esa ideología no se puede manifestar porque, si no, hay una figura jurídica en el código penal que se llama prevaricación judicial por sí, de manera manifiesta, se dicta una sentencia sin ningún argumento, sin ningún fundamento. Dicho esto, yo estoy de acuerdo en que el catalán es la lengua propia de Cataluña, lo dice el Estatuto. Yo respeto las normas, todas, respeto las sentencias de los Tribunales, todo, las que me gustan y las que no me gustan.

Como he apuntado al principio, toda esta trifulca, toda esta polémica que se ha suscitado, no hubiésemos llegado a este extremo si en el 2016-2017, la comunidad educativa de Cataluña se hubiese puesto manos a la obra y hubiese cumplido lo que dice el Tribunal Constitucional. El Tribunal Constitucional es el máximo órgano de interpretación de la Constitución y tenemos una Constitución que fue votada por el 90 y tantos por ciento en Cataluña. Fue la comunidad autónoma que más votó a favor de la Constitución, y las sentencias hay que cumplirlas. Eso es fundamental en un Estado de derecho, guste o no guste. Cataluña, si un día es independiente, tendrá su propia



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

normativa jurídica, pero mientras sea una comunidad autónoma debe respetar las normas porque, si no respetamos las normas que protegen a los más débiles, esto sería un caos, la ley del más fuerte, y la democracia brillaría por su ausencia.

Dicho todo esto, creo que el catalán debe ser potenciado pero no a costa del castellano. El castellano es una lengua hablada por más de la mitad de los que vivimos aquí en Cataluña y debe ser considerada como una lengua vehicular. Solamente se pide que el castellano sea una asignatura troncal, una, el 25 % de un 75 % creo que no es mucho pedir. Yo creo que es un porcentaje bastante equilibrado y creo que, por ese 25 % que se da en castellano, el catalán no va a ser olvidado, no va a ser menospreciado y se va a dejar de potenciar en Cataluña. Todos sabemos que en Cataluña el castellano no recibe ninguna subvención de la Generalitat, absolutamente nada, ni a nivel educativo ni cultural, absolutamente nada. Todas las subvenciones van a parar a las asociaciones que defienden el catalán. Catalán sí, pero no en detrimento del castellano. Son lenguas que tienen que convivir. Yo entiendo que hay muchísima gente, sobre todo los que nos quieren separar de España, que no aceptan el bilingüismo, pero es que es la realidad social. Es que Cataluña es una comunidad autónoma, una región o lo que quieras llamarle, bilingüe, y no se puede ir en contra de la realidad. Nosotros no podemos, como he dicho antes, adaptar la realidad a nuestros ideales. Las ideas se tienen que adaptar a la realidad social y Cataluña es un pueblo que siempre ha destacado por el “seny” pero yo creo que aquí no se utiliza.

Sr. Segarra:

Es fa una mica complicat perquè vostè barreja naps amb cols però vull dir dues coses. La primera, tothom sap que els tribunals espanyols estan profundament polititzats en alguns aspectes. Aleshores, aquesta pretensió d'imparcialitat, perdoni, però tenim mostres brutals de que no és així, almenys en algunes instàncies molt clares. Per tant, això és un primer tema, i un segon tema és que un jutge no pot imposar. Tot això que vostè està dient no pot venir des de la imposició d'un jutge, serà la societat catalana en el seu conjunt (els mestres, els tutors, els pares...) els qui assumeixin un model, no perquè ho diu un jutge, per l'amor de Déu. És que això no funciona enlloc del món, aquí no es fan les coses perquè un jutjat diu que “no sé què”, o que fan una determinada interpretació d'una llei, això ha de ser el conjunt de la societat qui ha de valorar-ho i qui ho ha d'assumir. El món no funciona segons el que els jutges manen, per favor.

Sr. Vito:

Los jueces intervienen cuando nuestros políticos o gobernantes no cumplen con las sentencias.

Sra. Fuentes:

Senyor Vito, ja l'hem entès.

Sra. Pujol:

Nosaltres serem molt breus. Completament d'acord que el model d'immersió lingüística no es pot tocar perquè és un model de consens i, a més, afegiria que és un model d'èxit, un referent a nivell mundial. No es toca.

Em quedaria amb la frase que ha dit en David sobre que l'escola exclou el català. Això ens fa adonar-nos que vivim una realitat totalment paral·lela. Per exemple, si el pati comptés com a temps lectiu, aquest 25 % ja estaria de sobres.



En tot cas, només afegir una cosa. David, has parlat d'espanyol com a concepte de llengua i em penso que aquest és el rerefons de molts dels problemes que tenim, i és confondre Castella amb Espanya. Castella no és Espanya, Espanya és molt més que Castella i l'espanyol, com a tal, no existeix perquè l'espanyol, com a tal, seria el gallec, l'andalús, el basc... una amalgama de llengües que, afortunadament, tenim en aquest país i que em sembla que hem de protegir enfront d'aquest espanyol que és el Castella.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA amb el següent resultat:

Vots a favor: 11 de les senyores Fuentes, Fonoll, Gorina i Buxó, i dels senyors Xifra i Segarra del Grup d'ERC; dels senyors Quintana i Aviñó i de la senyora Martí del Grup de Junts per Catalunya; de la senyora Pujol i el senyor Figueras del Grup de Guanyarem

Abstencions: 1 de la senyora Poyatos del grup del PSC

Vots en contra: 1 del senyor Vito del Grup de Ciutadans de Santa Cristina-Partido de la Ciudadanía

5.- PROPOSICIONS URGENTS

L'equip de Govern presenta una proposició urgent.

Tot seguit, sense més intervencions es sotmet a votació la **urgència** de la proposta, que resulta aprovada per UNANIMITAT.

5.1.-PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA DELEGACIÓ DE COMPETÈNCIES A LA JUNTA DE GOVERN LOCAL PER RESOLDRE LES QÜESTIONS INCIDENTALS CORRESPONENTS A LA LICITACIÓ DEL CONTRACTE DEL SERVEI DE RECOLLIDA I TRANSPORT DE RESIDUS MUNICIPALS, NETEJA VIÀRIA I NETEJA DE PLATGES DE SANTA CRISTINA D'ARO.

Aprovació (A134.1 0003/2021)

Vist que per acord de Ple ordinari celebrat el dia 30 de novembre de 2021 es va acordar el Plec de clàusules administratives i particulars (PCAP) i el Plec de clàusules prescripcions tècniques (PPT) que regirà la licitació del contracte de serveis de recollida i transport de residus municipals, neteja viària i neteja de platges de Santa Cristina d'Aro.

Vist que es creu convenient delegar a la Junta de Govern Local la competència per resoldre les qüestions incidentals que es puguin produir durant la licitació esmentada a fi que es pugui agilitzar el procediment d'adjudicació.

Vist els articles 22.2 q) i 22.4 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, de la Llei Reguladora de les Bases de Règim Local i l'article 52.4 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya, preveu



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

la possibilitat de delegar l'òrgan plenari de la corporació determinades competències a la Junta de Govern Local.

Per tot això, es proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

PRIMER.- DELEGAR a la Junta de Govern Local les competències com a òrgan de contractació per resoldre **qüestions incidentals** corresponents a la licitació del contracte de serveis de recollida i transport de residus municipals, neteja viària i neteja de platges de Santa Cristina d'Aro, sens perjudici de donar-ne compte a la primera sessió de Ple que es realitzi de les qüestions incidentals que s'adoptin.

En tot cas l'adjudicació i resolució de possibles recursos especials en matèria de contractació en queden fora d'aquesta delegació.

SEGON.- NOTIFICAR la present resolució a l'àrea de contractació.

TERCER.- PUBLICAR el present acord al Butlletí Oficial de la Província de Girona tal com estipula l'article 51.2 del Decret 2568/1986 de 26 de novembre per el que s'aprova el Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats i al portal de transparència de la seu electrònica

Intervencions:

Sra. Pujol:

Res a afegir. Em va trucar el Secretari per explicar-m'ho i entenc que es tracta de donar agilitat al procés.

Sra. Poyatos:

El mateix.

Sr. Vito:

Lo que recoge la Ley de Bases de Régimen Local, esta delegación de competencias a la Junta de Gobierno Local se hace para agilizar los plazos y es simplemente un bien para las cuestiones incidentales que se puedan plantear en la recogida y transporte de residuos municipales, limpieza de calles y playas. Nada que objetar.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA per unanimitat
--

6.- PRECS I PREGUNTES

Sra. Pujol:

Una pregunta molt breu. A l'estiu vaig preguntar per la rampa de la piscina del Mas Trempat i em va dir que al setembre quedaria feta. Sí que s'hi ha anat però està tot aturat, s'ha començat però ha quedat aturat, per quin motiu?



AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

Sra. Fuentes:

Sí que s'estava a punt de fer, no?

Sr. Quintana:

Ja tenim els pressupostos que es van demanar, el tècnic municipal hi està treballant i, segurament, en les properes setmanes o mes i mig ja estarà. Ja tenim l'empresa que ha de portar a terme la rampa de pavimentació del tema dels minusvàlids i, en breu, estarà feta.

Sra. Pujol:

Semblava que això ja estava pràcticament fet. Em vàreu dir que al setembre ja estaria feta.

Sr. Quintana:

Per una sèrie de qüestions es va endarrerir, els pressupostos que teníem eren molt cars. El tècnic municipal va pensar que era molt car i va haver de demanar algun més, van trigar a passar-los i, entre una cosa i l'altra, al final s'ha endarrerit.

Sra. Fuentes:

Ha estat més aviat per una qüestió tècnica.

Sra. Pujol:

D'acord, gràcies.

Sra. Poyatos:

En aquest Ple no tinc cap prec ni pregunta, només felicitar les festes als regidors i als cristinencs i cristinenques. Fem bondat i esperem que en el 2022 aquesta pandèmia es pugui acabar.

Sr. Vito:

Nada, no tengo ninguna pregunta. Me sumo a lo que dice Marta. Feliz 2022.

Sra. Fuentes:

Bones festes, cuideu-vos i esperem que en el 2022, per fi, tornem a la normalitat.

I, sense més assumptes, s'aixeca la sessió a les vint-i-una hores i vint-i-sis minuts del vint-i-u de desembre de dos mil vint-i-u, de la qual cosa en dono fe.

L'alcaldesa

El secretari - interventor accidental

M. Lourdes Fuentes i Faig

Xavier Ferrer i Vendrell