



Exp. 2060/2021

Moció que presenten els grups de Junts, CP i UPMCat davant el canvi de gestió en l'assignació de monitoratge de reforç per atendre alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (en endavant, NESE), quan aquest és usuari del servei de menjador escolar, amb la finalitat d'exigir mesures urgents al Departament d'Educació

El servei de menjador escolar es configura al *Decret 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament*, com un servei complementari de suport a l'escolarització.

En ús de les atribucions del Departament competent en matèria d'educació, mitjançant el *Decret 219/1989, d'1 d'agost, de delegació de competències de la Generalitat a les comarques en matèria d'ensenyament*, es van delegar en els consells comarcals competències en matèria d'ensenyament; entre altres, les relatives a la gestió dels menjadors escolars.

En data 17 de maig de 2016, el Consell de Govern del Consell Comarcal del Ripollès va aprovar el conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació, relatiu a la delegació de competències quant a la gestió del servei escolar de transport, del servei escolar de menjador i altres prestacions en matèria d'ensenyament.

En data 31 de juliol de 2020, el Consell de Govern del Consell Comarcal del Ripollès va acordar l'adjudicació del contracte del servei de menjador als centres públics d'educació infantil i primària/secundària del Ripollès següents:

- Escola Joan Maragall de Ripoll
- Escola Tomàs Ragner i centre d'educació especial Ramon Suriñach de Ripoll
- Escola Pirineu de Campdevànol
- Institut Escola Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses
- Escola Dr. Robert de Camprodon
- IE Ribes de Freser
- Escola els Pinets de Sant Pau de Segúries
- Escola les Moreres de Llanars
- Escola La Daina de Vilallonga de Ter
- Escola l'Esquirol d'Ogassa
- Escola Núria Morer i Pi de Planoles



Durant el curs 2020-2021 el monitoratge per atendre a l'alumnat NESE es gestionava per part del Consell Comarcal, i en concret, en el següent quadre es resumeix el nombre d'alumnat NESE i els respectius monitors a cadascun dels centres en els quals era necessari:

Resum alumnes NESE amb suport en el servei de menjador i nombre de monitors de reforç			
Codi centre	Nom centre	Alumnes	Monitors
	CEE DOCTOR RAMON SURIÑACH	15	3
	ESCOLA TOMÁS RAGUER	2	1
	ESCOLA JOAN MARAGALL	3	2
	INSTITUT ESCOLA MESTRE ANDREU	1	1
	ESCOLA DOCTOR ROBERT	2	1
	ESCOLA L'ESQUIROL	1	1
	Total	24	9

En data 15 de juliol de 2021 el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb número de registre E-2021-5037 va trametre al Consell Comarcal del Ripollès els "Criteris per a l'elaboració de la proposta de finançament i la gestió dels serveis de transport i menjador escolar, per al curs 2021-2022". En especial, i pel tema que ara ens ocupa, convé tenir present el que s'indica en el punt número 7 d'aquest document, que es transcriu a continuació:

"7. Monitoratge de reforç per atendre alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, quan aquest sigui usuari del servei de menjador escolar. (NOVETAT)

Quan sigui necessari un reforç per a l'atenció complementària de l'alumnat amb necessitats educatives especials, usuari del servei de menjador escolar d'un centre educatiu de titularitat del Departament d'Educació, aquest reforç serà atès mitjançant els vetlladors que el Departament d'Educació incorpora per a l'atenció d'aquest alumnat durant el període lectiu.

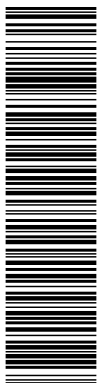
D'acord amb això, no s'autoritzarà cap despesa per a l'atenció d'aquests usuaris atenint-nos a què ja està coberta directament per part del Departament d'Educació."

Paral·lelament, en data 29 de juliol de 2021, des del Departament d'Educació es va enviar un correu informatiu en el qual reforçen el criteri indicat, i que, al seu torn varen fer arribar als centres. En aquest correu es deia que:

"Fins l'actualitat es gestionava des dels Consells Comarcals, aspecte que des d'aquest curs no faran, es gestionarà des del Servei Territorial. L'adjudicació d'aquest servei tindrà un funcionament semblant al contracte de vetlladors/es i correspondrà a l'empresa actual cobrir les hores que s'assignin per atendre a aquests alumnes al servei de menjador. L'adjudicació tindrà el límit d'hores que des de la Direcció General atorgui a cada Servei Territorial."

En el Centre d'Educació Especial Ramon Suriñach de Ripoll, no li afecta aquest nou criteri, ja que pel fet de ser un centre d'educació especial, no disposen de vetlladors durant el període lectiu, i per tant, durant el curs 2021-2022 es mantenen els 3 monitors que ja disposaven el curs anterior.

DOCUMENT ..Proposta d'acord (TD10_13); PROP. ACORD - 108/2021 CI - Moció que presenten els grups de Junts, CP i UPMCat davant el canvi de gestió en l'assignació de monitoratge de reforç per atendre	IDENTIFICADORS Número: 108
ALTRES DADES Codi per a validació: UM15M-2K3HK-WV0JI Data d'emissió: 10 de Desembre de 2021 a les 12:25:44 Pàgina 3 de 5	SIGNATURES ESTAT APROVAT 10/11/2021 13:52



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 739285 UM15M-2K3HK-WV0JI 8AE21E1859A2C6F467B879ED467281D81CBA728) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està APROVAT. Miljant el codi de verificació pot comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats en l'adreça web: https://verificador.ripolles.cat/index.jsp?informa=ca&codi=igc_entidad=



El dia 22 de setembre de 2021, des del Consell Comarcal del Ripollès es va mantenir una reunió amb els/les directors/es dels centres de la comarca, on varen exposar la seva absoluta preocupació per la manca de concessió, per part del Departament d'Educació, de les hores suficients per atendre a l'alumnat NESE durant el servei educatiu de menjador escolar, i per tant, a diferència del curs anterior, actualment no queden cobertes totes les hores que dura l'espai migdia (des que acaben les classes del matí i fins que comencen les de la tarda) per poder atendre l'alumnat NESE.

Per ser més precisos, en contra de totes les previsions, el Departament d'Educació va decidir atribuir, per defecte, a tots els centres que ho varen sol·licitar, 5 hores de vetllador setmanals, les quals, no cobreixen en cap cas el període de l'espai migdia, el qual té una durada diària de 2,5 hores a tots els centres amb excepció als de Ripoll, on dura 3 hores diàries.

Concretament, per aquest curs 2021-22, i respecte el curs passat, la situació a les diferents escoles afectades de la comarca és la següent:

Tomàs Raguer: 4 alumnes NESE i 1 monitor amb 10 hores de monitoratge autoritzat que només atén les hores de menjador a dos dels alumnes NESE: un en el primer torn i l'altre en el segon. Per tant, no disposen de vetllador en les hores de pati.

Joan Maragall: 5 alumnes NESE fixes i 5 esporàdics amb 3 monitors que cobreixen 15 hores de monitoratge. En aquest cas els falten 10 hores per tenir el mateix servei del curs passat i poder atendre correctament la diversitat de necessitats.

Mestre Andreu: 3 alumnes NESE i 1 monitor que cobreix 10 hores de monitoratge.

Dr. Robert: 2 alumnes NESE i 1 monitor que cobreix 5 hores de monitoratge.

A L'Esquirol: no hi ha cap alumne NESE, ja que ell que hi havia el curs passat ha marxat.

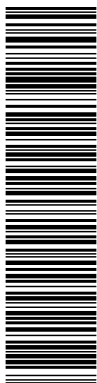
Per cobrir aquestes mancances de personal, les hores que falten de vetllador/a les estan desenvolupant els docents i els equips directius de les diferents escoles, ja que moralment es veuen en l'obligació de no deixar de banda aquests alumnes, malgrat que aquesta no sigui una competència seva.

El preàmbul del *Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu* disposa que, per tal d'avançar des de la coresponsabilitat cap a un repte comú, calen uns entorns educatius, que, tenint en compte la diversitat de les persones i la complexitat social, ofereixin expectatives d'èxit a tots els alumnes en el marc d'un sistema inclusiu. El mateix Departament d'Educació, en el document de "Mesures i suports universals en el centre educatiu" estableix que "Tot l'alumnat és subjecte de l'atenció educativa que regula aquest Decret i per aconseguir l'equitat i la igualtat, els alumnes seran atesos amb les mesures i suports que requereixin. Quan parlem de mesures ens referim a accions i actuacions i quan parlem de suports a recursos personals, metodològics i materials i els ajuts contextuals i comunitaris."¹

La Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, en concordança amb la Llei d'educació 12/2009, del 10 de juliol, parteix del principi que es tracta d'una responsabilitat de tota la ciutadania i de tots els poders públics i regula els drets i les mesures de protecció per als infants i adolescents, fent atenció als més vulnerables i als que

1

DOCUMENT ..Proposta d'acord (TD10_13); PROP. ACORD - 108/2021 CI - Moció que presenten els grups de Junts, CP i UPMCat davant el canvi de gestió en l'assignació de monitoratge de reforç per atendre	IDENTIFICADORS Número: 108
ALTRES DADES Codi per a validació: UM15M-2K3HK-WV0JI Data d'emissió: 10 de Desembre de 2021 a les 12:25:44 Pàgina 4 de 5	SIGNATURES ESTAT APROVAT 10/11/2021 13:52



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 739285 UM15M-2K3HK-WV0JI 84E27E1859A2C6F467B8797ED467281D81CBA728) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està APROVAT. Mitjançant el codi de verificació pot comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats en l'adreça web: https://verificador.ripolles.cat/index.jsp?idioma=ca&codi_gg_emissio=



troben limitacions o barreres per al desenvolupament o la participació. A l'article 50 estableix que els infants i els adolescents amb discapacitat tenen dret a gaudir d'un sistema educatiu inclusiu, amb accés a l'educació obligatòria en les mateixes condicions que els altres membres de la comunitat, sense exclusió per raó de discapacitat, i als ajustaments i suports necessaris per assolir el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.

En el mateix sentit, la Llei 13/2014, del 30 d'octubre, d'accessibilitat, té, com un dels seus objectius principals, aconseguir una societat inclusiva i accessible que permeti d'avançar cap a la plena autonomia de les persones, eviti la discriminació i propiciï la igualtat d'oportunitats per a tothom, especialment per a les persones que tenen discapacitats.

Al seu torn, les famílies han manifestat la seva indignació davant la reducció dràstica del monitoratge per atendre l'alumnat NESE durant aquest curs 2021-2022, atès que la primera conseqüència pràctica és, precisament, la desatenció a aquest alumnat NESE, quan realment, per raó de la seva singularitat, és qui més ho necessita.

Així mateix, s'ha tingut coneixement de l'escrit del Síndic de Greuges en relació a un alumne escolaritzat a una escola de la comarca, en què el Síndic suggereix al Departament d'Educació adoptar les mesures necessàries per assegurar que aquest alumne pugui assistir a la totalitat de la jornada escolar, inclòs l'horari del migdia (servei de menjador escolar i l'horari d'esbarjo) amb el suport de personal vetllador o d'un assistent personal, per tal que li prestin el suport que necessiti en totes les activitats de la vida diària que calgui.

D'altra banda, les empreses adjudicatàries del servei de menjador també han posat en coneixement al Consell Comarcal les dificultats diàries que els sorgeixen per tal de no deixar desatès a cap dels usuaris del servei de menjador, inclòs l'alumnat NESE, el qual requereix una atenció personalitzada, i que només pot millorar amb el recolzament d'un vetllador durant totes les hores que dura l'espai migdia.

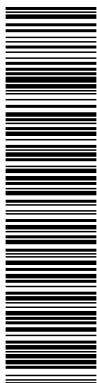
El Consell Comarcal del Ripollès és sensible a les necessitats que aquest alumnat NESE requereix, atès que es produeix un decalatge entre les seves capacitats i les exigències del context educatiu, que afecta directament al seu desenvolupament i aprenentatge. És per aquest motiu que, amb independència de la seva condició personal i social, cal proporcionar-li els suports necessaris per afavorir el seu desenvolupament en tots els àmbits en condicions d'equitat.

Amb tot, considerem oportú que el Departament d'Educació revisi la situació actual i adopti les mesures convenients amb la finalitat de revertir la situació provocada pel seu canvi de criteri.

Per tot l'exposat, es proposa al Ple l'adopció dels següents acords:

Primer.- Instar al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a adoptar, sense demora, totes les mesures i dotar dels recursos de suport necessaris per tal d'afavorir la integració en el sistema educatiu i que tot l'alumnat estigui en igualtat de condicions, i en definitiva, que es faci efectiu l'esperit del *Decret 150/2017, de 17 d'octubre de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.*

DOCUMENT .Proposta d'acord (TD10_13); PROP. ACORD - 108/2021 CI - Moció que presenten els grups de Junts, CP i UPMCat davant el canvi de gestió en l'assignació de monitoratge de reforç per atendre	IDENTIFICADORS Número: 108
ALTRES DADES Codi per a validació: UM15M-2K3HK-WV0JI Data d'emissió: 10 de Desembre de 2021 a les 12:25:44 Pàgina 5 de 5	SIGNATURES ESTAT APROVAT 10/11/2021 13:52



Consell Comarcal
del Ripollès

Segon.- Instar al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per tal que amplii el nombre d'hores o de personal necessari per atendre l'alumnat NESE dels centres del Ripollès durant totes les hores que dura l'espai migdia, i que, com a mínim, es cobreixin les hores que es destinaven al monitoratge de l'alumnat NESE durant el curs anterior.

Ripoll, signat i datat electrònicament.

Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 739285 UM15M-2K3HK-WV0JI 84E27E1859A20CF67B8797ED467281D81CBA728) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està APROVAT. Mitjançant el codi de verificació pot comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats en l'adreça web: https://verificador.ripolles.cat/index.jsp?idioma=cat&codi=fig_entitat=