

**MEMÒRIA DEL CONSELL D'INFÀNCIA  
D'ARGENTONA  
CURS 2017-2018**

## INTRODUCCIÓ

Aquesta és la memòria referent al projecte educatiu **Consell d'Infància d'Argentona** .

La memòria consisteix en un balanç que recull el resultat del procés d'avaluació interna que, des de Quiràlia, realitzem sobre el funcionament del Consell d'Infància.

La memòria que us presentem a continuació vol ser un document que reflecteixi el procés i funcionament real del projecte que s'ha realitzat durant el curs **2017-2018**: deixa constància dels participants i també de la realització i desenvolupament detallat de les activitats, de l'organització temporal d'aquestes i de la seva avaluació, des del punt de vista de tots els i les agents participants al projecte.

A més, la memòria vol ser un instrument de reflexió, que ens ajudi a millorar el projecte, que ens serveixi per corregir errors i que permeti treure conclusions i fer propostes de cara el futur del Consell d'Infància d'Argentona.

## 1.-OBJECTIUS DEL PROJECTE

El Consell d'Infància d'Argentona del curs 2017-2018 es va fixar els següents objectius per aconseguir en la realització del citat projecte:

- Consolidar un òrgan estable de participació ciutadana que serveixi de mecanisme de vinculació i representació de la infància a l'Ajuntament i al municipi. Escoltar-los.
- Que Argentona sigui un poble fet també a mida dels nens i nenes que hi viuen i/o la viuen. Respectar-los.
- Afavorir la participació dels nens i nenes en els debats, escoltant els seus suggeriments i propostes de millora respecte de qualsevol actuació municipal. Considerar-los.
- Incorporar la perspectiva de la infància en la política municipal, trencant amb la idea que es considera poc o gens el seu punt de vista.
- Potenciar una ciutadania avesada a la participació ciutadana des de la infància.
- Desenvolupar un escenari educatiu a la vegada que participatiu, prenent com a punt de partida els valors democràtics i sentiments de pertinença, amb especial atenció als drets i deures de la ciutadania.
- Promoure el coneixement per part dels nens i nenes de com funciona l'Ajuntament i la vila en general i quines eines i recursos tenen per poder-s'hi relacionar, fomentant l'habilitat per obtenir informació, la capacitat d'observació, l'escolta activa, el diàleg, la crítica constructiva, estratègies de negociació, cooperació i compromís.
- Potenciar l'exercici del dret a la ciutadania entre els nens i nenes de la vila.

## 2.-DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

El Consell d'Infància de l'Ajuntament d'Argentona és un projecte que es desenvolupa com a consell sectorial per a la participació dels nens i nenes sobre els assumptes de la vida del municipi que els afecten. És un projecte que es realitza per segon cop a la població d'Argentona el curs 2017-2018, amb la finalitat de consolidar-lo com a òrgan estable on els nens i les nenes poden exercir el seu dret a participar, expressar les seves idees, opinions i queixes i proposar accions concretes per transformar Argentona.

El Consell d'Infància esdevé, també, una eina per:

- Detectar les inquietuds i necessitats dels nens i nenes.
- Implicar els joves en la construcció del seu futur.
- Afavorir la interrelació dels joves del municipi.

La metodologia de treball que hem utilitzat és la combinació d'activitats didàctiques i sessions de treball de propostes, amb dinàmiques participatives i variades, que permeten un ampli treball de diferents aspectes de la vida democràtica: valors, coneixement del funcionament de l'ajuntament, coneixement de processos electorals, introducció en processos participatius... A la vegada, s'ha treballat per aconseguir que els membres del Consell d'Infància treballin a partir de l'autogestió del grup, han establert les pròpies normes de funcionament de les sessions, i s'han desenvolupat habilitats i valors com l'escolta activa, el respecte envers les opinions dels altres, el fet de posar-se d'acord, de construir una proposta comuna, arribar a consens, etc.

Aquest any, a més, s'ha volgut ampliar l'abast del projecte amb l'adhesió al CNIAC (Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya). El curs passat es va comptar amb el suport i assessorament de membres experts d'aquest òrgan per definir les línies de treball del projecte del Consell d'Infància

d'Argentona. Enguany, s'ha proposat als consellers i conselleres formar-ne part activa per poder consolidar els aprenentatges envers la participació i viure, de primera mà, el funcionament d'un Consell format per infants i joves d'arreu de Catalunya. Així doncs, d'entre tots els membres que formen el Consell d'Infància del curs actual s'han escollit dos representants que han participat en les trobades i jornades de decisió del CNIAC al llarg del curs.

### 3.- DESTINATARIS I ESCOLES PARTICIPANTS

Aquest projecte va adreçat als nens i nenes que han cursat 5è i 6è de Primària a les quatre escoles d'Argentona: Escola d'Argentona, Escola Sant Miquel del Cros, Escola Bernat de Riudemeia i Escola Les Fonts. Per tant, els participants del Consell d'Infància tenen entre 10 i 12 anys d'edat. Creiem que és una edat idònia pel projecte, ja que és una edat en la que es van forjant el seu propi criteri i tenen la capacitat per expressar les seves idees i opinions, i es poden anar conscienciant del que significa implicar-se en el seu municipi i esdevenir agents actius en la vida del municipi.

Per altra banda, cal destacar que, en aquesta edició també s'ha comptat amb un representat que no ha estudiat, durant el curs, a cap escola del municipi d'Argentona però que, degut a la seva participació en l'edició anterior, l'edat i les seves ganes de continuar, no se li ha negat la participació.

Així doncs, els participants han quedat repartits de la següent manera segons l'escola de procedència:

ESCOLA	NUM. PARTICIPANTS
Escola d'Argentona	7
Escola Bernat de Riudemeia	3
Escola Sant Miquel del Cros	2
Escola Les Fonts	3
Escola fora d'Argentona	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

#### **4.- EQUIP DE TREBALL**

En aquest projecte hi ha intervingut un equip de treball format per dues persones de Quiràlia, de les quals una és la coordinadora del projecte, que s'ha responsabilitzat de definir les línies generals del projecte.

Per altra banda, aquest curs hem comptat amb una educadora que s'ha encarregat de dinamitzar el projecte, i és qui ha mantingut el contacte directe amb els infants, s'ha coordinat amb la Tècnica de l'Ajuntament i ha programat el contingut de les sessions adequant-lo al moment específic del grup.

L'educadora ha estat la responsable de la dinamització de les activitats destinades, per una banda, al coneixement dels continguts bàsics del projecte i, per altra, al treball i seguiment de les propostes i altres accions com l'acta de difusió del Consell d'Infància.

Així, l'equip de treball ha estat:

Núria Vilarrasa. Coordinadora del projecte.

Núria Solà. Educadora del projecte. Programadora de les activitats i sessions.

#### **5.- TEMPORITZACIÓ**

El temps d'execució del projecte, és a dir, de treball directe amb els infants, ha estat de 10 mesos, equivalent a un curs escolar. S'han destinat un total de 24 hores de treball directe amb els consellers/es.

En aquesta ocasió, donat que el Consell d'Infància ja tenia precedents i s'ha hagut de fer relleu, les sessions programades prèvies a l'acta de constitució també hi ha participat membres del Consell del curs anterior. Així doncs, podem diferenciar entre sessions amb els ex-membres del consell (curs 2016-2017) i sessions fetes amb els consellers i conselleres potencials (curs 2017-2018).

El calendari executat ha estat el següent:

DATA	TASQUES EXECUTADES
20 de setembre del 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparació de l'entrada dels nous membres del Consell d'Infància</li><li>- Definició de la figura del conseller/a</li></ul>
Del 21 al 29 de setembre de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procés de elecció dels nous membres del Consell d'Infància pel curs 2017-2018</li></ul>
8 de novembre de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoració del curs 2016-2017</li><li>- Valoració de l'acte de la Festa Major 2017</li></ul>
15 de novembre de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparació de l'acte de constitució del Consell d'Infància</li><li>- Redacció dels compromisos</li></ul>
21 de novembre de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acta de constitució del Consell d'Infància</li><li>- Comiat dels ex-membres (curs anterior)</li></ul>
13 de desembre de 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primer contacte amb el nou Consell d'Infància (curs 2017-2018)</li><li>- Treball del Reglament de Regim Intern</li><li>- Decisió de la normativa de treball</li><li>- Traspàs de l'encàrrec pel curs 2017-2018</li></ul>
10 de gener de 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plantejament de propostes per l'acte del curs 2017-2018</li><li>- Treball del consens</li></ul>
7 de febrer del 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducció del CNIAC</li><li>- Treball de les propostes de l'acte del curs 2017-2018</li></ul>
7 de març del 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elecció dels membres de representació al CNIAC</li><li>- Treball dels Pressupostos Participatius</li><li>- Elecció data per l'acte del curs 2017-2018</li></ul>
4 d'abril del 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definició acotada de l'acte del curs 2017-2018</li></ul>

18 d'abril del 2018	- Concreció de l'acte del curs 2017-2018 (GIMSCAPE)
2 de maig de 2018	- Organització interna de l'acte del GIMSCAPE - Creació de material per l'acte del GIMSCAPE (proves, cartells, etc.)
19 de maig del 2018	- Execució del GIMSCAPE.
6 de juny del 2018	- Valoració del curs - Valoració del GIMSCAPE

## 6.- DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Els continguts i conceptes que s'han pogut treballar a través de les diverses activitats que conformen les sessions del projecte són:

- La presa de decisions.
- L'expressió de les opinions.
- La participació ciutadana.
- El treball en grup.
- La cohesió grupal.
- La figura del representant (conseller/a).
- Els plens de l'Ajuntament.
- Funcionament dels organismes municipals.
- Autoorganització.
- La planificació i organització del treball.
- Els canals de comunicació.
- L'escolta activa.
- El respecte.
- El mètode assembleari.
- Diferència entre interessos personals i col·lectius.
- El consens.
- L'avaluació.
- El contrast d'opinions.

- CNIAC.
- Pressupostos participatius.
- Actes populars/municipals
- La Gimcana.
- Crítiques constructives.

## 7.- ELECCIÓ DELS CONSELLERS/ES

El procés de elecció dels consellers i conselleres que han format part del Consell d'Infància del curs 2017-2018 s'ha portat a terme des de l'Ajuntament i, més concretament, ha estat gestionat per part de la Tècnica de Participació referent del projecte.

Aquest procés s'ha portat a terme a les aules de referència de les escoles del municipi (5è i 6è). El procés de selecció ha estat a través de candidatura i posterior sorteig. D'aquest ha sorgit 1 infant de cada curs i classe per formar part del Consell d'Infància. Val a dir que, s'ha treballat de valent per assegurar que els candidats fossin conscients dels compromisos i responsabilitats que se'ls demanava i que estiguessin motivats amb el projecte.

En aquesta ocasió, també s'ha tingut en compte la paritat i, a la majoria d'escoles, s'ha escollit un nen i una nena de cada curs. A l'escola d'Argentona, a petició del es tutores , es va escollir un representant de cada classe.

Al ser la segona edició, aquesta vegada el Consell d'Infància s'ha vist renovat en part. Els consellers i conselleres cursant 6è, si així ho han desitjat, han pogut continuar essent-ho un curs més. Per contra, aquells que han renunciat al seu càrrec dins el Consell han estat substituïts pels seus suplents o, en manca d'aquests, per a nous candidats i candidates seguint el procés de elecció esmentat anteriorment.

Per altra banda, però, com ja va passar a l'edició anterior, no tots els consellers i conselleres elegits han format part activa del Consell d'Infància. Alguns, tot i ser elegits, no han participat en cap ocasió a les sessions ordinàries i, d'altres, han assistit en contades ocasions. En aquests casos parlariem de membres absents.

**Els consellers i conselleres del Consell d'Infància del curs 2017-2018 han estat:**

ESCOLA	CLASSE	NOM CONSELLER/A
Escola Bernat de Riudemeia	5è	Abril Asensio
Escola Sant Miquel del Cros	5è	Alejandro Megías
Fora d'Argentona	6è	Biel de Lomas
Escola Bernat de Riudemeia	5è	Bruno Ortiz
Escola Sant Miquel del Cros	5è	Carmen López
Escola Argentona	6è	Dan Wojtaszczyk
Escola Argentona	6è	David Lara
Escola Argentona	5è	Gabriela Veth Guerrero
Escola Les Fonts	5è	Guillem Bassas
Escola Sant Miquel del Cros	6è	Hicham El Kammouni
Escola Argentona	6è	Laia Trilla
Escola Argentona	5è	Lucía Martínez
Escola Les Fonts	6è	Marta Ramos
Escola Argentona	5è	Martina Guillén
Escola Bernat de Riudemeia	5è	Norma Pujol
Escola Les Fonts	5è	Xantal Parera

## 8. SISTEMES DE COORDINACIÓ

Una part important per poder dur a terme el projecte adequadament i poder complir amb els objectius proposats es basa en una bona coordinació entre tots els agents implicats en el projecte.

En aquesta línia, des del primer moment hi ha hagut una coordinació fluida i directe entre la educadora del projecte i la tècnica de participació encarregada de gestionar-lo. Ambdues, en aquest cas, han estat presents en les sessions de treball amb els consellers/es tot dinamitzant-les.

Pel que fa a les tasques prèvies pel desenvolupament de les sessions, entre totes dues s'han anat coordinant encarregant-se de les següents tasques respectivament:

### \* Tècnica de l'Ajuntament:

- Contacte amb les famílies
- Convocatòria dels consellers/es a les respectives sessions
- Enviar les actes de les sessions
- Fer el traspàs corresponent amb els òrgans de l'Ajuntament

### \* Educadora:

- Fer la programació de les sessions
- Dinamitzar les sessions in-situ
- Fer la valoració de les sessions amb els consellers/es
- Preparar el material corresponent per desenvolupar les sessions

## 9.- LES VALORACIONS

Per tal d'analitzar, valorar i reflexionar sobre el desenvolupament del projecte, volem donar importància a les valoracions de tots els implicats i participants en aquest.

Per una banda, la valoració dels infants l'hem obtinguda a partir de diferents dinàmiques portades a terme al llarg d'una sessió dedicada exclusivament a aquests propòsit, efectuada al juny del 2018, amb la finalitat de que puguin expressar-se lliurement. Degut al baix nivell de participació en la sessió esmentada, s'ha reforçat l'obtenció de dades i valoracions a través d'un qüestionari on-line publicat mitjançant un enllaç a la pàgina web de l'Ajuntament. Val a dir que, tot i així, el retorn no ha estat escàs i les respostes obtingudes no reflecteixen la totalitat del grup de participants.

Per altra banda, al llarg de cada sessió, s'ha facilitat a l'educadora una fitxa de valoració on plasmar el seu punt de vista i opinió respectes el desenvolupament del projecte.

Aquestes valoracions esdevenen una eina útil , sobretot per marcar les línies d'actuació de futures edicions del Consell, i permet esmenar errors i mantenir els aspectes que són valorats positivament.

### Funcionament general:

<b>INFANTS</b>	<p>Valoren molt positivament el funcionament del projecte i el desenvolupament de les sessions. Destaquen que la durada estipulada per les sessions és adient i que permet treballar el contingut adequadament. La majoria coincideixen, però, que es podria augmentar la periodicitat de les sessions ( fer-ne dues al mes) per poder tenir més temps per treballar el contingut adequadament i assegurar el consens ja que, tal com han pogut comprovar, aquest requereix molt temps i fa que s'allarguin les decisions.</p> <p>Valoren molt positivament poder comptar amb una normativa que permeti estipular mecanismes d'actuació durant les sessions i que regulin les possibles situacions que afecten negativament al treball de grup, tot i que no ha estat necessari implementar-les.</p> <p>La majoria també vol deixar constància, com a punt de millora, l'assistència dels consellers/es a les sessions. Tot i que la participació ha estat alta, destaquem el fet que diversos membres han assistit poc o quasi mai i que caldria buscar mecanismes per augmentar o assegurar una participació més estable.</p> <p>Tot i així, valoren molt positivament el treball fet a nivell de consens i demanen mantenir la manera de treballar, tot i que diuen que volen millorar la presa de decisions per fer-la menys feixuga.</p> <p>Per altra banda, alguns dels consellers/es comenten que han tingut dificultats a les aules per poder compartir i treballar amb els companys i companyes les propostes i decisions preses en el Consell d'Infància. Alguns comenten que no tenien espais o temps per poder-ho treballar, o que fins i tot, en algunes ocasions el propi tutor/a no els hi facilitava les eines per fer-ho.</p> <p>Per últim, tots manifesten que estan molt contents de participar en el Consell d'Infància i que les seves expectatives s'han complert amb èxit.</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUCADORA

Valoro molt positivament el funcionament en general del Consell d'Infància. Estic molt contenta i satisfeta del treball aconseguit amb tots els consellers i conselleres, a nivell individual i de grup.

Les sessions han estat en tot moment productives i tranquil·les, feixugues en alguns casos degut al contingut a treballar, però s'han complert els objectius plantejats en tot moment. En tot moment s'han pogut escoltar totes les opinions sense ser jutjades i sempre de manera positiva i amb respecte.

Els participants han tingut una molt bona actitud sempre, s'han percebut els progressos de grup i el bon ambient de treball entre ells. En ocasions puntuals, algun membre ha distorsionat les dinàmiques plantejades però ha estat fàcil reconduir-les i aconseguir allò proposat. El grup en general ha ajudat molt a la bona dinamització degut a la seva predisposició i ganes de treballar.

La durada de les sessions ha estat l'adequada però, igual que van exposar ells, penso que amb la dinàmica que s'ha aconseguit amb el grup i el treball de consens tant bo que hi ha hagut, ha faltat temps per treballar amb més profunditat i tranquil·litat les diferents propostes.

En aquesta sentit, fer trobades més sovint hauria permès poder escoltar i valorar amb major aprofundiment els diferents arguments exposats, que sovint han estat fets amb molt criteri i maduresa. El llarg temps entre una sessió i altra també dificulta el treball ja que fa costós seguir el fil, per part dels participants, d'allò que s'està debatent.

Per últim, les dinàmiques plantejades han estat molt ben rebudes per part de tots els membres del Consell d'Infància. En moltes ocasions s'ha suprimit la dinàmica d'escalfament d'inici de les sessions per pròpia decisió dels infants i per dotar de més temps de treball de les propostes, la qual cosa ha estat ben rebuda per part de tots.

## GIMSCAPE:

### INFANTS

La valoració general de l'acte és molt positiva però amb aspectes a millorar, els quals destaquem a continuació:

- Horari correcte i adequat per tenir temps de preparar i executar tot allò previst. Com a millora, es planteja fer distribució dels grups per hores per evitar aglomeracions i espera als participants.
- Participació molt positiva per part de la població. Es supera amb escreix el nombre de participants esperats, sobretot famílies. Tot i així, manifesten la mala actitud d'alguns dels participants joves envers als organitzadors. També proposen regular millor el punt de berenar i obsequi.
- L'espai va quedar petit pel volum de participants. El valoren positivament, tot i no ser l'espai desitjat d'un bon principi, i es comenta que si s'hagués fet a la Plaça Nova potser hauria tingut més visibilitat i més participació.
- El repartiment de tasques i la organització interna dels Consellers/es va ser encertat. Tothom va fer el què tocava i allò que havia preparat amb anterioritat.
- Es valora bé el format d'acte. El nombre de proves va ser adequat i suficient pels recursos humans que hi havia. Destaquen que cal millorar l'explicació del funcionament per millorar la realització de l'acta.
- Destaquen que el temps de presa de decisions s'ha fet llarg i, en ocasions, feixuc degut a la necessitat de consens. També comenten que el temps de preparació ha estat curt, en contrast amb el de presa de decisions. Tot i així, valoren molt positivament l'eina del consens per prendre les decisions.
- Per últim, valoren molt positivament la implicació i participació de tots els Consellers/es. Hi va participar quasi tothom, tant en la preparació com en l'execució.

Valoro molt positivament l'acte de presentació del Consell d'Infància **GIMSCAPE**.

El treball previ fet pels infants ha estat molt consensuat i conscient. Tenien molt clar l'objectiu a assolir i les propostes plantejades eren força coherents. Han estat capaços d'arribar al producte final amb poca ajuda o guiatge.

La realització va ser tot un èxit. Els consellers i conselleres es van implicar en cos i ànima en la preparació i execució de l'acta fins l'últim detall i van participar la majoria d'ells durant tot el procés.

El nivell de participació per part de la població, aquesta vegada, els hi ha donat el reconeixement de la feina ben feta i l'esforç invertit.

L'horari va ser l'adequat i suficient per poder portar a terme tot allò plantejat des d'un inici. Tot i així, s'hauria de millorar la temporització de cara al públic per tal de evitar temps d'espera que, en alguns casos, es va fer excessivament llarg.

Pel què fa a l'espai escollit, valoro molt positivament comptar amb un espai delimitat, la qual cosa va facilitat molt l'accés i control de tota la posada en escena. Tot i així, degut al volum de gent, es va quedar petit i dificultava el transit de les persones per l'espai, la qual cosa donava una mica de sensació de descontrol i aclaparament.

Per últim, destacar el mal comportament per part d'alguns participants més joves que va dificultar la tasca d'alguns dels consellers i conselleres organitzadors. Tot i així, estic molt contenta amb la manera en què van fer-hi front i la seva actitud tranquil·la i calmada davant d'aquesta situació.

En definitiva, penso que va ser un acte molt lluit i molt ben treballat per part de tots i totes.

## Altres

El paper i la tasca de l'educadora són fonamentals per desenvolupar l'estructura del Consell i les activitats i accions que se'n deriven. Per altra part, esdevé l'agent directe de treball i de contacte amb els nens/es. Per aquests motius és important saber la seva opinió i valoració del projecte i del seu funcionament, per poder conèixer la realitat viscuda al llarg del projecte. Així doncs, adjuntem la valoració, d'altres aspectes més funcionals, feta per la Núria Solà, que ha desenvolupat aquesta tasca durant el Consell d'Infància del curs 2017-2018:

### *\* Sensacions generals a nivell de grup:*

*Des del primer contacte amb el grup d'infants del Consell del curs actual vaig percebre bones vibracions i moltes ganes de treballar que s'han anat fent paleses al llarg de tot el curs.*

*Hem comptat amb un grup molt motivat, amb moltes propostes, amb iniciativa i idees per exposar. Des de l'inici han vingut carregats d'energia i amb ganes de fer sentir la seva veu tot executant la seva tasca com a consellers i conselleres.*

*En tot moment han respectat les dinàmiques proposades i les directrius a seguir i han interioritzat molt correctament el seu rol com a representats dels infants d'Argentona.*

*Les sessions han estat molt productives i sempre s'ha mantingut un clima de treball òptim. El respecte i el consens ha estat sempre present, cosa que ha facilitat molt el treball amb el grup. En poques ocasions s'ha hagut de cridar l'atenció a algun dels membres per distorsió o mal comportament, la qual cosa s'ha agraït.*

*En definitiva, ha estat un grup amb el qual el treball ha estat senzill i que, en moltes ocasions, l'autonomia dels propis components ha facilitat molt la meva tasca com a dinamitzadora.*

*\* Objectius:*

*En aquest sentit cal diferenciar entre els objectius de les sessions i els objectius generals del curs.*

*Per una banda, crec que s'han complert en gran mesura els objectius plantejats a les diferents sessions ja que hem aconseguit que els infants es sentin escoltats i part particip del poble tot donant la seva opinió en aquells aspectes que ells creuen importants i valoren. A més, han pres consciència de què comporta prendre decisions i arribar a consensos i com aquests afecten a la resta de persones implicades.*

*Per altra banda, hem aconseguit donar a conèixer de manera visible i extensa què és el què fem al Consell d'Infància i, així, s'ha aconseguit un punt de reconeixement per part de la població, el qual era el principal objectiu d'aquest curs.*

*\* Continguts:*

*En general crec que s'ha pogut treballar tots els continguts plantejats. Tot i així, en algunes ocasions potser ha faltat temps per poder-ho fer amb major profunditat. Tot i així, les bases han quedat clares i tots els participants han après allò que ens proposàvem en cada sessió.*

*M'agradaria destacar el gran nivell d'interiorització del concepte CONSENS que s'ha aconseguit i la facilitat amb la qual els infants l'han aplicat de seguida.*

*\* Metodologia:*

*La metodologia emprada crec que ha estat molt encertada pel tipus de participants que hi ha en el Consell d'Infància d'enguany.*

*Les dinàmiques crec que han fomentat en tot moment l'expressió de les opinions, personals i grupals, i han permès que s'escoltessin totes les veus dels participants. S'ha procurat, dins la mesura del possible, respectar el ritme del grup i l'evolució que anava fent aquest com a tal per assolir els objectius plantejats.*

*A l'hora de plantejar les sessions, s'ha intentat proposar dinàmiques diverses i diferents cada vegada per tal de no caure en la monotonia i mantenir la motivació dels participants, la qual cosa no ha minvat en cap moment.*

*Podríem dir que, la metodologia emprada, ha estat molt adequada i adaptada al grup amb el qual s'ha treballat i que ha estat la més idònia per la manera de funcionar i les sinèrgies que s'han establert entre els seus components.*

Per últim, des de Quiràlia, destaquem la implicació i l'interès mostrat en tot moment per part dels tècnics i polítics municipals implicats en el projecte.

Per acabar, volem manifestar la nostra satisfacció pel fet que el Consell d'Infància d'Argentona segueixi endavant amb la seva segona edició i esperem que es consolidi com a òrgan infantil de participació ciutadana al poble i que l'Ajuntament continuï apostant per aquest projecte.