



## ACTA (6/21) DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE, REALITZADA EL DIA 27 D'ABRIL DE DOS MIL VINT I UN

---

**NÚM.:06 /2021**

**ÒRGAN: Ple**

**SESSIÓ: Ordinària a distància**

**DATA: 27/04/2021**

**HORA convocatòria: 20:30**

**HORA inici: 20:30**

---

Vista la Disposició Final Segona del Reial decret llei 11/2020, de 31 de març, pel qual s'adopten mesures urgents complementàries en l'àmbit social i econòmic per a fer front al COVID-19 que ha modificat l'article 46 de la Llei 7/1985, afegint un tercer apartat que habilita ha celebrar sessions i adoptar acords a distància per mitjans electrònics i telemàtics, quan concorrin situacions excepcionals de força major, de greu risc col·lectiu, o catàstrofes públiques que impedeixin o dificultin de manera desproporcionada el normal funcionament del règim presencial de les sessions dels òrgans col·legiats de les Entitats Locals

Vist el Reial Decret 926/2020 de 25 d'octubre, pel qual es *declara l'estat d'alarma* per contenir la propagació d'infeccions causades pel SARS-CoV-2, fins a les 00.00 hores del dia 9 de novembre de 2020. Vist que el Consell de Ministres va aprovar el 3 de novembre de 2020 la pròrroga per un període de 6 mesos des de les 00.00 del 9 de novembre de 2020 fins les 00.00 del 9 de maig de 2021.

Vista la Resolució SLT/1088/2021, de 16 d'abril, per la qual es prorroguen les mesures en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya fins a les 00:00 hores del dia 26 d'abril de 2021,

Vistos els fonaments, l'alcaldeessa decideix convocar la sessió ordinària del ple municipal previst pel 27 d'abril de 2021 a distància i per mitjans telemàtics.

Convocada aquesta sessió per ser celebrada **telemàticament i en directe** de conformitat amb l'article 46 de la Llei 7/1985, s'han utilitzat mitjans electrònics, telefònics, audiovisuals, assegurant la identitat dels membres, el contingut de les seves manifestacions i el moment en què aquestes s'han produït, així com la interactivitat i intercomunicació entre elles en temps real i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió.

### ASSISTENTS

#### PRESIDENT

Sra. Maria Lourdes Fuentes i Faig

#### MEMBRES

Sr. Josep Xifra i Deulofeu  
Sra. Sílvia Fonoll Ribas:  
Sra. Anna Buxó Calzada  
Sr. David Segarra Mediavilla  
Sra. Agustina Gorina i Faz  
Sr. Jaume Quintana Leria



# AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

Sra. Immaculada Martí Fontané  
Sr. Jordi Aviño Rovira  
Sra. Sònia Pujol Valls  
Sr. Xavier Figueras Esteva  
Sra. Marta Poyatos Gonzalez  
Sr. Vito Vicente García Galán

Secretari–interventor acctal

Sr. Xavier Ferrer i Vendrell

A Santa Cristina d'Aro, a les 20.30 hores del dia 27 d'abril de 2021, els membres que s'esmenten es reuneixen a distància, a l'objecte de dur a terme la sessió ordinària telemàtica.

A continuació fa conèixer l'afer inclosos en

## **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Hola bona nit a tots els de tots. Començarem el ple ordinari del mes d'abril. Primer de tot vull donar en nom de tots el condol a la nostra companya, la regidora senyora Sra. Sònia Pujol, per tant, valuosa pèrdua que han tingut i fer-ho extens a tota la seva família, ho sentim molt Sònia.

Sra. PUJOL:

Ho sé Lourdes, agraeixo molt les mostres de tots que m'heu fet arribar de manera personal, la meva família també agraeixo la mostra amb nom del consistori. Gràcies.

Sra. FUENTES:

Ara el senyor Xavier Ferrer donarà lectura al Ple.

## **L'ORDRE DEL DIA:**

### **1.- ACTES DE LES SESSIONS ANTERIORS.- Lectura i Aprovació**

- Ple Ordinari de data 30 de març de 2021

## **Intervencions:**

Sra. PUJOL: Per part nostre cap esmena a fer és correcte.

Sra. POYATOS:

D'acord.

Sr. VITO:

Correcto.



Tot seguit, sense més intervencions, l'acta s'aprova per UNANIMITAT

## **2.- RESOLUCIONS DE L'ALCALDIA.- Coneixement**

(Expedient A115.2 0006-2021)

Es dona compte, a l'efecte d'assabentament, dels Decrets dictats per l'Alcaldesa Presidenta, durant el següent període:

- Números en ordre correlatiu creixent des del 12/03/2021 al 08/04/2021
  - Del 134 al 176
  - Del 178 al 197

### **Intervencions:**

Sra. PUJOL:

Per part nostre cap esmena a fer tot correcte

Sra. POYATOS:

També d'acord.

Sr. VITO:

Ok.

## **3.-SENTÈNCIES I INTERLOCUTÒRIES.- Coneixement.**

Número d'expedient: E106.1 0006-2021

- 1) Part demandada: Ajuntament de Santa Cristina d'Aro.
- 2) Part demandant: Ch. L. D. de R., D. F. D. de R, B. Y. D. de R., A. E. D., S. E. D..

Sentència 64/2021 de 6 d'abril dictada per la Secció Civil del Jutjat de Primera Instància i Instrucció núm. 2 de Sant Feliu de Guíxols, en la que ESTIMA íntegrament la demanda formulada per la part demandant i en conseqüència es declara:

1r.- Que els srs i sres Ch. L. D. de R., D. F. D. de R, B. Y. D. de R., A. E. D., S. E. D per iguals vuitenes parts, són propietaris per prescripció adquisitiva o usucapió de la finca "Urbana: parcel·la de terreny situada a la urbanització Vall Repós, número 128 de Santa Cristina d'Aro. (...) Amb referència cadastral 0445913EG0304N0001US, forma part de la major finca de la que s'ha de segregar (...).

2n.- Que la finca esmentada s'ha de segregar de l'altra major de la que forma part (finca matriu). Inscrita a nom de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro (...)

3r.- L'obligació de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro de signar la corresponent escriptura pública en que reconegui als srs/es. C. L. D. de R., D. F. D. de R. i B. Y. D. de R. per iguals quartes parts i als srs./es A. E. D. i S. E. D. per iguals vuitenes parts, la propietat



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

d'aquesta finca i es formalitzi la seva segregació de la major finca registral 336, on es troba inclosa.

No s'imposen costes.

Aquesta sentència no és ferma i s'hi pot interposar recurs d'apel·lació, conforme al que disposa l'article 455 de la LEC

### **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Aquesta sentència es una sentència a favor dels demandants, els demandants tenien una propietat dins d'aquesta major part d'aquest terreny que estava inscrit com a propietat de l'Ajuntament, se'ls hi ha reconegut la propietat i que s'ha de formalitzar la segregació.

Sra. PUJOL:

Entenem que no s'interposarà recurs d'apel·lació sinó que directament senten que ha sigut un error per part de l'Ajuntament de registrar tota la finca i s'arreglarà es tornarà a posar a titularitat dels propietaris, la part que toqui.

Sra. FUENTES:

Si exactament és això Sra. Sònia.

Sra. POYATOS:

Tot correcte, a favor si es fa aquesta modificació i no es recorre ni res, ho trobem be.

Sr. VITO:

De acuerdo.

### **4.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DE L'EXPEDIENT DE MODIFICACIÓ DE CRÈDIT 03/2021.- Aprovació Inicial. (G104.1 0003/2021)**

#### **ANTECEDENTS DE FET**

Atès que s'ha iniciat l'expedient de modificació de crèdit G104.1 – 3/2021 en el pressupost d'enguany per atendre despeses referents a serveis extraordinaris de redacció de POUM i al servei de socorrisme de la piscina municipal de l'Ajuntament que no es poden demorar fins l'exercici següent i per a les quals el crèdit per atendre-les és insuficient o per les quals no existeix crèdit.

Atès l'article 177 del Reial decret legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei reguladora de les hisendes locals (TRLRHL) disposa que, quan s'hagi de realitzar alguna despesa que no es pugui demorar fins a l'exercici següent, i al pressupost de la corporació no hi hagi crèdit o el consignat sigui insuficient o no ampliable, el president de la corporació ha d'ordenar la incoació de l'expedient de concessió de crèdit extraordinari, en el primer cas, o de suplement de crèdit, en el segon. Així doncs, s'ha iniciat l'expedient de modificació de crèdit G104.1 – 3/2021 del



# AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

pressupost de l'exercici 2021, per tal d' assignar el crèdit per poder realitzar aquestes despeses.

Per part dels serveis econòmics s'ha concretat l'aplicació pressupostària, així com verificat l'existència de finançament necessari per atendre la despesa d'acord amb l'article 36 del Reial Decret 500/1990.

## FONAMENTS DE DRET

Atès allò previst en del Reial decret legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei reguladora de les hisendes locals, en relació a les modificacions del pressupost mitjançant crèdit extraordinari.

Segons l'article 36 del Reial decret 500/1990, els crèdits extraordinaris es podran finançar amb algun dels recursos següents:

- a) Amb càrrec al romanent líquid de tresoreria.
- b) Amb nous o majors ingressos efectivament recaptats sobre els totals previstos en algun concepte del pressupost corrent
- c) Mitjançant anul·lacions o baixes de crèdit d'altres aplicacions del pressupost vigent no compromeses, les dotacions de les quals s'estimin reductibles sense pertorbar el respectiu servei.
- d) Operacions de crèdit.

Atès el què disposa l'acord aprovat per majoria absoluta del Congrés de Diputats en el Ple del dia 20 d'octubre de 2020 en què es suspenen els objectius de les regles fiscals d'estabilitat pressupostària i de la regla de la despesa i l'article 32 de la Llei Orgànica 2/2012, de 27 d'abril, d'Estabilitat Pressupostària i Sostenibilitat Financera.

Es per tot això que es proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

**PRIMER.- APROVAR INICIALMENT** la modificació de crèdit núm. 03/2021 segons el següent detall:

### Pressupost de despeses

#### Suplement de crèdit

Aplicació pressupostària	Descripció	Import
2021 17 15310 62702	Nou POUM	42.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>42.000,00</b>

#### Crèdit extraordinari

Aplicació pressupostària	Descripció	Import
2021 62 34200 22799	Servei socorrisme piscina municipal	15.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>15.000,00</b>



## **Font de finançament**

### **Pressupost d'ingressos**

<b>Aplicació pressupostària</b>	<b>Font de finançament</b>	<b>Import</b>
2021 87000	Romanent de tresoreria per a despeses generals	57.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>57.000,00</b>

**SEGON.-** Aprovar la modificació del Pla d'inversions per a l'exercici 2021 segons el crèdit suplementat de l'expedient de modificació detallat al primer punt.

**TERCER.-** EXPOSAR al públic aquest expedient durant el termini reglamentari de quinze dies hàbils, mitjançant edicte en el tauler d'anuncis i en el Butlletí Oficial de la Província. En cas de no presentar-se reclamacions s'entendrà aprovat definitivament. En cas contrari, el Ple disposarà del termini d'un mes, comptat des de la finalització del període d'exposició pública, per resoldre-les. No obstant això el Ple decidirà.

### **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Be, aquesta modificació de crèdit, es fa sobretot per atendre aquestes despeses que no poden estar amb demora, i es fa aquesta modificació. Si de cas el Sr. Regidor Jaume Quintana si vol explicar una mica.

Sr. QUINTANA:

Primer de tot bona nit a tothom, com ja vaig explicar a la comissió informativa, aquesta modificació de crèdit, ve donada per una sèrie de despeses que han sortit del POUM que no teníem previstes, com a sigut el pla de inundabilitat, al·legacions al Pla director, i també al catàleg de masies. I també el que vàrem comentar, el servei de socorrisme de la piscina, aquest any igual que l'any passat, amb el tema de la pandèmia del COVID, s'ha decidit no treure'l a concurs ja que difícilment cap entitat o empresa, amb totes aquestes limitacions i restriccions d'aforament s'hi hagués presentat. I com que des de l'equip de govern el que es prioritza, que si que volem tenir la piscina oberta per que la ciutadania i pugui accedir igual que l'any passat, el que es proposa es assumir aquesta despesa de socorristes des de l'Ajuntament.

Sra. PUJOL:

A nosaltres ens sembla be la modificació, i entenem que hi hagut les despeses aquestes extraordinàries del POUM i d'altre banda que l'Ajuntament assumeixi el cost dels socorristes, com va fer l'any passat em sembla lògic per que les restriccions d'aforament de covid i tot plegat es impossible que algú pugui gestionar la piscina i no hi perdi diners. Per tant ja ens va estranyar que en el pressupost no i figuressin, per tant estem totalment d'acord.

Sra. POYATOS:

Si estem d'acord, si son necessàries aquestes modificacions pel bon funcionament hi estaré d'acord.

Sr. VITO:

Decía que son gastos necesarios inaplazables que no pueden esperar a los próximos presupuestos, nada que objetar.



Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA per unanimitat

## **5.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DEL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL GUIRIGALL DE L'AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA. Aprovació inicial (A132.1 0002/2020)**

Vist el Reglament de Règim Intern de l'Escola Bressol Municipal Guirigall aprovat en el Ple extraordinari de la Corporació del dia 2 de maig de 1995 i publicat al BOP de 24 de juny de 1995.

Vist l'esborrany de nou Reglament de Règim Intern de l'Escola Bressol Municipal Guirigall de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro.

Vist que l'objecte d'aquest reglament és regular l'organització i el funcionament intern de l'Escola Bressol, en tots els seus àmbits.

Vist el decret d'alcaldia número 74 signat en data 12 de febrer de 2021, d'inici d'expedient per a la formació del reglament municipal, de constitució d'una comissió d'estudi per a la redacció de l'avantprojecte de reglament i de nomenament dels seus membres.

Vist que la Llei 39/2015 d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques en el seu article 133 disposa que hi ha d'haver *Participació dels ciutadans en el procediment d'elaboració de normes amb rang de llei i reglaments*, tanmateix i segons s'estableix en l'apartat 4 de l'article 133, es pot prescindir dels tràmits de consulta, audiència i informació públiques donat que la proposta normativa no té un impacte significatiu en l'activitat econòmica, no imposa obligacions rellevants als destinataris o regula aspectes parcials d'una matèria, es pot ometre la consulta pública regulada a l'apartat primer.

Vist que l'avantprojecte de reglament que es sotmet a aprovació inicial s'ha redactat en el si de la Comissió.

Vist el que disposen els articles 49 i concordants de la Llei 7/1985 de Bases de Règim Local.

Es per tot això que es proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

**PRIMER.-** APROVAR INICIALMENT el reglament de règim intern de l'Escola Bressol Municipal Guirigall de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro, el qual consta com Annex a l'expedient.

**SEGON.-** TRAMETRE aquest acord d'aprovació inicial al Butlletí Oficial de la Província de Girona per a la seva publicació i donar un termini de 30 dies hàbils d'informació pública, per la presentació de reclamacions i suggeriments. En cas que, conclòs aquest termini d'informació pública, no es presentin al·legacions en contra de l'ordenança, s'entendrà definitivament aprovada.

**TERCER.-** NOTIFICAR la proposta als interessats.

### **“ANNEX REGLAMENT**



## Índex

### **Capítol 1 – Disposicions generals**

- Article 1 - Denominació i titularitat
- Article 2 - Objecte
- Article 3 - Àmbit d'aplicació
- Article 4 – Calendari
- Article 5 – Horari
- Article 6 - Recollida dels infants
- Article 7 – Quotes
- Article 8 – Grups i ràtios
- Article 9 – Vestuari
- Article 10 - Servei de menjador
- Article 11 – Objectes de casa a l'escola bressol

### **Capítol 2 – Línia pedagògica**

- Article 12 – Objectius Educatius
- Article 13 – Reunions i entrevistes amb famílies
- Article 14 – informes
- Article 15 – Llengua d'ús

### **Capítol 3 - Procés d'admissió, matrícula i baixes**

- Article 16 – Admissió i matrícula
- Article 17 – Període d'adaptació
- Article 18 - Altes i baixes – procediments

### **Capítol 4 – Personal del centre i estructura organitzativa**

- Article 19 – Personal educador
- Article 20 – Tasques del personal directiu del centre
- Article 21 - Tasques del personal educador
- Article 22 – Tasques del personal educador de reforç
- Article 23 – Òrgans de participació – AFA– Consell Escolar

### **Capítol 5 – Drets i deures**

- Article 24 – Drets i deures del personal educador
- Article 25 – Drets dels infants
- Article 26 – Drets de les persones responsables de l'infant o representants legals
- Article 27 -Obligacions de les persones responsables o representants legals dels infants

### **Capítol 6 – Disposicions higièniques i sanitàries**

- Article 28 – Informació sanitària dels infants
- Article 29 - Actuacions en cas de malaltia
- Article 30 – Normes a seguir en cas d'accident d'un infant
- Article 31 – Assegurança escolar. Tarja sanitària
- Article 32 – Pla d'evacuació
- Article 33 – Modificació d'aquest reglament

### **Capítol I – Disposicions generals**

- **Article 1.- Denominació i titularitat**



# AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

L'Escola Bressol Municipal Guirigall és un centre d'educació infantil primer cicle de titularitat pública, de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro, ubicat a l'Av. Església, 6 de Santa Cristina d'Aro i la seva gestió és directa.

- **Article 2.- Objecte**

L'objecte d'aquest reglament de règim intern (RRI) és regular l'organització i el funcionament intern de l'Escola Bressol, en tots els seus àmbits.

- **Article 3.- Àmbit d'aplicació**

L'aplicació del present Reglament de Règim intern afecta a tots els integrants de la comunitat escolar pròpia de l'Escola Bressol Municipal Guirigall, la qual està integrada per:

- a) Alumnat inscrit a l'Escola Bressol
- b) Personal educador del centre
- c) Persones responsables dels infants o representants legals, (des del moment de la inscripció de l'infant fins a la seva baixa del centre)
- d) Personal de neteja (mentre romanen dins del centre)
- e) Totes aquelles persones o entitats, que per qualsevol motiu i temporalment intervinguin en el centre.
- f) El seu àmbit d'aplicació és l'edifici propi dels centre i els altres llocs o edificis on s'hagués de desplaçar la comunitat escolar.

- **Article 4.- Calendari**

A principi de curs es comunicarà el calendari escolar a les famílies, en el qual hi constaran les dates d'inici i finalització del curs, períodes de vacances de Nadal i Setmana Santa i dies festius. Les dates de tancament seran les establertes pel Departament d'Educació i coincidiran amb les de l'Escola Pedralta.

El curs escolar començarà a mitjans de setembre, establint anualment la data d'inici. I finalitzarà l'últim dia lectiu del mes de juny.

Al llarg dels mesos de juliol i agost, fins a l'últim dia lectiu del mes d'agost, l'activitat dels centres canviarà adaptant-se a les condicions climatològiques de l'època de l'any i a l'assistència dels infants.

Des de l'1 de setembre fins a l'inici del nou curs, l'Escola Bressol estarà tancada. L'equip educatiu treballarà per posar en funcionament el nou curs.

L'equip d'educatiu es regirà pel conveni/pacte de personal de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro.

- **Article 5.- Horari**

L'Escola Bressol obre de dilluns a divendres.

Horari: de 8:45 a 13h i de 15 a 17h.

Servei de menjador (fixe o eventual). Horari de 11:45 a 14:00h o 15:00h.

Horari complementari: 7:45 a 8:45h // 13:00h a 14:00h

Pel bon funcionament de l'Escola Bressol, s'han de respectar els marges horaris d'entrada i sortida del matí: entrada de 8:45 a 9:30h i sortida de 11:45h a 13h.

Aquests horaris seran flexibles per als usuaris durant el període d'adaptació i pels alumnes de l'aula de nadons.

- **Article 6.- Recollida dels infants**



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

A l'inici de l'escolarització les famílies ompliran un document on constaran totes les persones que poden venir a buscar l'infant.

Els infants no podran ser recollits per persones desconegudes pel personal educador, a no ser que la persona o persones responsables dels infants o representants legals hagin avisat amb antelació suficient al personal educador, autoritzant a una determinada persona a recollir l'infant.

Si a l'hora de la sortida no ha vingut ningú a buscar l'infant, el personal educador intentarà localitzar la família per telèfon. Si d'aquesta forma no es pogués solventar, es trucarà a la policia local que col·laborarà en la localització de la família.

### - **Article 7.- Quotes**

La quota de servei d'escolarització, la del servei de menjador, l'hora complementària, així com d'altres que puguin derivar-se del servei de l'Escola Bressol, es fixaran anualment a l'ordenança fiscal corresponent, de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro.

### - **Article 8.- Grups i ràtios**

L'Escola Bressol disposa de 5 aules.

Pel que fa a la ràtio d'alumnes per grup, es té en compte la que s'estableix a la normativa aplicable al primer cicle d'educació Infantil (Decret 282/2006 del 4 de juliol) relativa al número d'alumnes per unitat escolar.

- grup d'infants de menys d'un any: 8 infants
- grup d'infants d'un a dos anys: 13 infants
- grups infants de dos a tres anys: 20 infants

En cas de modificació de les ratios d'aquesta normativa, s'adoptaran les que la nova normativa estableixi.

Cada grup d'infants tindrà com a responsable una persona educadora, i una persona educadora de reforç cada dos grups. El grup d'infants menor d'un any comptarà amb un reforç.

### - **Article 9.- Vestuari**

La roba que es portarà a l'Escola Bressol ha de ser còmoda que permeti el moviment i l'activitat.

Ha de ser fàcil de posar i treure, primer per facilitar el canvi de bolquers i més endavant l'autonomia en l'infant. És per això cal evitar petos, cinturons i tirants.

Cada infant haurà de deixar a l'Escola Bressol una muda completa de roba, que tingui el nom marcat. També haurà de portar tovallolletes humides, bolquers (si els utilitza), i tovalloles petites.

En cas que l'infant no disposi de roba i la necessiti, es trucarà a les famílies perquè en portin.

No és obligatori portar bata. En cas que la portin, ha d'ésser la de l'escola, i ha d'anar marcada amb el nom i la inicial del primer cognom.

Les persones adultes que portin els infants, seran les encarregades de posar i treure la bata

Els abrics, les bates i les jaquetes han de portar unes tires ben amples i llargues a la part de dins. Així els infants mateixos la podran penjar al seu lloc.



Tota la roba ha d'estar degudament marcada.

Les bosses per portar l'esmorzar i el berenar, han de ser de roba, d'un sol compartiment. També cal que hi portin el nom inscrit en un lloc visible.

## - **Article 10.- Servei de menjador**

La utilització del servei de menjador és voluntària i implica l'acceptació de les seves condicions.

Per raons higièniques i sanitàries les famílies no podran portar de casa aliments en substitució dels que es preparen a l'escola.

El servei de menjador cobreix la franja horària de 11:45 a 14:00 o 15:00h, considerant que l'horari fins a les 15:00h comprèn una estona de descans.

L'Escola Bressol té servei de càtering.

Durant l'estona del migdia els infants estaran amb el personal educador del centre, que són qui els donen dinar i els posen a dormir.

## - **Article 11.- Objectes de casa a l'Escola Bressol**

Durant el període d'adaptació serà permès que els infants portin algun objecte, que els serveixi de lligam amb el seu entorn familiar i els aportï seguretat, consol i benestar.

Una vegada l'infant estigui adaptat a l'Escola Bressol, es demanarà que no portin joguines i objectes de casa, a excepció que es demani com a material complementari de l'activitat, que una vegada utilitzat es retornarà.

El personal educador no serà responsable dels desperfectes que puguin patir les joguines o objectes que es portin a l'escola. Tampoc es farà responsable de la pèrdua de cap objecte de valor que porti l'infant al centre: arracades, braçalets, etc...., en cas que les famílies optin per posar-n'hi.

Estarà prohibit, per motius de seguretat als infants, portar a la l'Escola Bressol peces petites de qualsevol índole que es puguin posar a la boca, al nas o a les orelles, amb el conseqüent perill, per exemple: bales, gomes, o clips de cabells amb cosetes enganxades, joguines amb peces diminutes, monedes....

## **Capítol II – Línia pedagògica**

### - **Article 12.- Objectius educatius**

L'escola bressol municipal és aconfessional. No adoptarà postures confessionals, sinó que mantindrà un respecte total vers les creences personals i les diferents religions.

Al mateix temps l'escola es manifesta lliure de qualsevol tendència ideològica o política determinada, per la qual cosa s'evitarà la més mínima tasca de propaganda en aquest sentit. L'escola practica una educació en igualtat d'oportunitats ~~i per a la igualtat~~ sense discriminació per raó de sexe.

L'objectiu principal de l'Escola Bressol és acollir els infants, garantir una acció educativa d'acord als continguts curriculars prescriptius del primer cicle d'educació infantil que permeti cobrir les necessitats afectives, emocionals, d'alimentació, d'higiene i de descans,



així com la seva maduració i un desenvolupament de les seves capacitats, mitjançant el joc, l'experimentació, el moviment corporal, l'expressió dels diferents llenguatges (verbal, musical, plàstic...) fomentant la seva iniciativa i la seva creativitat.

Aquest procés d'aprenentatge es farà amb la màxima col·laboració de les famílies.

Al projecte educatiu de centre (PEC) es defineixen els trets d'identitat i els objectius educatius del centre.

Les concrecions de l'acció educativa vindran definides al projecte Curricular de Centre i al Pla anual de centre.

Aquesta documentació serà elaborada i revisada per l'equip docent.

## - **Article 13.- Reunions i entrevistes amb les famílies**

Abans de començar el curs, es convocarà una reunió general per a les famílies de l'alumnat que ve per primera vegada, explicant el funcionament general del centre.

Abans de començar el curs les famílies dels infants nous faran una entrevista amb la persona tutora per fer els intercanvis d'informació necessaris.

A començament de curs es convocarà a totes les famílies a una reunió de grup-aula, per explicar els objectius generals i la programació general de centre.

Durant el curs, quan s'acompanya o es recull l'infant, es podran intercanviar impressions amb el personal educador, amb la finalitat de tenir un contacte directe que permeti una continuïtat entre el context familiar i l'escolar.

Com a mínim el personal educador mantindrà una entrevista amb la família al llarg del curs, tot i que es podran concertar amb antelació entrevistes amb el personal educador corresponent, quan hi hagi un motiu que ho faci necessari.

## - **Articles 14.- Informes**

En acabar el curs de P-2, cada infant rebrà un informe escrit, on es valorarà el seu procés evolutiu. La família podrà demanar una entrevista amb la persona tutora per tal d'explicar i valorar conjuntament els aspectes més rellevants en l'evolució del seu infant i el contingut d'aquest informe.

## - **Article 15 - La llengua d'ús al centre**

Segons la llei de política lingüística, el català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també de l'ensenyament en tots els nivells i modalitats educatives. El català serà doncs la llengua habitual en totes les activitats docents i administratives del centre, tant internes com de comunicació externa amb les famílies:

- La comunicació amb els infants: la llengua d'expressió a l'aula serà el català, però mai serà una limitació a l'hora de relacionar-se amb els infants si aquests no l'entenen.
- La comunicació amb les famílies es farà en català tant en la forma escrita com verbal. Si hi ha alguna família amb dificultats de comprensió s'utilitzarà el seu idioma si es coneix. Si és necessari s'utilitzaran altres mecanismes com la mediació o la traducció, però sempre amb l'objectiu d'encaminar la família a facilitar l'aprenentatge de la llengua catalana.



- La comunicació amb les institucions i altres entitats es durà a terme en català tant en la forma escrita com verbal.

## Capítol III - Procés d'admissió, matrícula i baixes

### - Article 16.- Admissió i matriculació

La preinscripció dels infants de nou ingrés en caràcter general es realitzarà en el període que anualment estableix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per les escoles bressol. L'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro té delegades les competències relacionades amb el procés de preinscripció i admissió de l'alumnat.

El període de preinscripció es farà saber per escrit mitjançant una carta que s'enviarà a les famílies que tinguin infants empadronats a Santa Cristina d'Aro, en edat d'assistir a l'Escola Bressol.

Les places que s'ofereixen per a cada curs es determinaran a partir de la confirmació de la continuïtat de les famílies que tenen els seus infants matriculats en el curs vigent.

La presentació de sol·licituds es farà preferentment a l'Escola Bressol, dins els horaris que s'hagin establert. Les famílies seran ateses per la direcció del centre. S'aportarà la documentació que es sol·liciti, i tota aquella que serveixi per acreditar les situacions familiars a efecte del barem.

Per al grup de P-0, es prioritzarà la inscripció dels infants empadronats a Santa Cristina d'Aro. Els infants no empadronats es posaran en llista d'espera i podran optar a plaça a partir del mes de març.

En cas de donar-se la situació de major demanda que places disponibles, s'aplicaran els punts del barem, i en cas d'empat, es resoldrà mitjançant un sorteig.

Les bases del procés de preinscripció, les places que s'ofereixen, el dia del desempat, hauran d'estar exposats a la vista del públic, abans de començar el procés. També s'exposarà tot el calendari del procés.

En cas de no haver-hi suficients places, hi haurà la llista d'espera segons hagi estat confeccionada després del desempat. Davant de qualsevol baixa, s'oferirà a la primera persona de la llista d'espera.

Tota plaça assignada amb la preinscripció, haurà d'estar confirmada amb la signatura del document de matrícula durant el període establert de matriculació.

Tota plaça que no sigui confirmada, serà assignada a la primera persona de la llista d'espera. Si durant el curs escolar sobren places, es podran ocupar fins al mes de juny. Les noves inscripcions es podran fer com a màxim 1 mes abans de l'inici d'escolarització de l'infant. No es reservarà plaça a llarg termini

### - Article 17.- Període d'adaptació

L'adaptació a l'Escola Bressol suposa un canvi important en la vida de l'infant i la seva família. És necessari que les famílies hagin estat informades d'aquest període, per tal que entenguin que l'adaptació no és igual per a tots els infants, i que les persones adultes són una part molt important en aquest procés.



A major informació, més tranquil·litat per poder afrontar l'adaptació. L'objectiu és que la família i el personal educador acompanyin els infants en aquest procés.

Les pautes a seguir per afavorir l'adaptació dels infants seran:

- Acompanyament per part d'una persona responsable de l'infant o representant legal durant els dos o tres primers dies, estant presents una estona pactada amb el personal educador i marxant plegats a casa.
- L'horari d'adaptació es pactarà amb el personal educador per tal de no coincidir moltes famílies, alhora, a l'aula.
- Les estades dels primers dies seran progressives i no s'allargaran més del necessari, comportant una flexibilitat d'horari, segons les necessitats de cada infant.
- Servei de menjador: Sempre que sigui possible, es podrà fer ús d'aquest servei una vegada passats els primers quinze dies de d'incorporació de l'infant a l'escola bressol.

#### - **Article 18.- Altes i baixes. Procediments**

La baixa voluntària amb renúncia a la plaça l'hauran d'efectuar les persones responsables de l'infant o representants legals. La renúncia es farà mitjançant la comunicació escrita i signada al centre, que tindrà efectes a partir del mes següent de la data de sol·licitud.

En el cas que es vulgui tornar a optar a una plaça durant aquell mateix curs o en els següents, caldrà fer la preinscripció una altra vegada seguint el procediment i els circuits establerts amb aquesta finalitat.

### **Capítol IV – Personal del centre i estructura organitzativa**

#### - **Article 19.- Personal educador**

El nombre i titulació del personal educador s'adequa als requeriments de la legislació vigent, en aquest cas al Decret 282/2006 de 4 de juliol pel qual es regulen el primer cicle d'educació infantil i els requisits dels centres.

L'Escola Bressol disposa del següent personal educador:

- 1 professional amb funcions de direcció
- 9 professionals amb funcions de personal educador i/o de reforç

Aquest personal és el previst per al número de places que s'ofereixen, amb el benentès que s'adaptarà a les necessitats del servei i a possibles canvis que s'hi puguin produir.

#### - **Article 20.- Tasques del personal directiu del centre**

1. Direcció, coordinació i organització de tot el personal adscrit a l'Escola Bressol, tant del personal educador com del personal de neteja.
2. Complir i fer complir la normativa vigent i el Reglament de Règim Intern
3. Supervisió de la feina realitzada per altre personal no adscrit directament al centre, però que esporàdicament hi realitzen treballs: personal de la brigada del Ajuntament, professionals del sector de la fusteria, pintura...
4. Representació pública del centre: relacions amb altres institucions, centres d'ensenyament...
5. Control i supervisió del manteniment general del centre: reparacions d'electricitat, vidre...



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

6. Atenció al públic en general, tant a les famílies que sol·liciten informació i/o plaça per al seu infant, com a aquelles persones que sol·liciten qualsevol altre informació sobre el centre.
7. Vetllar perquè les informacions del centre arribin als familiars, així com fomentar la seva participació.
8. Mantenir secret professional en relació a la informació i documentació confidencial de les famílies i personal del centre.
9. Relació amb l'equip de govern municipal i principalment amb la regidoria de l'Àrea i l'alcaldia, per tal d'aplicar les directrius encomanades des d'aquests òrgans.
10. Relació de coordinació amb altres departaments, dependències o serveis de l'Ajuntament.
11. Establir les coordinacions necessàries amb els serveis educatius del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i seguir els criteris marcats per la Inspecció Educativa.
12. Coordinar i organitzar el personal del centre
13. Assessorament i col·laboració amb el personal educador en tot el que fa referència a la seva relació amb els infants i les seves famílies.
14. Participació en l'elaboració de les programacions educatives
15. Recollida i emmagatzematge d'informació sobre els infants i les seves famílies durant el procés de matriculació i al llarg de la seva escolaritat.
16. Estudi dels possibles casos d'integració d'infants amb deficiències i seguiment dels mateixos amb el personal educador una vegada l'infant comença a assistir al centre (relació de coordinació amb el CDIAP...)
17. Preparació i coordinació de les reunions setmanals de l'equip educatiu: confecció de l'ordre del dia, coordinació i moderació del debat, confecció d'actes...
18. Presentació de propostes de temes per a debat, reflexió, avaluació d'aspectes del funcionament del centre, etc.
19. Preparació i coordinació general de les reunions amb les famílies.
20. Coordinació de la programació general del centre.
21. Presentació de les propostes de formació permanent a través de cursos, seminaris, o bé mitjançant lectures específiques.
22. Presentació de propostes per a l'elaboració i actualització del Projecte Educatiu, del Projecte Curricular de Centre...
23. Presentació de propostes d'organització i funcionament (coordinació) dels diferents grups classe: horaris d'utilització d'espais comuns, etc.
24. Aplicació de les directrius aprovades per l'equip educatiu i control del compliment dels acords.
25. Coordinació amb els diversos departaments administratius de l'Ajuntament que intervenen en l'administració del centre: intervenció, secretaria...
26. Administració dels recursos econòmics destinats al centre i control de les despeses.
27. Presentació anual dels projectes de despeses en relació a les diferents partides pressupostàries.
28. Confecció del Pla anual de vacances del personal.
29. Confecció, a l'inici de cada curs escolar, de les relacions de baixes i altes de l'alumnat, control i actualització de les mateixes al llarg del curs.
30. Recepció i tramitació de la correspondència.
31. Relacions institucionals amb l'AFA.
32. Vetllar per la conservació del material, instal·lacions, mobiliari i equipaments del centre, així com del local que l'acull.
33. Aplicar i fer complir les normes de funcionament de l'escola i principalment les que venen estipulades al Reglament de Règim Intern.
34. Disseny i aplicació del procés de preinscripció, tràmits de matriculació...



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

35. Donar informació sobre l'escola i el seu funcionament a les famílies que ho sol·licitin al llarg de tot el curs.
36. Distribució de l'alumnat per classes a l'inici de cada curs.
37. Resoldre les possibles incidències que sorgeixin en el centre.

### - Article 21.- Tasques del personal educador

1. Facilitar l'adaptació de l'infant a l'escola bressol, tenint en compte les pautes establertes per tot l'equip educatiu.
2. Fer un seguiment de l'adaptació de l'infant, per poder observar la seva evolució i, així poder actuar en conseqüència.
3. Informar les famílies de com es desenvolupa el procés d'adaptació del seu infant.
4. Proporcionar un ambient agradable per tal que l'infant s'integri al grup-classe.
5. Aplicar els acords presos entre els membres de l'equip educatiu en relació a les pautes educatives i a l'organització de la jornada escolar amb els infants.
6. Organitzar l'espai i un ambient agradable per tal d'aconseguir els objectius educatius.
7. Fer-se responsable del seu grup-classe i si cal de tots els infants del centre, vetllant per la seva integritat física.
8. Coordinar-se amb el personal educador de reforç cada vegada que aquesta persona ajudi o substitueixi a la persona educadora responsable del grup.
9. Acollir i facilitar la integració social dels infants amb alguna deficiència, estimulants-los convenientment i mantenint una coordinació periòdica amb els professionals d'atenció precoç que els atenguin.
10. Participar activament en les reunions de l'equip educatiu per:
  - a. elaborar el Projecte Educatiu.
  - b. elaborar el Projecte Curricular del Centre.
  - c. elaborar la Programació Anual del Centre.
  - d. reflexionar sobre les diverses activitats programades.
  - e. avaluar els resultats obtinguts.
  - f. aportar criteris i propostes respecte les activitats educatives.
11. Participar en les activitats de formació permanent i de reciclatge que es considerin adients, prenent el compromís de fer-les extensives als altres membres de l'equip educatiu.
12. Observació dels infants del seu grup-classe per tal de conèixer les seves característiques individuals més rellevants i vetllar pel seu procés de maduració i aprenentatge.
13. Fer un seguiment de l'evolució dels infants al llarg del curs i fer una avaluació periòdica dels resultats educatius obtinguts en el treball.
14. Recollida d'informació sobre l'infant i la seva família mitjançant la realització d'entrevistes inicials a totes les famílies.
15. Assessorament a les famílies en diversos aspectes educatius.
16. Realització d'entrevistes individuals amb les famílies al llarg del curs, sempre que aquestes ho requereixin, o bé, a criteri del personal educador.
17. Informar regularment a les famílies de l'evolució del seu infant.
18. Fer complir la present normativa de funcionament del centre.
19. Tenir cura i mantenir l'ordre del material de la pròpia aula.
20. Vetllar per la conservació del material, instal·lacions i equipaments en general del centre.
21. Supervisar la neteja de l'escola i en especial de la pròpia aula, comunicant qualsevol problema a la direcció del centre.

### - Article 22.- Tasques del personal educador de reforç

1. Substituir el personal educador responsable del grup quan aquest no puguin fer-se càrrec de la seva classe.



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

2. Coordinar-se amb el personal educador per tal d'aplicar els mateixos criteris educatius amb els infants.
3. Actuar com a reforç conjuntament amb la persona educadora responsable del grup sempre que sigui necessari.

### - Article 23 – Òrgans de participació – AFA – Consell Escolar

L'escola bressol no té com a finalitat substituir l'acció educativa de la família, sinó complementar-la. Per això l'educació es converteix en una tasca a compartir entre les famílies i el personal educador i fa necessària una estreta col·laboració i una mútua comprensió.

#### AFA

L'associació de famílies es regirà pels seus propis estatuts tal i com la normativa d'associacions de famílies estableix. L'AFA de l'escola bressol haurà de ser informada dels aspectes generals dels processos d'ensenyament-aprenentatge dels infants, així com, haurà d'establir-s'hi una col·laboració i coordinacions amb l'equip de professionals per tal de garantir el bon funcionament del centre.

#### Consell Escolar

L'Escola Bressol té un òrgan col·legiat anomenat Consell Escolar, el qual estarà integrat per les persones següents.

- o Una persona en representació política de l'Ajuntament
- o La persona amb funcions de direcció del centre.
- o Dues persones representants de les famílies, escollides per part de la resta de famílies de l'escola
- o Dues persones educadores del centre, escollides per part de l'equip docent.

Les funcions del Consell no seran decisòries, sinó merament consultives o de proposta en relació amb els aspectes següents.

- o Definició del projecte educatiu
- o Memòria anual d'activitats del curs escolar
- o Calendari i horari escolar
- o Procés de preinscripció i matriculació per al curs següent, segons la normativa vigent.
- o Reglament de règim intern, modificacions
- o En general, qualsevol tema que sigui important i afecti algun membre de la comunitat educativa.

El Consell Escolar es reunirà una vegada cada tres mesos i també quan ho demanin la meitat més una de les persones que el formen.

Es procurarà que les decisions que s'adoptin al Consell Escolar es prenguin per unanimitat. Si no és possible, es determinaran per majoria de les persones presents que, en cap cas, no podrà ser inferior a la meitat més una.

La renovació de les persones que formen el Consell Escolar serà bianual. Si calgués renovar algun membre del Consell fora del termini establert, l'AFA proposarà una nova persona candidata, que sorgirà d'una votació en les assemblees on es convoca a totes les famílies de l'Escola Bressol.

L'Ajuntament de Santa Cristina té delegades les competències relacionades amb el Consell Escolar.



## Capítol V – Drets i deures

### - Article 24.- Drets i deures del personal educador

El personal educador tindrà els drets reconeguts per la normativa laboral i funcionarial i el conveni/pacte de personal de l'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro.

El personal educador formarà part de l'equip educatiu i serà responsable del compliment de la programació d'activitats del centre determinades pel Pla Anual.

El personal educador tindrà com a obligacions específiques, a més a més de les derivades de la seva relació laboral:

- El respecte als infants, les famílies i tot el personal del centre
- El compliment de l'horari i el calendari d'activitats establert.
- L'assistència i participació en les reunions de l'equip educatiu convocades per la direcció, i a les reunions i entrevistes amb les famílies.
- La realització de les tasques derivades de la seva funció dins l'organització interna del centre.
- Guardar el secret professional en tots aquells aspectes que ho requereixin.

### - Article 25.- Drets dels infants

Els infants, com a principals usuaris de l'escola bressol tenen dret a:

- Ser tractats amb estimació i respecte en la seva integritat i en les seves diferències com ésser humà amb drets plens.
- Rebre els serveis bàsics estipulats per a garantir el seu benestar.
- Desenvolupar les activitats educatives que l'ajudin a avançar en el seu propi desenvolupament personal i social.
- Utilitzar les instal·lacions i el material del centre amb cura i en el moment adequat, el qual haurà d'adaptar-se tant com sigui possible a les condicions dels infants amb les màximes garanties de seguretat.
- No ser divulgades les dades personals que hi hagi al seu expedient.

### - Article 26.- Drets de les persones responsables de l'infant o representants legals

Les persones responsables de l'infant o representants legals de l'alumnat de l'Escola Bressol tenen dret a:

- Rebre tot tipus d'informació sobre l'organització i funcionament del centre.
- Ser informats de l'evolució i de tots aquells aspectes que estiguin relacionats amb el seu infant.
- Que li siguin respectades les seves les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família
- Ser atesos i rebuts, dins l'horari i dies establerts, a fi de rebre informació.

### - Article 27.- Obligacions de les persones responsables de l'infant o representants legals

Les persones responsables de l'infant o representants legals de l'alumnat de l'Escola Bressol tenen l'obligació de:

- Respectar la dignitat i les funcions del personal del centre, dels infants i de la resta de famílies, així com observar les normes elementals de convivència.
- Efectuar el pagament de les despeses del servei segons la quota corresponent a l'estada de l'infant.
- Atendre tots aquells requeriments que s'efectuïn des del centre per tal de col·laborar en el procés d'adaptació dels infants i en les tasques educatives.



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

- Facilitar la documentació legal, personal i mèdica de l'infant que li demani el centre segons la normativa vigent.
- Assistir a les entrevistes i reunions convocades pel centre i col·laborar, si s'escau, en les activitats del centre.
- Signar, si s'escau, les autoritzacions de sortides de l'infant per tal de desenvolupar una activitat fora del centre.
- Comprometre's a respectar la normativa sanitària i d'acord amb aquest acudir a recollir el seu infant en cas que presenti símptomes durant la seva estada al centre.
- Justificar i autoritzar degudament, si fos necessari, l'administració de medicació.
- Sol·licitar, en el seu cas, la baixa de l'infant, de la forma establerta en el present reglament.

En cas d'incompliment de les seves obligacions per part de la família es podrà decidir, per delegació expressa a l'alcaldia, la suspensió del servei de forma temporal o definitiva i com a mesura excepcional.

### Capítol VI – Disposicions higièniques i sanitàries

#### - **Article 28.- Informació sanitària dels infants.**

És important disposar informació rellevant sobre l'infant, que arriba a l'Escola Bressol a través de la família.

En aquesta informació, a més de les característiques personals de l'infant, les seves preferències i costums, també hi ha components d'importància sanitària:

- Antecedents personals de salut
- Malalties sofertes, accidents intoxicacions, malalties cròniques i medicació
- Carnet de vacunacions actualitzat o certificat metge oficial

Tota la documentació recollida sobre l'infant, consta en un document personal i confidencial.

#### - **Article 29.- Actuacions en cas de malaltia**

Els infants d'aquesta edat tenen un sistema immunitari encara reduït que els fa molt susceptibles a infeccions i contagis, més encara quan conviuen estretament amb altres infants en l'ambient escolar.

És important que quan l'infant estigui malalt, no es porti a l'Escola, ja que l'infant malalt n'exposa d'altres a perill de contagi. Per això cal que quan un infant tingui febre o manifesti els primers símptomes de malaltia, no assisteixi a l'Escola Bressol com a mesura preventiva per a la resta d'infants.

Si malgrat tot la família decideix portar el seu infant amb febre o símptomes clars de malaltia, s'avisarà ràpidament a la família per telèfon per tal que el vinguin a buscar de seguida.

Per poder administrar medicació als alumnes cal que la persona responsable de l'infant i/o representant legal aportï una recepta o informe mèdic on consti el nom de l'infant, la pauta i el medicament que ha de prendre. Així mateix, ha d'aportar un escrit on es demani i s'autoritzi al personal del centre educatiu que administri a l'infant la medicació prescrita, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

La família està obligada a informar a la direcció del centre en el moment de la inscripció, de tots aquells problemes medico-sanitaris que pateixi l'infant. En cas contrari, el centre no assumirà la responsabilitat dels efectes que aquest silenci pugui ocasionar en l'infant.

Quan un infant hagi passat una malaltia, la família haurà de posar-ho en coneixement de la persona educadora, per tal de que es puguin prendre les mesures preventives necessàries, i es pugui portar un control mèdic de cada infant.

L'Escola Bressol es reserva el dret a demanar un informe del metge acreditatiu de la seva total curació.

No s'acceptarà l'entrada a cap infant (a no ser que porti un informe mèdic) que presenti:

- Febre (temperatura superior a 37'5°C)
- Diarrea líquida o amb sang
- Infeccions o nafres disseminades a la boca ("estomatitis")
- Erupcions i altres alteracions de la pell (excepte si la família duu un informe del pediatre amb el diagnòstic indicant que no són contagioses)
- Conjuntivitis purulenta sense tractament (lleganyes amb pus de color groc)
- Muguet (mal blanc sense tractament)
- Parasitosis intestinals sense tractament (cucs)
- Coronavirus

- **Article 30.- Normes a seguir en cas d'accident d'un infant**

Si un infant pateix un accident i la persona educadora creu que no serà suficient amb la cura que se li pugui dispensar a l'escola, s'intentarà contactar telefònicament amb les famílies per tal que aquestes el traslladin al centre més proper perquè el puguin atendre convenientment.

Només en el cas que cap familiar pugi traslladar-lo al centre mèdic amb certa urgència, serà una persona designada per la direcció que ho farà a l'espera que les persones adultes de referència i es facin càrrec de l'infant.

Sempre que sigui possible, per portar l'infant s'utilitzarà com a transport una ambulància, el vehicle dels municipals o un taxi.

- **Article 31.- Assegurança escolar. Targeta sanitària**

Cada família aportarà al centre en el moment de la matrícula una fotocòpia de la targeta sanitària o bé de l'assegurança particular segons s'hagi pactat prèviament.

- **Article 32.- Pla d'evacuació**

El centre disposa d'un pla d'evacuació atenent a les normatives vigents. La titularitat del centre vetllarà per l'adequat establiment de mecanismes de prevenció i seguretat que es requereixin.

El centre farà el simulacre recomanat pel Departament d'Educació un cop cada curs i preferentment el primer trimestre.

- **Article 33.- Modificació d'aquest reglament de règim intern**

Els preceptes d'aquest Reglament que incorporen aspectes de la normativa directament aplicables a l'Escola Bressol, s'entén que seran automàticament modificats en el moment en què es produeixi la modificació o derogació de la normativa.



# AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

En el supòsit de modificació de normativa, continuaran sent vigents els preceptes que són compatibles o permeten una interpretació harmònica amb els nous principis de la normativa modificada, mentre no hi hagi modificació expressa d'aquest Reglament.

## DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Es deroga explícitament el *Reglament de Règim Intern de l'Escola Bressol Municipal Guirigall* aprovat en el Ple extraordinari de la Corporació del dia 2 de maig de 1995 i publicat al BOP de 24 de juny de 1995.

## DISPOSICIÓ FINAL

El present Reglament entrarà en vigor una vegada aprovat definitivament i un cop s'hagi publicat el seu text íntegre en el Butlletí Oficial de la Província de Girona.

El seu període de vigència es mantindrà fins que s'esdevingui la seva modificació o derogació. En cas de modificació parcial els articles no modificats restaran vigents.

## Intervencions:

Sra. FUENTES:

Bé, aquest reglament intern com ja vam comentar, és de l'any 1995, el que s'ha fet es revisar-ho i posar-lo al dia de l'any 2021

Sra. PUJOL:

Nosaltres en el darrer ple ja vàrem fer dues petites esmenes, una cosa molt senzilla, i ens sembla correcte, aquestes coses s'han de tenir una mica actualitzades, sinó no tenen cap sentit. A més a més van en detriment del propi servei ja que generen confusions, ens sembla necessari.

Sra. POYATOS:

Si el reglament es d'obligatori compliment i s'ajusta a la normativa vigent.

Sr. VITO:

Este reglamento es una norma necesaria y un buen instrumento en lo substancial para regular la comunidad educativa de la Escola Bressol, pero aun así contiene varios artículos que me indican a votar que no. Estos artículos son los siguientes:

Artículo 7: Cuotas, en ciudadanos apostamos por una escola bressol gratuita, para liberar a la mujer del peso que supone el cuidado de los hijos durante los primeros años, pues en muchas ocasiones tienen que renunciar a su trabajo o formación profesional ya que un porcentaje muy elevado son las mujeres que tienen que hacer estas renunciaciones y no sus maridos o parejas. La gratuidad sería una buena medida para acostumbrarnos a la igualdad de género. La cuota mensual en Santa Cristina por este concepto puede llegar a 150€ mensuales más la matrícula de 42,65€ cantidades que suponen un gran esfuerzo para muchas familias. La partida de gastos destinada a subvencionar l'escola bressol en los presupuestos del año 2021 no se ha aumentado, es la misma que la del año anterior, 90000€

El otro artículo es la lengua de uso en el centro, este artículo impone el catalán como lengua habitual en todas las actividades educativas de los niños, en las actividades administrativas del centro y la comunicación externa con las familias. Hace referencia a otras lenguas, como si el castellano fuera una lengua más de Catalunya, cuando el castellano es tan oficial en Cataluña como el catalán, según la Constitución Española y el Estatut. En la Constitución Española en el



artículo 3.1 dice “*que el castellano es la lengua oficial de todos los españoles y todos tenemos la obligación de poder usarla*”.

El Estatuto de autonomía, este mismo artículo en el apartado segundo dice: “que las demás lenguas españolas serán también oficiales en sus respectivas comunidades autónomas según su estatuto de autonomía.” Y el propio estatuto en el artículo 16 dice: “que la lengua propia de Catalunya es el Catalán, y es la lengua oficial de Catalunya junto con el Castellano, y que todas las personas tienen derecho a utilizar las dos lenguas oficiales y los poderes públicos de Catalunya han de establecer las medidas necesarias para facilitar, el ejercicio de estos derechos y el cumplimiento de este deber

El artículo 15 de este reglamento establece un modelo monolingüe en la práctica y obligatorio, sin respecto alguno al uso de la lengua materna en una comunidad con dos lenguas oficiales y obvia el derecho de los niños menores de 3 años a recibir las instrucciones y enseñanzas en su lengua materna perjudicial para su desarrollo social y emocional.

El mes pasado el Tribunal Superior de Justicia de Catalunya, dicto dos sentencias que dejan sin efecto de inmersión lingüística obligatorio en Catalunya. El modelo de inmersión lingüística es obligatorio el Catalán, la sentencia obliga a cambiar los proyectos lingüísticos del 90% de los centros públicos que solo reconocen el catalán como lengua habitual. El departamento de Educación de la Generalitat debe dictar instrucciones para que los proyectos lingüísticos se adapten al modelo constitucional, que reconozcan el castellano y catalán como lenguas habituales en la enseñanza. En atención de esta sentencia del Tribunal Superior de Justicia de Catalunya el artículo 15 de este reglamento debe recoger el castellano como lengua habitual.

Y otro artículo 16, donde se establecen los derechos de los padres, se le reconoce a los padres el derecho a que sus hijos reciban la educación respetando sus convicciones religiosas, morales y ideológicas, por considerarlos derechos fundamentales y sin embargo no recogen el derecho a la educación en la lengua materna que es un derecho internacional reconocido de la infancia. No se valora la lengua materna de los castellanoparlantes, más bien se considera un obstáculo para adquirir el catalán. La realidad es que en Cataluña es una sociedad bilingüe, aunque las entes políticas independentistas imponen un sistema educativo monolingüe lo que resulta sectario, identitario y ideológico. En las dos últimas sentencias dictadas por el Tribunal Superior de Justicia de Cataluña fijó la presencia mínima del castellano en un 20% de las clases, los padres tienen derecho a que sus hijos reciban educación en castellano. Por estos motivos yo votaré No.

Sra. FUENTES:

No sé si el regidor David Segarra, el regidor d'educació vol contestar alguna cosa.

Sr. SEGARRA:

Moltes gràcies i bona nit a tothom. A veure a Catalunya la llengua catalana es la llengua vehicular de l'ensenyament, sobretot en totes les primeres educatives, mentre que l'Espanyol s'introdueix paulatinament a les etapes educatives més avançades. Ara hauria de dir que l'objectiu d'aquest mètode, que els alumnes assoleixin un bon coneixement de les dues llengües en acabar l'educació obligatòria i aquest objectiu s'assoleix del tot, sobretot pel que fa la llengua espanyola, per què hi ha nombrosos informes com el PISA, que el nivell de coneixement de l'espanyol dels alumnes catalans es igual o superior que el nivell de coneixement de l'espanyol d'altres territoris. Llavors aquest sistema asimètric en que el català es la llengua vehicular a les etapes inicials de l'educació, es una manera molt efectiva d'assolir equitat i la inclusió en l'ensenyament, doncs el que es busca, es evitar que els fills de les famílies de castellanoparlants acabin discriminades pel fet de no conèixer suficientment la llengua catalana. Això podria passar perfectament si el català no es present en el seu medi social, com es en molts casos. Llavors si es prioritza primer el català, es per que es la llengua més feble, i per que es una bona formula per aconseguir la integració plena de tothom, i sense perjudici del coneixement del castellà com hem vist. També podríem esmentar que es un sistema que gaudeix d'un amplíssim consens de la societat catalana, ja que la immensa majoria de mestres, professors, mares, pares,



famílies, sindicats, associacions i institucions i són a favor. A Catalunya es el sistema que te més consens entre tots els sistemes possibles, i es un sistema que va ser provat democràticament pel Parlament de Catalunya i en conseqüència i amb el fet que Catalunya te transferides les competències a Madrid en matèria d'educació. Aleshores, que aquest sistema s'ha creat com una eina d'inclusió, com un element d'igualtat i per donar les mateixes oportunitats a tothom. Es presenti com un instrument d'exclusió, no si val, això es fer trampa, no es cert, es absolutament fals i falseja la realitat. Com insisteixo, aquest sistema que prioritza el català a les primeres etapes educatives, es una eina d'inclusió, un element d'igualtat i està pensat per donar les mateixes oportunitats a tothom, d'acord?. Jo hauria de dir tot això, però crec que es millor que dir una altre cosa. L'estatut d'autonomia en el seu article 35, diu “ que el català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular d'aprenentatge a l'ensenyament “, per tant com sempre sentim a dir que s'ha de complir la llei, jo demano que en aquest cas, complim la llei que diu això. Moltes gràcies.

Sr. VITO:

Puedo intervenir?.

Sra. FUENTES:

Si, Senyor Vito, pot intervenir.

Sr. VITO:

En primer lugar el informe PISA no es cierto. Lo que dice el informe PISA, y no hace falta ir a los informes PISA para saber que los que vivimos en Catalunya, que la realidad es que el Catalán está presente en todas las administraciones públicas de Catalunya y es el idioma vehicular en todos los centros educativos des de los 0 años hasta la universidad, en todos los medios de comunicación público catalán y que tiene la máxima presencia. No puedo aceptar que el catalán en el año 2021 sea una lengua más débil que el castellano por todos los apoyos que recibe esta lengua. Yo no estoy en contra del catalán, ni mucho menos, considero que estamos en Cataluña, que la lengua propia de Cataluña es el catalán y todos debemos incluso yo, tengo que hacer un esfuerzo para aprender el catalán y expresarme en la lengua de Cataluña, pero eso no es ninguna disculpa para que se rechace el castellano o se obvие el castellano en los centros educativos y no se reconozca la realidad lingüística de Cataluña que es bilingüismo que no se quiere aceptar. Usted ha hablado de la ley y del principio de legalidad que es fundamental en toda democracia, la Constitución es muy clara al respecto, en el artículo 3.1 y 3.2, y el Estatuto como le he dicho de Autonomía también es muy claro al respecto. En el artículo 16, dice que los poderes públicos de Cataluña han de establecer las medidas necesarias para facilitar el ejercicio de estos derechos y el cumplimiento de este deber. Yo me quejo que en este artículo no se hace mención en ningún momento del castellano, como si el castellano fuera suajili o fuese el rumano o una lengua árabe, incluso habla de traductores, yo lo que me quejo es que el castellano es una lengua cooficial en Cataluña y tan oficial como el catalán y al menos se debería recoger en este sentido. Y por último, creo como he dicho antes un derecho fundamental de la infancia es que los niños los primeros años de su vida reciban la educación o formación en su lengua materna es un derecho del niño y está reconocido. Insisto a mí me hubiese gustado que en este artículo se hubiese mencionado al castellano como lengua oficial. Nada más.

Sr. SEGARRA:

Jo potser per acabar, ara entrariem en un joc de discussió inacabable, però si que hi ha alguna cosa que s'ha de matisar, quan el Sr. Vito diu que el català està present “en todas las administraciones en Cataluña” això no es veritat, per que molt recentment el Consell d'Europa ha renyat al Govern Espanyol pel fet que el català es inexistent a l'Administració de Justícia, per posar un exemple, no està present a totes les administracions de Catalunya, ni de bon tros. Quan el Sr. Vito diu que tots els nens tenen dret a rebre l'ensenyament en el seu idioma, doncs no se



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

com ens ho farem per que a Catalunya es parlen 300 llengües, n'hi ha dos de cooficials, però de reals n'hi ha 300, es impossible donar l'ensenyament a la llengua de cadascú per que hi ha nens amb molts idiomes. Insisteixo una altre vegada i no vull entrar en un debat interminable, l'Estatut d'Autonomia i la Llei de política lingüística actualment vigent diu, que el català es la llengua vehicular a l'ensenyament a les etapes inicials de l'ensenyament a Catalunya, això es el que diu la Llei a Catalunya, per tant nosaltres la complim, es una Llei que funciona, que dona bons resultats, que es inclusiva que evita la segregació en dos comunitats lingüístiques diferents, i per tant, la continuarem aplicant, per que es una bona norma i dona molts bons resultats. Presentar això com una discriminació, com un atac, bé, jo crec que es una perversió del que es la realitat no es així amb absolut, es busca sempre la inclusió, la prova es que el mateix reglament de l'escola es diu que es farà servir el català, però fa una sèrie de remarques, que mai serà una limitació amb els infants si aquest no l'entenen, etc... La comunicació amb molts pares es fa en català però si cal s'utilitzaran altres mecanismes, es dir en cap moment es planteja com una mena d'exclusió sinó el contrari d'inclusió, presentar-ho com si fos una eina de discriminació, jo francament ho trobo deshonest. Però insisteixo no vull continuar la discussió, per que es interminable. I deixem-ho així

Sr.VITO:

Se me permite dos palabras.

Sra. FUENTES:

No senyor Vito, acabem aquí ja, passem a...

Sr. VITO:

Solo quería decir dos palabras

Sra. FUENTES:

No acabarem, ja ha quedat entès tu tens una opinió, i el senyor Segarra en te una altre, i com la majoria en tenim una altre. Però Vito ja has explicat tot el que tenies que explicar.

Sr. VITO:

Solo quería decir dos palabras de lo que ha dicho el Sr. David.

Sra. FUENTES:

No, no tornarem. Passem a votació. Votació si us plau Sr. Xavier.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA amb el següent resultat:

**Vots a favor:** 12 de les senyores Fuentes, Fonoll, Buxó, Gorina, i dels senyors Xifra i Segarra del Grup d'ERC; dels senyors Leria i Aviño i de la senyora Martí del Grup de Junts per Catalunya; de la senyora Pujol i del senyor Figueras, del Grup de Guanyarem; i de la Sra. Poyatos del Grup del PSC

**Vots en contra:** 1 del senyor Vito del Grup de Ciutadans de Santa Cristina-Partido de la Ciudadanía



## 6.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ PER A L'IMPULS DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE AL BAIX EMPORDÀ I LA COSTA BRAVA. (Expedient A120.1 0009-2021)

Vista la moció de suport al Tren de la Costa Brava presentada al registre d'entrada en data 17 de març de 2021 i amb número de registre d'entrada 1989, pel Grup Municipal Guanyarem i a la que s'afegeixen els grups municipals de PSC i Ciutadans de Santa Cristina d'Aro partido de la Ciudadanía, la qual es va decidir deixar sobre la taula en el Ple de 30 de març de 2021. Amb posterioritat s'hi ha adherit els grups de l'equip de Govern i juntament amb tots els grups municipals s'ha acordat presentar una nova proposta conjunta que es transcriu literalment.

El repte de mobilitat a la nostra comarca s'evidencia amb deficiències de connexions i traçats d'una xarxa de transport públic que dificulten la mobilitat diària de les persones que hi viuen i hi treballen. A aquesta realitat hi hem de sumar la necessitat de mirar al futur de la mobilitat al nostre entorn des de la sostenibilitat ambiental.

Aquest 2021 és l'any europeu del ferrocarril, i la Plataforma per a la Promoció del Transport Públic darrerament ha impulsat un manifest que reivindica el projecte de l'anomenat "Tren de la Costa Brava".

En declaracions als mitjans locals i fent referència a la proposta que impulsa, que consistiria en un sistema tram-tren combinant tren i tramvia, des de la Plataforma s'explica: *"Es tracta d'un ferrocarril que recorreria una anella al voltant de les Gavarres, connectant el Baix Empordà i el Gironès, tot passant per Girona. Palamós estaria dins aquest circuit, que també aprofitaria l'actual traçat de via de Renfe, entre les estacions de Riudellots i Flaçà"*.

L'any 2008 arrel d'aquesta mateixa proposta es va realitzar un estudi de viabilitat, que no va prosperar en termes de planificació i execució del seu desplegament. Aquest estudi tampoc no va entrar en analitzar a fons les necessitats globals i la possibilitat d'altres opcions viables i sostenibles. Passats 13 anys, davant la persistència d'aquestes deficiències de mobilitat i tenint en compte la situació climàtica actual, fora bo actualitzar necessitats, potencialitat i viabilitat de propostes de mobilitat sostenibles al nostre territori i fer-ho des de la perspectiva municipalista i de treball també amb el territori i els diferents municipis.

Així mateix, i en cas de valoracions viables i sostenibles des dels diferents punts de vista, es faria imprescindible impulsar les millores pertinents en la planificació a la nostra comarca i la Costa Brava si fem una mirada també amb les connexions amb el nostre entorn com suggereix la Plataforma per a la Promoció del Transport Públic amb la proposta de tram-tren.

Per aquests motius, es proposa al Ple Municipal l'adopció dels següents

### ACORDS

**Primer.** Valorar positivament el projecte "Tren de la Costa Brava" engegat per la PTP (Plataforma del Transport Públic) o d'altres que incloguin diferents sistemes sostenibles de transport públic que tinguin en compte la mobilitat de tota la comarca i la demarcació, una necessitat urgent.

**Segon.** Instar a la Generalitat, d'acord amb les administracions del món local, a què s'iniciï un estudi sobre la mobilitat a la comarca del Baix Empordà, amb visió global, lligat també amb la resta de la demarcació i recollint la visió i realitat actual dels municipis.



**Tercer.** Instar a la Generalitat a que iniciï estudis de viabilitat, per tirar endavant projectes de mobilitat sostenible, lògicament, amb la planificació i previsió dels recursos necessaris provinents de la Generalitat, l'Estat Espanyol mentre tingui responsabilitats en l'àmbit de les infraestructures al nostre país o altres fons com la UE.

**Quart.** Traslladar aquests acords al Congreso de los Diputados, al Parlament de Catalunya i a la Diputació de Girona. Així mateix, també a les entitats municipalistes i fer-ne difusió a través dels mitjans de comunicació locals i intercomarcals.

## **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Be aquesta proposta de moció es aquesta proposta del tren de la Costa Brava, amb un estudi previ de mobilitat del Baix Empordà, es una moció que ha estat consensuada, aprovada a molts municipis, i que nosaltres ens hi hem adherit un cop redactada de nou i nosaltres votarem a favor.

Sra. PUJOL:

Si jo volia dir, que a la comissió informativa, el company de ciutadans va demanar que en el punt tercer hi hagués una petita esmena, tant nosaltres com PSC, la vam veure be. No se si es per error o per continu, que aquesta esmena no s'ha volgut portar a ple o un oblit, però nosaltres ens agradaria que es tingués en compte. Per que ens sabria greu que una moció d'aquest caire, no s'aprovés per una unanimitat com han fet altres municipis, sincerament

Sra. FUENTES:

Be, nosaltres hem cregut que el que va dir el senyor de ciutadans doncs no te raó, per que aquesta moció s'ha aprovat en el Consell Comarcal, s'ha aprovat a diferents municipis tal com està redactada. Amb l'equip de govern hem llegit aquest paràgraf que el senyor de ciutadans el Sr. Vito no està conforme, no hi veiem cap mena, res, que es tingui que treure, i per això hem considerat que no es tenia que treure. Per que no te cap mena d'importància, per això ha sigut que no ho hem tret.

Sra. PUJOL:

Crec que volia intervenir la Marta, nosaltres ja hem dit tot el que havíem de dir, nosaltres vam posar sobre la taula una moció que teníem consensuada els tres partits de la oposició, la vam presentar nosaltres inicialment i que deixar-ho sobre la taula si van sumar els senyors de Ciutadans i els senyors de Psc, Després s'ha portat aquesta moció, certament s'ha aprovat al Consell Comarcal, deixar clar que l'estudi de mobilitat no es previ al estudi sobre el tren- tram de la Costa Brava, son dos coses que van amb paral·lel, que el treball ens semblava que treure aquest petit fragment redactat per part dels companys de Guíxols des del Carrer tampoc treia sentit a la moció, no es vol treure, ens sembla be però es una llàstima que ens enroquem en qüestions d'aquest tipus.

Sra. FUENTES:

Aquesta moció també està redactada per esquerra, com vostè sap Sra. Sònia, es una moció que ha estat consensuada, i es una moció que ha passat i no hi ha hagut cap problema. Crec que es una moció que ja s'ha passat a diferents llocs i que no es tenia que canviar.

Sra. POYATOS:



Jo també lamento i es una llàstima, que finalment no es pugi fer aquesta aportació ja que ho vam parlar a l'anterior informativa, però a part d'això jo crec que el tren ens aporta oportunitats al territori, els consistoris s'estan adherint al manifest i pot ser una bona proposta per la connexió viabilitat al transport sostenible. Gràcies.

Sra.. FUENTES:

Quan es va fer la referència que vostè fa a la Comissió Informativa, Sra. Marta, jo mateixa vaig dir que ho comentaria amb l'equip de govern, a l'equip de govern s'ha comentat i es el que ha passat.

Sr. VITO:

Bueno, incido a lo que han dicho mis compañeros, en la Comisión Informativa yo solicité, que se retiraran tres palabras, ustedes acaban de decir que no tiene ninguna relevancia estas palabras que yo he solicitado, simplemente he cambiado tres palabras, si no tiene relevancia que usted dice no sé por qué no se retiran para consensuar. Yo creo que el consenso es hablar, el consenso es pactar, no es imponer por que esto no es consenso, esto es rodillo puro y duro, si se retira una moción para consensuarla es para consensuarla no para imponer otra, y no aceptar la más mínima corrección por parte del resto de los grupos, creo que no ha habido moción consensuada y no impuesta.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA per unanimitat

## **7.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ PER AL RECONeixEMENT PÚBLIC DEL DOL PERINATAL, GESTACIONAL I NEONATAL. (A120.1 0012/2021)**

Vista la moció presentada per l'Equip de Govern Municipal, on demanen s'inclogui en l'ordre del dia del proper Ple municipal de l'Ajuntament, la qual es transcriu literalment:

La pèrdua perinatal, gestacional o neonatal és una realitat encara sovint molt invisibilitzada socialment i que pateixen moltes famílies en silenci. Segons les dades, l'any 2019 van morir 157 menors d'un any, dels quals 34 abans de les primeres 24h i 96 entre el dia 1 i els 28 dies.

Es considera mort gestacional, perinatal i neonatal les pèrdues que es donen durant l'embaràs o en el moment al voltant del naixement. És a dir, pèrdues durant la gestació, ja sigui en les primeres setmanes d'embaràs, o en gestacions a partir de les 28 setmanes (considerades morts fetals tardanes), durant el naixement, o les morts dels nounats fins als 28 dies de vida.

La mort d'una gestant o infant recent nascut segueix sent un tema tabú en la nostra societat, silenciada i minimitzada, fet que provoca que sovint les famílies que pateixen una pèrdua d'aquestes característiques es trobin soles a l'hora d'afrontar aquest dolor.

Ha estat gràcies al trencament del silenci de moltes mares, de moltes famílies i d'entitats, que aquest dol perinatal, o "dol no reconegut" poc a poc disposa de més visibilitat, reconeixement social i també mèdic davant les pèrdues d'un fill. Avui hi ha moltes professionals més preparades que acompanyen les famílies en tot moment, existeixen grups de suport per famílies que han passat pel mateix procés, i fins i tot el Departament de Salut va publicar una guia el 2016 sobre aquest tema. I també són diverses les entitats que treballen des d'arreu del territori per visibilitzar aquest fet i acompanyar les famílies.



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

També són cada vegada més nombrosos els ajuntaments del nostre país que, compromesos amb el fet, treballen per dotar el municipi d'un espai de reconeixement per les pèrdues perinatals, gestacionals i neonatals per fer extensiu aquest reconeixement social i per facilitar un espai de culte comú per totes les famílies. Es tracta de crear un espai col·lectiu específic per facilitar el dol i l'acompanyament de les famílies que pateixen la pèrdua del fill o filla durant l'embaràs o després del part. Fins i tot alguns ajuntaments realitzen activitats conjuntes en memòria un cop l'any i possibiliten que les famílies que així ho desitgin, puguin realitzar un enterrament individual.

Per aquest motiu, considerem prioritari promoure accions al nostre municipi com un espai de reconeixement i acompanyament per les famílies que han tingut pèrdues d'éssers estimats en aquestes condicions, i visibilitzar així el dol perinatal, gestacional i neonatal, donant-li la importància que es mereix.

Per tots aquests motius, els grups municipals d'Esquerra Republicana i Junts x Catalunya proposen l'adopció dels següents ACORDS:

**PRIMER.-** L'Ajuntament de Santa Cristina d'Aro es posa al costat de les famílies que han tingut la pèrdua d'un ésser estimat en mort perinatal, gestacional o neonatal, i les vol acompanyar en el seu dol.

**SEGON.-** Per fer efectiu aquest reconeixement, l'Ajuntament dotarà el municipi d'un espai de suport i confort per a aquelles persones que han patit una pèrdua perinatal, gestacional o neonatal.

**TERCER.-** Que l'Ajuntament es compromet a donar a conèixer l'existència del mateix, i fer difusió, a través dels seus mitjans de comunicació, de la creació d'aquest espai de dol.

**QUART.-** Donar suport a les associacions destinades a acompanyar en el dol perinatal, gestacional o neonatal que puguin sorgir al municipi, i també donar suport i acompanyament als progenitors que es trobin en aquestes situacions.

**CINQUÈ.-** Expressar el compromís de l'Ajuntament en realitzar una cerimònia anual en record d'aquests infants, en el marc del Dia Mundial de la mort gestacional i neonatal, el 15 d'octubre, i realitzar campanyes de sensibilització al voltant d'aquest tema per visibilitzar i donar suport públic a les famílies de les víctimes. No obstant això el ple decidirà.

### **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Bé aquesta moció tal i com ha llegit el Sr. Secretari, es una moció que el que vol es donar visibilitat aquests casos que quedaven molt d'ells, que no se'ls hi donava ressò. Des de l'Ajuntament de Santa Cristina doncs estarem al costat de totes aquestes famílies que en realitat han perdut un fill i que abans no tenien ningú que els hi fes el reconeixement. Nosaltres ho farem, tindrem un espai de dol, que de fet ja en tenim un d'espai de dol, els adreçarem en aquest espai per que es sentin acompanyats.

Sra. PUJOL:

A nosaltres ens sembla una molt bona iniciativa, per que nosaltres coneixem casos de persones que han perdut durant la gestació avançada justament el seu fill i no han tingut un espai on



poder-lo plorar, on poder compartir amb altres persones que han passat per aquest mateix pas o professionals aquest tema, i ens sembla una molt bona iniciativa, i votarem a favor.

Sra. POYATOS:

Si la veritat es que es una iniciativa molt encertada, la consciencia i l'acompanyament a les famílies es clau per fer un dol conscient i tot el suport de la comunitat d'on es viu. Crear associacions, donar suport, jornades de sensibilització, campanyes de sensibilització ajudarà a fer visibles totes aquestes realitats, i votaré a favor

Sr. VITO:

La muerte de un bebé en estas fases del embarazo sugiere sentimientos y emociones confusos, son sentimientos normales y necesarios para superar su muerte que puede durar mucho tiempo. Hay que ayudar para la recuperación, para que esa recuperación se realice poco a poco y para poder en algún momento mirar hacia el futuro con esperanza y ánimo. Es recomendable despedirse del bebé, de ahí la necesidad que los hospitales disponga de una habitación confortable de despedida ubicada en una zona tranquila, ponerle un nombre al bebé también es re confortable, y respetar los rituales religiosos y puntuables de despedida. Los hermanos pequeños ante la muerte de un hermanito pueden sentirse atemorizados e incluso culpables, los padres deben prestar atención y explicar la situación para que comprendan lo sucedido. Durante el proceso de duelo por la muerte de hijos no nacidos o neonatos, los padres necesitan ayuda de profesionales de la salud, de un trabajador social o de un consejero especializado en el duelo o un grupo de ayuda. Los hospitales y Ayuntamientos deben ofrecer a los padres la oportunidad de despedirse del bebé y poder llorar la muerte con la familia y amigos y señalar un día para recordar todos los bebés fallecidos durante el año. Ante todo lo expuesto considero que lo solicitado en esta moción son acciones que servirán para confortar a los padres y familias de la pérdida de los bebes en estado de gestación o neonatos, creo que es una buena iniciativa y votaré a favor

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA per unanimitat
--

## **8. PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ COMMEMORACIÓ DEL 90È ANIVERSARI DE LA PROCLAMACIÓ DE LA SEGONA REPÚBLICA. (A120.1 0013/2021)**

Vista la moció presentada al registre d'entrada en data 15 d'abril de 2021 i amb número de registre d'entrada 2679 pel grup municipal Guanyarem Santa Cristina des del Carrer, on demanen s'inclogui en l'ordre del dia del proper Ple municipal de l'Ajuntament, la qual es transcriu literalment:

El 14 d'abril de 2021 es compleixen 90 anys de la proclamació de la Segona República Espanyola, després d'unes eleccions municipals en les que els partits republicans van guanyar en les principals àrees urbanes, gràcies a un programa alternatiu i de canvi social que trencava amb la vella Espanya cacic de la Restauració.

La seva Constitució, una de les més democràtiques i avançades d'aquell temps a Europa, definia l'Estat espanyol com "una república democràtica de treballadors de tota classe, que s'organitza en règim de llibertat i de justícia".

Entre els seus principals avenços socials, cal destacar que la Segona República va obrir la porta a la participació política de les dones, conquerint el dret a vot, i l'any 1932 participant per



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

primera vegada en unes eleccions, així com en aquest període es aprovar el matrimoni civil o el dret al divorci, que va permetre a les dones de la República conquistar drets bàsics.

També es va avançar en matèria educativa i cultural, establint i democratitzant uns pilars socials bàsics, es va entomar la reforma agrària, es va donar protagonisme al moviment obrer, es va treballar per la separació entre l'Estat i l'Església, o es van instaurar mesures pel control democràtic dels cossos armats, entre altres. Per altra banda, es va donar una resposta política a la pluralitat nacional de l'Estat espanyol, aprovant-se els estatuts d'autonomia de Catalunya, Euskadi i Galícia.

En definitiva, l'adveniment de la Segona República es va traduir en avenços per transformar la nostra societat, per defensar les llibertats individuals i col·lectives, i per la consecució de la justícia social.

El cop d'Estat del 18 de juliol de 1936 va truncar tot aquest procés, i de la primavera republicana es va passar, després d'una cruenta guerra civil, a la llarga nit de la dictadura franquista. Milers de morts i quaranta anys de repressió sense que avui, encara, s'hagi fet justícia amb les seves víctimes.

El 14 d'abril ha de ser una data per reivindicar tant la memòria històrica democràtica d'aquells homes i dones, con la plena vigència dels valors republicans, la Llibertat, la Igualtat, la Fraternitat, que també inclouen, òbviament, el dret a escollir el model d'Estat, i en conseqüència, el dret a escollir-ne democràticament el cap d'Estat.

Joan Carles de Borbó va arribar a ser rei per la voluntat de Franco. El dictador va imposar al poble la forma d'Estat. A la mort d'aquest no es va permetre al poble votar democràticament i de manera separada si desitjava monarquia o república al referèndum de la Constitució de 1978.

És hora, 43 anys després de la consulta de la Constitució i amb una societat política, social i generacionalment molt diferent, i partint de l'existència d'una realitat plurinacional, que la ciutadania pugui decidir sobre el model polític i institucional territorial i escollir la forma d'Estat, pronunciant-se democràtica i lliurement en un referèndum clar si vol tenir una monarquia o vol instaurar la III República.

Els esdeveniments dels darrers anys al voltant de la Casa Reial, en especial del Rei Emèrit, posen de manifest que no es pot seguir furtant la societat aquest debat i decisió sobre quin model d'Estat volem, imposant ser representades per una família reial tacada per múltiples escàndols i casos de corrupció, evasió fiscal, i tractes de favor al refugi de monarquies autoritàries.

Per tot això, es proposa al Ple l'adopció dels acords següents:

**PRIMER.** Reivindicar la vigència dels valors republicans com la sobirania popular, la igualtat, la justícia social, el laïcisme, o la plurinacionalitat de l'Estat.

**SEGON.** Instar al govern municipal a que, per commemorar el fet històric de la proclamació de la Segona República el 14 d'abril de cada any, es faci exposició pública de l'ensenyà republicana

**TERCER.** Reclamar el dret de la ciutadania a escollir el model d'Estat i en conseqüència el dret a escollir-ne el cap d'Estat.



**QUART.** Traslladar aquests acords al Parlament de Catalunya, al Congrés dels Diputats i Diputades, al Senat, al Ministeri de la Presidència, Relacions amb les Corts i Memòria Democràtica, a l'Associació d'Ex-Presos Polítics del Franquisme i principals entitats memorialistes de Catalunya, i a les entitats municipalistes de Catalunya FMC i ACM.

## **Intervencions:**

Sra FUENTES:

Bé, com ja sabreu aquesta moció nosaltres la votarem a favor, la segona república la va proclamar un president d'ERC, després de guanyar ens unes reeleccions de tot Catalunya. Es va fer un gran salt democràtic, es va posar a modernitzar tot el país, que va acabar amb l'aixecament feixista del General Franco. Ara reivindiquem que la República i els seus valors imperin un altre cop al nostre país. Visca la República.

Sra. PUJOL:

Nosaltres la commemoració dels 90 anys de la supremacia de la Segona República, ens semblava una bona oportunitat per tornar a posar sobre la taula el que nosaltres creiem que es una necessitat poder decidir quin model d'estat volem i en conseqüència poder decidir qui ha de presidir el nostre estat. Entenem que no ha de ser la monarquia en el nostre cas.

Sra. POYATOS:

La memòria històrica i sobretot la República s'ha de commemorar i reafirmar aquests valors i fites aconseguides. Alhora no hem d'oblidar el que va passar després de la dictadura i repercussions que hi van haver 40 anys després. I per no repetir la història d'aquell franquisme hem de tenir present aquesta. Actualment estem vivint situacions polítiques d'amenaques persecucions i altres i no si val. Per tant insisteixo hem de saber de la nostra història per que no es repeteixin situacions d'enfrontament i odi. Jo no sóc monarca, tal i com defensa organització de la joventut socialistes de Catalunya, però respecto la institució i crec amb el diàleg. Penso que hi ha d'haver un acord estatal on la ciutadania pugi decidir i triar si vol monarquia o no, i canviar la dinàmica d'estat que no te cap sentit i adaptar-la a les noves situacions reals i actuals.

Sr. VITO:

La segunda República fue proclamada tras la celebración de unas elecciones municipales, que aunque los monárquicos obtuvieron mas concejales, el triunfo de los partidos de izquierdas y republicanos en las grandes ciudades y la mayoría de las capitales de provincias dio lugar a la salida de Alfonso XIII de España. Fue la voluntad de la mayoría de los españoles que artos de una monarquía con gobiernos dictatoriales deseaban el establecimiento de la democracia y la modernidad en España, lo que hizo posible su proclamación El advenimiento de la segunda República no vino precedida tras unas elecciones generales o la celebración de un referéndum no se puede negar que la segunda República fue un régimen democrático y ciudadanos condena el golpe de estado de 1936 y apuesta por mirar al futuro y no hacia el pasado y por ello defendemos la Constitución del 78 más moderna y progresista. La Constitución de 1931 aunque supuso un gran avance en el reconocimiento de derecho Civiles, políticos y libertades no fue pactada y los republicanos de izquierdas no contaron con la otra España contraria a sus reformas. La Constitución de 1978 si fue fruto de un pacto de todas las fuerzas políticas del momento y su aprobación permitió una transición hacia la democracia y la consolidación de un régimen de derechos y libertades que ha posibilitado la mayor etapa de paz y estabilidad de nuestra historia reciente. Implantando un estado social y democrático de derecho que programa como valores superiores al ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el



pluralismo polític. Respecto a la forma política del estado español, ya sea república o monarquía, la propia constitución del 78 en el artículo 168 establece los procedimientos para su reforma de cualquier artículo y por supuesto del capítulo II que es el de la corona incluso permite la reforma total. Hoy algunas formas políticas quieren eliminar el régimen del 78 como llaman despectivamente a la transición tintando a la corona de continuidad del franquismo olvidando que la constitución proclama como forma de gobierno la monarquía parlamentaria, lejos de las monarquías absolutistas del pasado e identifican algunos grupos políticos los actos reprobables del rey emérito, con la institución de la corona, ejercida por el Rey Felipe VI de manera irreprochable. Se puede estar a favor o en contra de la Monarquía y podrá tener ventajas o inconvenientes su implantación, pero habiendo sido votada como fue en nuestro caso y siendo parlamentaria no puede ser calificada de antidemocrática.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA amb el següent resultat:

**Vots a favor: 12** de les senyores Fuentes, Fonoll, Buxó, Gorina, i dels senyors Xifra i Segarra del Grup d'ERC; dels senyors Leria i Aviño i de la senyora Martí del Grup de Junts per Catalunya; de la senyora Pujol i del senyor Figueras, del Grup de Guanyarem; i de la Sra. Poyatos del Grup del PSC

**Vots en contra: 1** del senyor Vito del Grup de Ciutadans de Santa Cristina-Partido de la Ciudadanía

## 9.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ DE SUPORT A L'ALLIBERAMENT DE LES PATENTS. (A120.1 0014/2021)

Vista la moció presentada al registre d'entrada en data 15 d'abril de 2021 i amb número de registre d'entrada 2679 pel grup municipal Guanyarem Santa Cristina des del Carrer, on demanen s'inclouï en l'ordre del dia del proper Ple municipal de l'Ajuntament, la qual es transcriu literalment:

Les nostres ciutats i pobles, com bona part de les ciutats i pobles del planeta, han vist emmalaltir milers de veïns i veïnes i han patit la mort de centenars de persones estimades, la majoria gent gran. També han viscut les restriccions dels drets i de les llibertats de la seva població. Malgrat l'esforç enorme de la ciutadania i les institucions, han augmentat les desigualtats, especialment les relacionades amb la salut.

A escala planetària, la pandèmia de la COVID-19, que va ser declarada fa un any, ha causat prop de 3 milions de morts segons l'Organització Mundial de la Salut. La malaltia també està fent augmentar la pobresa i les desigualtats arreu del món.

Després d'una gesta científica sense precedents, suportada en una gran part amb molts fons públics, disposem de vacunes amb una eficàcia altíssima, que són la millor i potser l'única esperança per deixar enrere aquesta pandèmia. Malgrat això observem una vacunació inexplicablement alentida per un règim de producció i arribada de vacunes que es demostra insatisfactori i que fa allargar la sortida del túnel.



Malauradament, la producció i la distribució mundials de les vacunes s'evidencien limitades i desiguals. Les patents i el secretisme dels contractes en són, en aquest moment, les principals causes. Les empreses farmacèutiques tenen el monopoli de la producció, el subministrament i la distribució de les vacunes arreu del món i hi ha opacitat en els contractes i acords formalitzats amb els diferents països. Les administracions públiques han destinat molts recursos públics a aconseguir que les diferents empreses farmacèutiques poguessin desenvolupar i comercialitzar una vacuna. S'estima que la inversió pública global en la vacuna de la Covid-19 supera els 25.000 milions d'euros, incloent-hi la recerca bàsica, el desenvolupament i la compra avançada. Aquesta inversió pública, però, contrasta amb el fet que la gestió posterior de les patents està suposant uns grans beneficis per al sector privat que les té.

Qualsevol causa que endarrereixi la vacunació massiva i global impacta en la recuperació de la normalitat. Més enllà de la capacitat dels governs locals i autonòmiques per fer equilibris entre incidències i restriccions, la vacunació és la millor i potser l'única opció per retornar a una vida lliure de pandèmia.

Ahora s'està desenvolupant una Iniciativa Ciutadana Europea, **Right2Cure** que demana a la Comissió Europea que faci tot el que estigui en la seva mà perquè les vacunes i tractaments siguin considerats un bé públic global, accessible a tots i totes de manera gratuïta.

Davant d'una crisi global sense precedents, els professionals, les agències públiques i les organitzacions internacionals de la salut global han promogut una declaració per a l'alliberament de les patents de les vacunes contra la COVID-19, com a mínim temporalment perquè obstaculitzen la producció i distribució tant a nivell de ciutats com a escala mundial. La declaració ha estat signada per Metges Sense Fronteres, Metges de el Món, Oxfam Intermón, Amnistia Internacional i Medicus Mundi, a més del Col·legi Oficial de Metges de Barcelona, l'Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal) i l'Agència de Salut Pública de Barcelona. La cap de Medicina Preventiva i Epidemiologia de l'Hospital Vall d'Hebron, Magda Campins, també s'ha unit a títol individual; així com Rafael Vilasanjuan, director d'Anàlisi i Desenvolupament Global d'ISGlobal, i l'epidemiòleg de l'Hospital Clínic i professor de la Universitat de Barcelona, Antoni Trilla.

Creiem necessàries mesures que estiguin a l'altura per respondre, per sobre de barreres i interessos, a criteris de salut pública i de justícia global. La situació actual de la pandèmia i el procés de vacunació enfront de la COVID-19 reuneixen totes aquelles característiques d'excepcionalitat, d'exigible equitat i d'interès per a la salut pública necessàries per legitimar els següents acords

1. Adherir el municipi de Santa Cristina d'Aro a la Declaració de Barcelona per l'alliberament de patents
2. Instar el Govern de l'Estat i a la Comissió Europea, que activin els mecanismes excepcionals que preveu la legislació internacional, de manera que les indústries farmacèutiques que disposen de vacunes de provada eficàcia alliberin temporalment les patents, i permetin una transferència de coneixement i/o producció per accelerar al màxim la capacitat global de producció de les vacunes esmentades i, especialment, després de les inversions públiques multimilionàries concedides.
3. Instar el Govern de l'Estat i a la Comissió Europea que aquestes negociacions es duguin a terme amb transparència i que els acords establerts i les seves condicions es facin públics. I per una qüestió d'ètica mèdica, de salut global i de drets humans, i per prevenir l'aparició i la disseminació de noves variants, que aquestes vacunes arribin a tots els racons del planeta per tal d'assegurar una cobertura global, seguint criteris de



salut pública i començant per les treballadores i treballadors sanitaris i els col·lectius més vulnerables.

4. Instar els mitjans públics i privats de la ciutat que difonguin aquesta declaració i que ens ajudin a centrar i visibilitzar el debat. El problema fonamental és per què no s'habiliten els mecanismes extraordinaris previstos de compartició de coneixement i tecnologia, de transparència, que prioritzin, per sobre de qualsevol altra consideració, la salut i els drets fonamentals de les persones.
5. Comunicar els presents acords a la Presidència de la Comissió Europea, la Presidència del Govern de l'Estat, als grups polítics del Parlament Europeu i del Congrés de Diputats i del Senat, a l'Ajuntament de Barcelona, a les entitats municipalistes de Catalunya així com a les organitzacions no governamentals Amnistia Internacional, Metges Sense Fronteres i Oxfam Intermón.

## **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Bé, nosaltres estarem d'acord amb aquesta moció, per que aquestes vacunes de la COVID, han rebut les farmacèutiques que han fet les investigacions, han rebut molts de diners públics per fer-les i considerem que tenen que alliberar les patents per que puguin arribar a tot el món i a tots els països per descomptat puguin fer la vacunació a casa seva i es pugui acabar aquesta pandèmia.

Sra. PUJOL:

Nosaltres creiem que si la Comissió te eines per suspendre temporalment la patent ja tarda, ja tarda a fer-ho, avui llegia un article sobre la pandèmia a la Índia on justament disposa d'uns laboratoris amb tecnologia preparadíssima per poder fabricar de forma massiva la vacuna de la COVID i llegia un article que explicava que el virus allà a sofert dos tipus de mutacions i que els científics posen en dubte que les vacunes existents cobreixin de manera efectiva aquestes dues mutacions. Mentre el virus volti el virus anirà mutant i no farem res de vacunar al primer món fins que no es vacuni el segon món, això es una qüestió global, si no suspenem les patents i fem que tots els països del món es pugin vacunar de forma massiva, no ens en sortirem ni els uns ni els altres, serà un degoter constant de morts que no ens ho podem permetre.

Sra. POYATOS:

En aquest sentit hem de pensar amb la justícia social, fraternitat i amb la igualtat de condicions, per tant s'ha d'exigir aquesta alliberació de les patents per fabricar massivament i aconseguir la immunitat mundial i que aquesta sigui excessiva per tothom i votaré a favor

Sr. VITO:

Antes de liberar las patentes de las vacunas anti-covid habrá que asegurarnos que somos capaces de fabricarlas en tiempo record y esto no es fácil y no puede realizarse de hoy para mañana. Es más eficaz apostar por la colaboración y solidaridad de vacunas para todos, pero colaborando en la financiación para reducir costes reservando parte de la producción para países que no puedan adquirirlas aplicando fórmulas que incentiven la investigación y el desarrollo de las vacunas a precios asequibles para todo el mundo. Hoy el problema no radica con la liberación de las patentes sino en la capacidad de producir las vacunas en las cantidades necesarias para administrarlas. Ciudadanos a consensuado hoy en el Congreso de los Diputados por una unanimidad que la vacuna contra el Covid 19 sea considerada un bien público global que pueda ser distribuido y administrado en todos los países del mundo, sin coste para los ciudadanos. Hay



que reducir la brecha entre el acopio entre países ricos y pobres, mientras en algunos países podrían vacunas dos veces a su población otros no podrían vacunar más allá del 20% de su población y gracias a la solidaridad de algunos países. Preferimos las donaciones unilaterales a través de las plataformas existentes antes de tocar las patentes que son una de las pocas formas de fomentar la investigación y la innovación Ni siquiera el Gobierno España ni la Comisión Europea logran informar de forma transparente de los contratos y negociaciones con los Laboratorios farmacéuticos incluyendo los costes de producción y compra. Y conseguir que la Organización Internacional de Comercio de un cambio de posición de los países desarrollados para conseguir el acceso gratuito e igualitario para toda la población en todos los países del mundo.

Sra. PUJOL:

Volia comentar que ni nosaltres, ni metges sense fronteres, ni tots els signants del manifest de Barcelona estem o estariem absolutament d'acord amb el que diu el senyor Vito, Europa hi ha laboratoris que tenen la tecnologia per poder fabricar de manera massiva aquest tipus de vacunes, Zanolí, Claxon, altres companyies, no ho poden fer per que la patent es exclusiva d'aquestes farmacèutiques que l'han fet amb una gran part de finançament de diner públic, i entenem que altres països tenen tecnologia, la Índia es un gran exemple la majoria de vacunes a nivell mundial es fabriquen en laboratoris de la Índia i la podrien fabricar de manera massiva, no es una qüestió de patents es una qüestió de vides, i per tant em sembla que ha d'anar per aquí la cosa.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és APROVADA amb el següent resultat:

**Vots a favor: 12** de les senyores Fuentes, Fonoll, Buxó, Gorina, i dels senyors Xifra i Segarra del Grup d'ERC; dels senyors Leria i Aviño i de la senyora Martí del Grup de Junts per Catalunya; de la senyora Pujol i del senyor Figueras, del Grup de Guanyarem; i de la Sra. Poyatos del Grup del PSC

**Abstenció: 1** del senyor Vito del Grup de Ciutadans de Santa Cristina-Partido de la Ciudadanía

## **10.- PROPOSTA D'APROVACIÓ DE LA MOCIÓ PARA INSTAR AL CONSISTORIO A LA CELEBRACIÓN DE UN ACTO DE HOMENAJE A TRABAJADORES, FUNCIONARIOS Y SECTORES IMPLICADOS EN LA LUCHA CONTRA EN COVID19 DE SANTA CRISTINA DE ARO. (A120.1 0015/2021)**

Vista la moció presentada al registre d'entrada en data 14 d'abril de 2021 i amb número de registre d'entrada 2662 pel grup municipal Ciutadans de Santa Cristina d'Aro – Partido de la Ciudadanía, on demanen que s'inclogui en l'ordre del dia del proper Ple municipal de l'Ajuntament, la qual es transcriu literalment:

Exposición de motivos:

Nos encontramos ante una crisis sanitaria mundial como no se recuerda desde hace más de un siglo, que ha llevado a los sistemas sanitarios más allá de sus límites y ha paralizado una parte



de la actividad económica y, lo que es más grave y doloroso se ha llevado decenas de miles de vida, empleos y empresas en España.

La lucha contra el Covid19 nos ha demostrado el inmenso valor de los trabajadores que han puesto en riesgo su salud, que literalmente se han jugado la vida por sus conciudadanos, y a quienes cuando todo esto pase no podemos olvidar ya que con su entrega y abnegación han posibilitado hacer más llevadero el día a día, durante los primeros meses más duros de la pandemia.

Trabajadores del CAP, Policías, Servicios Sociales, jóvenes voluntarios, Cruz Roja, Caritas, empleados y cajeros de comercios, médicos, enfermeras, cuidadores de ancianos, sectores muchos de ellos hasta horas invisibles, han sido fundamentales y esenciales para el funcionamiento del día a día en plena pandemia.

Ese aplauso diario de gratitud de las ocho de la tarde, en honor a todos los trabajadores que aún a riesgo de sus vidas y salud, han estado en primera línea combatiendo esta enfermedad, expuestos al contagio en su quehacer diario a veces sin medidas de protección, queremos continuarlo y convertirlo en un acto público de reconocimiento a su labor y entrega por todos los vecinos de Santa Cristina, representados por todos los concejales del Consistorio.

Por todo ello, el Grupo Municipal de Ciutadans de Santa Cristina D'Aro-Partido de la Ciudadanía, INSTA AL AYUNTAMIENTO DE SANTA CRISTINA DE ARO:

Realizar un acto público de homenaje con entrega de diplomas de reconocimiento a los voluntarios implicados en ayudar a los ancianos y demás personas necesitadas, trabajadores del CAP, personal de los Servicios Sociales, Policía Local, Cruz Roja, Caritas, cuidadores de personas de la tercera edad o dependientes y trabajadores de comercios esenciales de Santa Cristina de Aro.

Consensuar con todos los grupos políticos del Consistorio el lugar, fecha y procedimiento para llevar a efecto este homenaje.

## **Intervencions:**

Sra. FUENTES:

Nosaltres estem d'acord que tots els col·lectius han fet un gran esforç i els agraïm i els hi donem el nostre reconeixement públic, l'equip de govern creiem que el que vostè proposa en aquest moment es inviable ja que malauradament encara estem en pandèmia. Per altre banda els voluntaris de l'Associació Joves que van ajudar a la gent els mesos mes difícils del confinament l'any passat ja se'ls hi va fer un reconeixement amb una placa i un obsequi, quan els indicatius de la covid 19 es normalitzin serà el moment de parlar-ne i entre tots decidir el que es pot fer. Moltes gràcies.

Sra. PUJOL:

Nosaltres entenem que el que planteja en Vito es ja ho diu el text de la moció es quan la situació epidemiològica remeti, i ens sembla que s'ha de tenir en compte.

Sra. POYATOS:

Todavía estamos en plena pandemia y luchando contra el virus con un proceso de vacunación con ganas que llega la esperada inmunidad de grupo, no obstante me parece una magnífica idea para hacer este reconocimiento a todos los que han estado al pie del cañón durante la pandemia. Creo que cuando lleguemos a esta inmunidad que se supone que llegará en Julio y esperemos



## AJUNTAMENT DE SANTA CRISTINA D'ARO

poder proceder a este acto con un reconocimiento público donde la ciudadanía pueda asistir y hacerlo al aire libre y reconocer esta gran labor de todos los agentes sociales, por eso votaré a favor.

Sr. VITO:

Como puede apreciarse la moción que yo he presentado, el último párrafo digo que se consensuará con todo el grupo del consistorio, lugar, fecha y el procedimiento para llevar a efecto este homenaje, yo no digo en ningún momento que se deba hacer mañana ni pasado mañana, soy consciente de la realidad por ese motivo creo que se puede realizar a largo plazo y es un reconocimiento social que tiene que hacer a través del consistorio y reconocer aquellas personas que en la primera fase del coronavirus, cuando desconocíamos todo, cuando no teníamos equipos de protección, los que habían eran muy precarios, un montón de profesionales y voluntarios hicieron su trabajo con dedicación incluso fueron más allá de sus obligaciones para ayudar a un montón de personas necesarias exponiendo su vida y su salud. Creo que ese reconocimiento se lo debemos a todos aquellos que en ese momento y esos días estuvieron al pie del cañón.

Como he dicho y vuelvo a repetir podemos consensuar el lugar la fecha y el procedimiento para hacerlo.

Sra. FUENTES:

Ho veig be, vostè diu que ho vol consensuar, però aquí a la moció ja diu el que tenim que fer, entrega de diplomes y no se que, considero que això no es parlar, “ un acto de homenaje con entrega de diplomes de reconocimiento a voluntarios en el año implicado”, estem d'acord a que s'ha de fer un reconeixement públic quan s'hagin baixat els nivells de covid i això ho podem consensuar, el que no estem d'acord es que vostè ens posi una moció dient el que s'ha de fer. Per tant es que no.

Sr. VITO:

Es una sugerencia no una imposición, es una sugerencia que se puede tomar o no, por eso en el último momento digo que se debe consensuar todo el lugar, la fecha y el procedimiento. No es una imposición es algo que sugiero y entre todos podemos cambiar el modo y el procedimiento.

Sra. FUENTES:

Perdoni però si s'aprova aquesta moció, la moció va a missa i clar, no anirem així, passem a votació.

Tot seguit, sense més intervencions, se sotmet a votació la proposta, que és NO APROVADA amb el següent resultat:

**Vots a favor:** 4 de la senyora Pujol i del senyor Figueras, del Grup de Guanyarem; de la Sra. Poyatos del Grup del PSC i del senyor Vito del Grup de Ciutadans de Santa Cristina-Partido de la Ciudadanía

**Vots en contra:** 9 de les senyores Fuentes, Fonoll, Buxó, Gorina, i dels senyors Xifra i Segarra del Grup d'ERC; dels senyors Leria i Aviño i de la senyora Martí del Grup de Junts per Catalunya;

### 11.- PROPOSICIONS URGENTS



## 12.- PRECS I PREGUNTES

Sra. FUENTES:

Jo només volia dir una cosa, que nosaltres no estem en contra de fer un homenatge públic, ho estem pensant hi ho farem, però crec que s'ha de consensuar.

Sra. PUJOL:

Nosaltres només tenim un prec i es que tots els regidors vam haver de presentar un escrit de ressenya nostre, biogràfica pel portal de transparència però no s'ha posat aquest mateix escrit a la pàgina web de l'Ajuntament i sap greu per que queda molt despullat. Nosaltres demanàriem que els escrits que vam haver de passar i que estava al portal de transparència que també surtis a la web de l'Ajuntament.

I també una mica lligat amb una moció que va presentar la Marta Poyatos del grup del PSC, que estaria be que hi hagués un apartat que hi poguessin figurar encara que només fos en forma de títol les mocions que hem presentat els grups a la web de l'Ajuntament.

Sra. FUENTES:

Ho tindrem en compte, ja m'ho he apuntat per que ho facin, d'acord?

Sra PUJOL:

Si cal, tornem a enviar el text que vam enviar a la Cristina Adroher, crec que es deia, el podem enviar a qui ens dieu, podem fer un llistat amb els títols de les mocions, no ha de suposar cap carrega de treball, en cap cas a cap treballador municipal, això ho podem fer nosaltres amb tota tranquil·litat.

Sra. FUENTES:

Ho demanem i qualsevol cosa us diem.

Sra. POYATOS:

En aquest ple no tinc cap prec ni cap pregunta.

Sr. VITO:

No, no tengo ninguna pregunta.

Sra. FUENTES:

Donem per finalitzat aquest ple ordinari del mes d'abril.

I sense més assumptes s'aixeca la sessió a les vint i dues hores i vint i set minuts del vint-i-set d'abril de dos mil vint- i- u, de la qual cosa en dono fe.

L'alcaldeessa

M. Lourdes Fuentes i Faig

El secretari-interventor accidental

Xavier Ferrer i Vendrell