

*Pla Local de Joventut d'Arenys de MAr 2013-2017*  
*Pla Local de Joventut d'Arenys de MAr 2013-2017*

## **Pla Local de Joventut d'Arenys de Mar 2013-2017**

*pla Local de Joventut d'Arenys de MAr 2013-2017*  
*Pla Local de Joventut d'Arenys de MAr 2013-2017*

# ÍNDEX

	<b>Pàg.</b>
<b>Presentació</b>	<b>4</b>
<b>Diagnosi</b>	<b>7</b>
1- Introducció	8
2- Anàlisi de la realitat juvenil	10
Població	10
Formació	12
Ocupació i treball	19
Una observació	26
<b>Anàlisi de les polítiques de joventut</b>	<b>2</b>
3- Visualització de les polítiques de joventut	29
3.1 Joventut	32
3.2 Educació	35
3.3 Treball	42
3.4 Salut	45
3.5 Habitatge	47
3.6 Cultura	48
3.7 Comunicació	48
3.8 Altres	50
4- Teixit associatiu juvenil	53

5- L'impacte de la dinamització juvenil (Pla local 2008-2011)	55
5.1 Enxarxa't	55
5.2 Equipar l'Espai Jove	56
5.3 Dinamització de l'Espai Jove	58
5.4 Un Estiu Genial	61
5.5 La Raureta, el casal de joves	64
6- I el i la jove què hi diuen?	66
7- Resum, conclusions i propostes	72
<b>Missió, objectius i mesures</b>	<b>76</b>
<b>Mapa d'objectius</b>	<b>85</b>
<b>Metodologia</b>	<b>86</b>
<b>Disseny avaluació</b>	<b>88</b>
<b>Pressupost</b>	<b>89</b>
<b>Temporització</b>	<b>90</b>
<b>Bibliografia</b>	<b>91</b>
<b>Annexos 1</b>	
<b>Annexos 2</b>	

# PRESENTACIÓ

Quan et plantejes escriure un Pla local de joventut et vénen al cap totes les pressions. Com preveure i planificar les accions que s'han de dur a terme en un termini de 4 anys, no perdre de vista les necessitats dels i les joves del municipi, el que permet el context econòmic-polític i acomplir les directrius que es plantegen des dels òrgans supramunicipals. Una demanda amb estil propi i quasi exclusiva d'aquesta àrea, amb moltes coses a veure, a analitzar i a deixar per escrit i poc temps per dedicar-s'hi. Un repte.

Partim de la idea que les polítiques de joventut són polítiques transversals (i no exclusivistes), en la mesura que, en la majoria dels casos, afecten el desenvolupament del conjunt de la població. Les polítiques de joventut són polítiques de present (perquè actuen sobre les necessitats dels ciutadans/anes joves) i també són polítiques de futur (en la mesura que incideixen sobre la qualitat de vida i els valors dels ciutadans que s'incorporen a la vida adulta). Cal posar les polítiques de joventut en el primer ordre de l'agenda de prioritats polítiques, s'ha d'afrontar de forma clara i contundent "els problemes dels joves". En l'actualitat, la taxa d'atur juvenil se situa per sobre del 35% (a Catalunya hi ha 275.000 joves aturats) i l'edat mitjana d'emancipació se situa pròxima als 30 anys. Això, a més d'esdevenir un problema per a aquells joves que no aconseguen desenvolupar el seu projecte vital, provocarà canvis molt profunds en les estructures demogràfiques futures.

Vivim un moment de reajustament econòmic i social per la crisi econòmica que ha afectat la major part dels països occidentals. Un creixement sobredimensionat i continuat ens ha fet créixer, desenvolupar-nos i creure'ns una societat capaç de donar resposta a totes les nostres exigències. En aquest context ens hem organitzat i estructurat i ara que, com un castell de cartes, ens ha mostrat la seva debilitat, ara és quan estem obligats a construir un sistema que sostingui i freni el màxim aquesta desacceleració, aquest canvi.

Els que més pateixen aquest canvi bruscat i desproveït d'alternatives són els i les joves. Actualment, els esforços que s'exigeixen i que calen per poder sostenir en un futur les estructures creades és un capital humà que pugui treballar, crear treball i cobrir amb les seves retribucions les càrregues econòmiques d'un estat del benestar que, si bé maltractat, no volem abandonar. En aquest context totes les mirades es giren cap als joves, cap a la força de futur que ha de convertir-se en el pilar i gruix de la societat. Joves a qui ara no sabem donar respostes que els convencin, que s'han educat en l'abundància i que no tenen una motivació per al creixement amb què ens i els hem educat, perquè ja no és real. Calen noves opcions, calen nous valors i cal una capacitat d'adaptar-nos mentre creem una nova manera de fer i percebre.

En el sistema conegut fins ara, el treball articula totes les opcions de la vida adulta. Una persona es considera en l'edat adulta, quan és capaç d'emancipar-se en el sentit més ampli de la paraula.

Conèixer l'estat de l'ocupació i el treball en el nostre entorn més immediat i contextual, l'oferta formativa, els seus interessos i la qualitat de vida dels i les joves del poble és l'objectiu d'aquest estudi inicial. Veure quines són les necessitats que poden existir i buscar de donar-los una resposta és el que ens ocupa en el present. Per tal de fer-ho, recorrerem el mètode positivista, acreditar amb les dades quantitatives disponibles els indicadors que permeten una comparativa temporal i territorial. Al mateix temps, hem buscat la impressió de les persones

que treballen en els diferents àmbits per conèixer el que per a elles és el seu dia a dia. I per acabar, i el més important, el que opinen els i les joves davant determinats temes. Hem buscat la seva participació en qüestions que valorem com a importants per a ells/es i la seva resposta davant aquesta petició, entenem que també s'ha de recollir com a significativa.

Un cop conegudes les necessitats sobre els temes que considerem més importants, ja anomenats anteriorment, i observats els resultats que no prevèiem inicialment, analitzem els recursos disponibles existents i el coneixement que en tenen, per veure si hi ha una resposta ja creada, si aquesta s'hi ajusta, i fins a quin punt, i si cal modificar-la.

DIAGNOSI

# 1. INTRODUCCIÓ

Aquest informe pretén ser el primer pas per tal de configurar una diagnosi acurada de la realitat juvenil del municipi. En les pàgines que es presenten a continuació trobareu una anàlisi de la realitat juvenil arenyenca, així com una visualització de les polítiques de joventut que s'estan duent a terme al municipi.

El disseny de les polítiques de caire estratègic difícilment pot fer-se sense una acurada diagnosi de la realitat. Pel que fa a l'anàlisi quantitativa duta a terme, hem de comentar que les característiques d'algunes de les fonts de dades existents, com poden ser les que es recullen en el Cens o el Padró, han dificultat molt aquesta tasca. Per una banda les dades més recents que es presenten al Cens fan referència a l'any 2001 (l'actualització d'aquestes dades que fan referència al Cens 2011 no seran accessibles fins a finals de 2013) i les dades que es recullen al Padró d'Habitants, per exemple, sobre el nivell d'estudis no se certifiquen amb cap tipus de documentació, a més només varien si els habitants comuniquen un canvi de residència (tot i que aquest darrer any s'ha intentat que els ciutadans dels diferents municipis de Catalunya actualitzessin les dades recollides al Padró). Per tant, per conèixer el nivell formatiu dels habitants del municipi no són fefaents i no podem observar la seva tendència.

Entenem que, en part, els i les joves d'Arenys de Mar tenen problemes similars al conjunt dels joves del Maresme i de Catalunya. Les desigualtats d'oportunitats en la formació, la precarietat laboral (temporalitat, manca de protecció social, accidentalitat, doble escala salarial), les dificultats d'accés a l'habitatge i l'emancipació, la manca d'autonomia... són problemes que afecten els i les joves en el seu conjunt. Però entenent que l'etapa de joventut no és més que una avantsala de la població adulta, entesa per tant com a transició a la vida adulta i a la plena ciutadania, creiem que els problemes que els afecten són els mateixos que a la població en general. Però cal treballar pensant en accions presents i en resultats futurs que ajudin a prevenir determinades problemàtiques i a configurar la societat del benestar que tant ha entrat en crisi. Per aquest motiu mirarem amb més deteniment la falta d'ocupació i la formació, perquè creiem que tenen una relació directa, tant entre si com amb les possibilitats d'emancipació. Volem saber si aquests temes afecten i preocupen els joves i les joves d'Arenys, així com l'opinió de diferents referents. Tot plegat sense abandonar els temes que afecten l'etapa de joventut, en què s'acaben de formar i consolidar per anar definint la pròpia persona i les relacions socials de manera autònoma, com són l'adquisició d'uns hàbits de salut: tant els individuals (alimentaris, esportius...), com els de parella (relacions sexuals), com els grupals (drogues).

En aquest document es recull i s'analitza en base a la informació estadística existent<sup>1</sup> la realitat dels i de les joves d'Arenys de Mar. Aquesta informació fa referència a diversos aspectes configuradors de la realitat dels i de les joves del municipi. Quants joves hi ha al municipi, quina és la proporció de població juvenil, quin és el seu perfil sociodemogràfic, quina és la seva situació respecte a l'activitat (quants estudien, quants treballen, quants es troben en situació d'atur), etc. En les següents pàgines trobareu la descripció d'algunes d'aquestes característiques

---

<sup>1</sup> Sempre que ha estat possible s'ha fet ús de les dades que es recullen a l'Idescat, i s'ha intentat complementar la informació amb altres fonts de dades (veure bibliografia).

que fonamenten la realitat dels i de les joves d'Arenys de Mar, tant amb el suport de taules i gràfiques (les no presents les podeu trobar en l'apartat d'Annexos I), com l'opinió dels referents, les impressions del mateix jovent i la breu descripció d'alguns casos.

Quan intentem explicar la situació dels i les joves d'un determinat territori ens basem en dades estadístiques molts cops escasses o desfasades pel volum de recursos que exigeix fer-ho de manera rigorosa i precisa en tots els camps que són demanats. La dificultat d'accedir a determinades dades per qüestions que escapen de l'exigència tècnica i funcional: tipologia de residència, grau de motivació, participació, hàbits saludables, consums, entre d'altres. Per altra banda, s'explica per dades conegudes com a qualitatives que exigeixen el temps i la feina dels referents dels diferents temes a tractar fent que la seva feina s'ampliï, si més no de moment, en la teoria. Totes aquestes tècniques ens acosten a la realitat que creiem que explica per què i amb què volem treballar. També hem intentat extreure l'opinió dels joves a través d'un grup de discussió fallit i d'una enquesta *on-line* amb escassa participació.

També recorrerem a l'observació participant, la descripció del que ens permet observar el nostre dia a dia. Se'n pot anomenar vincle, observació participant, relacions personals o el dia a dia d'aquesta professió, on tot contacte diu alguna cosa a tenir en compte. Tot és una informació, tot deixa petjada i no sempre es troba la norma, la moda o el normal que expliqui o indiqui com treballar-hi.

La realitat juvenil no és aliena a la conjuntura actual i tal com marquen les recomanacions segons DELSA, Meeting of the Employment, Labour and Social Affairs Committee at Ministerial Level, 28-29 September 2009, creiem necessari analitzar amb més detall els àmbits que fan referència a la formació i a la situació laboral d'aquests joves a Arenys de Mar.

Les recomanacions són:

- Millorar la cooperació entre els serveis d'ocupació i el sistema educatiu.
- Tutorització, recerca de feina i seguiment als joves que volen deixar l'escola.
- Un bon i actiu disseny de programes d'inserció laboral per als més desafavorits.
- Canviar el *work first* pel *train-learn first* en el qual es transfereixin les habilitats per mantenir-se connectat al mercat de treball. És a dir, que els programes no siguin únicament inserció laboral sinó també oferir l'aprenentatge que els faciliti per si sols la incorporació al mercat de treball en el futur.

Amb tot, mirarem de detectar qualsevol petit indici que ens indiqui alguna realitat o necessitat en la qual creguem que s'hagi de treballar, tenint molt present l'horitzó de la integralitat de les polítiques de joventut a escala local per a la millora del conjunt de les condicions de vida dels i les joves.

## 2. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

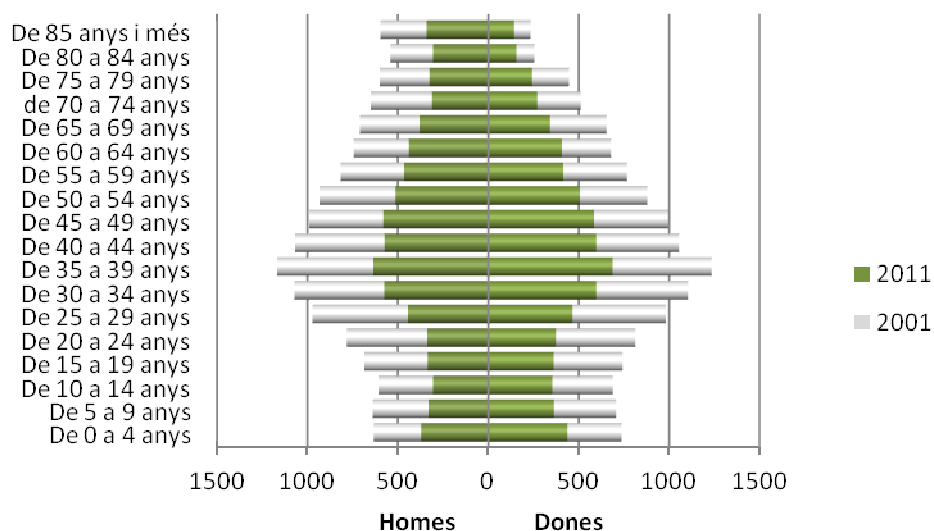
### POBLACIÓ

Arenys de Mar és un municipi de 14.863 habitants. Segons les dades que es presenten a l'Idescat del Padró municipal d'habitants referents a l'any 2011, trobem que la proporció de joves entre 15 i 29 anys (índex de joventut, segons Llei 33/2010) és del 15,6% (2.316 joves). Però si tenim en compte les característiques del municipi, podem afirmar que més d'una quarta part de la població d'Arenys de Mar són persones joves entre els 12 i els 34 anys (26%), que configuren una població total de 3.866 persones.

El municipi d'Arenys de Mar té una població de 15.000 habitants (15.030, any 2012). Si observem l'evolució d'aquesta veiem com es caracteritza per un creixement continu des de la dècada dels anys 80. Des d'aquesta data, cada decenni la població del municipi ha crescut un 10% (si prenem com a índex 100 el valor que es presenta per a l'any 1980).

L'evolució del creixement poblacional és més similar al creixement que s'ha donat a Catalunya en el seu conjunt que no pas el característic de la comarca del Maresme. Tot i que hem de dir que, tal com veiem al gràfic, el creixement poblacional és més acusat a Arenys de Mar que en el conjunt de la població de Catalunya. (Annex, taula I).

Gràfic I. **Comparativa piràmide d'edats. Arenys de Mar, 2001-2011**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Si comparem la piràmide d'edats que hem descrit per a l'any 2011 amb la que es presentava l'any 2001, podem observar com les franges d'edat que més han crescut són les que es troben més poblades en l'actualitat. Aquest tret es pot observar millor a la gràfica presentada, on es presenta la comparació d'ambdues piràmides d'edats (2001 i 2011). Hem de dir que es presenta un canvi entre ambdues piràmides pel que fa a la població infantil; l'any 2001 les franges de població infantil presentaven una tendència decreixent, i l'any 2011 aquestes tendeixen al creixement, com ja hem apuntant més amunt. Per finalitzar ens agradaria comentar que la piràmide de població de 2001 presenta una població més regular, més uniforme segons franges d'edat que la que presenta la població al 2011.

Tant si tenim en compte l'índex de població juvenil (15-29 anys), com l'índex de població juvenil d'Arenys de Mar (12-34 anys)<sup>2</sup>, observem com el nombre de joves decreix percentualment en aquesta darrera dècada, es passa d'un 32% a un 26%. És a dir, els i les joves d'Arenys de Mar, han perdut pes relatiu sobre el conjunt de la població del municipi. Tot i que si donem un cop d'ull a les xifres absolutes, ens trobem que aquest decreixement no ha estat tan acusat. La població jove d'Arenys de Mar en el darrer període (2001-2011) es redueix un 5,2%, es passa de 4.079 joves (12-34 anys) a 3.866 joves. Si tenim en compte només la població d'entre 15 i 29 anys, aquesta reducció és més important, 12,7%; de 2.655 joves (15-29 anys) l'any 2001 es passa a 2.316 l'any 2011. Hem de comentar que els índexs de població juvenil han anat disminuint en els darrers anys a Catalunya. En concret, l'any 2010 al Maresme l'índex de població juvenil se situa en el 16,9% i a Catalunya aquesta taxa és del 16,7%.

Cal tenir en compte que, en mirar la piràmide per edats, es pot observar que les franges d'edat de 0 a 4 anys i la de 5 a 9 anys són més àmplies que les franges de 10 a 14 anys i de 15 a 19 anys, on hi ha el descens més accentuat de població juvenil. Això significa que hi hagut un retrocés en el percentatge de joves en el municipi però la tendència ens indica que en els pròxims 5 anys tornarà a canviar, amb una variació a l'alça.

En aquest punt se'ns fa necessari introduir l'anàlisi del fenomen migratori, ja que molts dels canvis demogràfics d'aquesta darrera dècada no es poden explicar sense tenir en compte aquesta variable.

Per a l'anàlisi de les característiques poblacionals del col·lectiu de joves d'Arenys de Mar hem emprat en primer terme, les dades que fan referència a les persones nascudes a l'estranger, independentment de la seva nacionalitat. Un de cada 5 joves d'Arenys de Mar, l'any 2011, ha nascut a l'estranger. Aquesta proporció varia segons grups d'edat, així tenim que entre els adolescents només un 13% han nascut a l'estranger i en el grup de 25-29 anys superen la mitjana presentada, ja que un 27,5% d'aquests joves han nascut a l'estranger.

Si tinguéssim en compte el pes de la població estrangera, és a dir segons nacionalitats, veuríem com el percentatge de joves amb una nacionalitat diferent a l'espanyola l'any 2011 és entre 3 i 4 punts percentuals inferiors a la que presenta la població nascuda a l'estranger. Si comparem el percentatge de joves estrangers (15-29 anys) d'Arenys de Mar amb el de la comarca veurem

---

<sup>2</sup> A Arenys de Mar, des d'una mateixa regidoria, es treballen els àmbits d'infància i joventut, motiu pel qual en la definició de joves hi hem trobat la necessitat d'ampliar la franja d'edat que es recull a la Llei de polítiques de joventut, i ens referirem a persones que es troben entre els 12 i els 34 anys, ja que en aquest interval d'edat s'engloben el conjunt d'actuacions que es porten a terme des de la Regidoria d'Infància i Joventut d'Arenys de Mar.

com hi ha una diferència de més d'un punt percentual: 18,4% Arenys de Mar i 19,8% Maresme. Percentatges superiors al conjunt de Catalunya (16%).

Aquesta evolució creixent de la població estrangera s'ha donat també per al conjunt de la població. La població estrangera al municipi representa un 12%.

Taula I. **Evolució del pes relatiu de la població estrangera, Arenys de Mar i Maresme**

	Arenys de Mar	Maresme
<b>2001</b>	6,2	4,87
<b>2002</b>	6,5	6,27
<b>2003</b>	7,91	7,74
<b>2004</b>	8,25	8,54
<b>2005</b>	9,44	9,98
<b>2006</b>	10,25	11,12
<b>2007</b>	10,24	11,17
<b>2008</b>	10,97	11,80
<b>2009</b>	11,75	12,37
<b>2010</b>	11,58	12,51
<b>2011</b>	11,61	12,47

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Si atenem les característiques de la població de joves segons nacionalitat observem com els i les joves d'origen africà (7,7%) i d'Amèrica del Sud (4,4%) són els col·lectius més nombrosos. Tot i així gairebé un 4% de la població jove prové de països de la resta de la Unió Europea.

## FORMACIÓ

En altres àmbits d'aquest informe hem hagut de fer referència a les mancances que presenten les dades disponibles. En referència a les dades sobre educació aquesta menció pren especial rellevància ja que pel que fa al nivell educatiu tant de la població arenyenca com dels seus joves les dades més actuals són les que es recullen al Cens 2001.

Tot i que aquestes dades són recollides a continuació, cal prendre-les amb certa cautela per la seva llunyania temporal. Existeixen altres fonts de dades, com poden ser les que es recullen en el padró municipal, però hem desestimat realitzar-ne l'anàlisi, perquè no ofereixen rigorositat en el sentit que aquestes dades només s'actualitzen en el moment d'inscripció, de manera que

una persona inscrita en el padró d'Arenys de Mar en el moment de néixer i que no hagués fet o notificat cap canvi de residència, si ara tingués 30 anys, en el padró no constaria el seu nivell d'estudis finalitzat.

Hem intentat recollir en aquest apartat altres dades que ens puguin oferir alguns indicis sobre el grau de formació dels i de les joves d'Arenys de Mar, ja que moltes investigacions han demostrat que el grau de formació de les persones es relaciona amb la posició dels individus en el mercat laboral. Per la importància cabdal d'aquesta radiografia, hem incorporat informació relacionada amb l'evolució de l'alumnat de 4t d'ESO i de l'evolució de les acreditacions obtingudes pels alumnes dels centres d'ensenyaments arenyencs.

Abans de començar amb la presentació de les dades ens agradaria especificar que a Arenys de Mar hi ha dos centres que imparteixen educació secundària obligatòria, un de titularitat pública i l'altre de titularitat privada (concertada). Aquests centres disposen de tres línies per als quatre cursos d'ESO, tot i que en el centre públic varia l'oferta de línies entre 3 o 4, depenent del curs acadèmic. En tots dos centres es pot cursar batxillerat. En el centre públic hi ha dues línies per a 1r i 2n de batxillerat i en el privat dues línies per a 1r de batxillerat i 3 per al 2n. Hi ha una oferta de 30 places per a un CFGM Administratiu en el centre públic.

Hem cregut oportú realitzar una breu presentació de les dades que van ser recollides des del Consell Comarcal del Maresme en l'informe *Les realitats juvenils del Maresme 2010*, segons dades del Cens de població de 2001, publicades a la web de l'Idescat. Aquestes dades fan referència al nivell d'estudis acabats dels joves d'entre 25 i 29 anys per a l'any 2001.

Els i les joves arenyencs amb nivells d'estudis inferiors presenten uns percentatges més baixos que els i les joves de la comarca i de Catalunya. El percentatge de joves amb estudis post-obligatoris és similar a la resta de joves tant del Maresme com de Catalunya. En relació als estudis universitaris, observem com és més elevada la proporció (gairebé del doble) dels joves que havien assolit aquest nivell d'estudis amb els dos àmbits comparats.

Taula 2. Nivell d'estudis acabats dels joves de 25-29 anys, 2001

	Total població	Estudis obligatoris o inferiors		Estudis post-obligatoris no universitaris		Estudis universitaris	
<b>Arenys de Mar</b>	1.024	147	21%	231	31%	326	48%
<b>Maresme</b>	31.371	23.567	43%	10.240	33%	7.564	24%
<b>Catalunya</b>	555.451	214.484	39%	195.433	35%	145.534	26%

Font: Les realitats juvenils del Maresme 2010. CCM

Segons dades facilitades per la Regidoria d'Educació, el curs acadèmic 2011-2012 hi havia matriculats als centres del municipi d'ensenyament secundari (obligatori i post-obligatori) un total de 978 alumnes.

Entre els alumnes d'educació secundària obligatòria (680) un 56% es troben matriculats en un centre de titularitat pública i un 44% en un centre privat concertat. Entre els alumnes matriculats a batxillerat la distribució és molt similar, dels 268 alumnes un 57% cursen els seus estudis en un centre públic i el 43% en un centre concertat. Respecte els cicles formatius de grau mitjà només existeix oferta pública.

Taula 3. **Alumnat matriculat als centres d'ensenyament d'Arenys de Mar, curs 2011-2012**

	Titularitat	Infantil	Primària	Secundària	Batx	CFGM (adm)	Total
Escola Joan Maragall	públic	212	448				660
Escola Sinera	públic	129	159				288
Col·legi la Presentació	concertat	149	310	298	155		912
Institut Els Tres Turons	públic			382	113	30	525
<b>TOTAL</b>				680	268	30	

Font: Regidoria d'Educació Ajuntament d'Arenys de Mar

Si comparem les dades del padró municipal que es presenten al web de l'Idescat en referència a la població segons edat que es relaciona amb les diferents etapes formatives, trobem un nombre molt similar d'alumnat matriculat als centres d'educació del municipi i joves entre 12 i 18 anys (vegeu Annex I, taula 11).

Hem obtingut dades sobre la composició de l'alumnat d'ESO per al curs 2009-2010, que són les darreres que es troben actualitzades al Sistema d'Indicadors d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Al municipi d'Arenys de Mar un 13% de l'alumnat de l'ESO és d'origen estranger. Entre aquests gairebé el 60% provenen de l'Amèrica del Sud i Central i un 24% del Magreb. El percentatge d'alumnat provinent d'altres països és inferior al que es presenta entre l'alumnat de la comarca i entre l'alumnat de Catalunya.

El curs 2009-2010 la taxa de graduació a l'ESO a Arenys de Mar és del 85,8%, tres punts percentuals per sobre de la taxa de la comarca i sis punts percentuals per sobre de la taxa catalana.

Si observem però l'evolució en els darrers cursos, veurem com aquesta ha estat negativa. De la promoció 2005-06 a la del 2009-10 hi ha un 4% menys d'alumnes que superen l'avaluació, mentre que aquesta evolució pel conjunt dels alumnes de la comarca ha estat positiva.

Taula 4. **Evolució de la taxa de graduació a l'ESO, curs 2005-06/2009-10**

	Taxa 2005-06	Taxa 2006-07	Taxa 2007-08	Taxa 2008-09	Taxa 2009-10
<b>Arenys de Mar</b>	89,04	84,31	88,31	88,55	85,80
<b>MARESME</b>	77,72	80,05	81,53	81,63	82,95
<b>CATALUNYA</b>					81,76

Font: Elaboració pròpia a partir dades Departament d'Ensenyament. Serveis d'Indicadors i Estadística i Les realitats juvenils del Maresme 2010, CCM

La taxa de graduació al batxillerat de l'alumnat d'Arenys de Mar és similar a la dels alumnes de batxillerat de la comarca, se situa prop del 90%. Aquestes són superiors a la mitjana de Catalunya. L'evolució des del curs 2005-06 de la taxa de graduació al batxillerat ha estat oscil·lant en l'àmbit municipal, presentant valors mínims del 65% al màxim en el curs 2011-2012, en què 9 de cada 10 alumnes avaluats al batxillerat s'han graduat (vegeu Annex 1, taula 16).

Abans de finalitzar aquest apartat volem apuntar que, durant el curs 2011-2012 es van dur a terme les proves d'avaluació de 4t d'ESO. Aquestes són unes proves realitzades per primer cop als alumnes de 4t d'ESO de tots els centres catalans. S'avaluen les competències en llengua catalana, llengua estrangera i matemàtiques. Hem pogut accedir als resultats de l'Institut Els Tres Turons, els alumnes d'aquest centre han assolit un punt per sobre els resultats de la mitjana de Catalunya.

Taula 5. Taxa de graduació i percentatge d'abandonament prematur dels estudis

Institut Els Tres Turons

		CURS ACADÈMIC	ABANDONAMENT	GRADUATS
<b>ESO</b>		2007/2008	1,50%	90,00%
		2008/2009	0,20%	89,13%
		2009/2010	10%	85,40%
		2010/2011	6%	84,44%
		2011/2012	2,80%	90,70%
<b>BATXILLERAT</b>		2007/2008	7,80%	81%
		2008/2009	3%	94%
		2009/2010	0,05	96,78%
		2010/2011	3,57%	73,91%
		2011/2012	9,3	71,66%
<b>CFGM</b>		2007/2008	7,50%	57%
		2008/2009	10%	45,20%
		2009/2010	10%	30%
		2010/2011	10%	70%
		2011/2012	10%	77,78%

Font: Institut Els Tres Turons

Taula 6. Taxa de graduació i percentatge d'abandonament prematur dels estudis

## Col·legi La Presentació

	Alumnes ESO	Alumnes de 4rt	Abandonament		Graduats en ESO		Alumnes de BAT	Alumnes de 2n BAT	Graduats de BAT	
			Nº	%	Nº	%			Nº	%
2006/07	352	90	7	7,78	76	84,44	214	112	66	58,93
2007/08	342	82	15	18,29	71	86,59	203	111	69	62,16
2008/09	317	71	4	5,63	62	87,32	192	111	84	75,68
2009/10	310	72	9	12,50	65	90,28	155	78	72	92,31
2010/11	293	75	10	13,33	69	92,00	157	80	61	76,25
2011/12	292	62	13	20,97	58	93,55	172	78	65	83,33

Font: Elaboració pròpia amb les dades facilitades pel Col·legi La Presentació

En observar les dades facilitades pels centres podem veure que a l'Institut Els Tres Turons la taxa de graduació té una tendència decreixent del curs 2007/08 al 2010/2011 i que després aquesta taxa torna a augmentar i assoleix de nou el 90%. Creiem que aquest canvi de tendència pot venir explicat per la consolidació dels programes que es realitzen al centre per facilitar l'estudi als i les estudiants. A La Presentació aquesta tendència es manté constant i creixent i assoleix tres punts més que a l'Institut en el curs acadèmic 2011/2012. En ambdós casos el nombre d'abandonaments prematur dels estudis a l'ESO és d'unes 12 persones per al curs 2011/2012.

Per tal de poder conèixer amb més profunditat aquesta realitat parlem amb els referents educatius tant dels centres com de l'Ajuntament. D'una banda, el director de l'Institut Els Tres Turons, Joan Antoni Curto, ens comenta que actualment els graduats en l'ESO representen el 90% dels alumnes matriculats a 4t d'ESO i que la mitjana de pas d'un curs a l'altre de l'ESO és del 80-83% depenent del curs.

Per tal de poder donar resposta a totes les casuístiques hi ha diferents accions: el currículum flexible per a les assignatures de català, castellà i matemàtiques; l'aula oberta, amb una adaptació curricular i una estada d'empresa per a alumnes de tercer i quart d'ESO; els programes individualitzats per a tota l'ESO segons el seu perfil psicosociològic i el fet de realitzar hores addicionals de dansa, música o esports; l'Aula d'acollida, per a l'adaptació a l'idioma i el grup de suport, una prova pilot encarada als alumnes de primer o segon d'ESO amb molt endarreriment escolar o risc d'exclusió social.

La seva impressió és que, realment, qui en aquests moments no obté el graduat és perquè no vol, com ens comenta, a causa d'un alt grau de desmotivació pel fet cultural. Alguns d'ells són elements actius de caire negatiu que van en contra de tot ajut.

Els que abans anaven a l'Escola Taller d'Arenys, tancada l'any 2010 i que es formaven en fusteria, electricitat, ram de paleta i pintura, segueixen existint però sense una oferta d'inserció laboral real. Hi ha els PQPI, però els més propers són a Mataró o Pineda i la prioritització dels

alumnes del mateix municipi on es realitza fa que no puguin donar resposta a la nostra demanda municipal existent.

D'altra banda, parlem amb la directora de l'Escola La Presentació, la Madre Benita, que ens comenta que també tenen hores de reforç tant a primària com a secundària. Que hi ha un seguiment per part dels tutors, que es coordinen amb els responsables dels cicles i, si es creu que és necessari, es fa un traspàs a l'orientadora escolar perquè en faci una anàlisi més exhaustiva i la pertinent derivació si així es creu convenient. També existeix el format d'aula B, on les classes de les assignatures bàsiques de primària, amb 30 alumnes, tenen dos mestres. Seguint una mica aquest format, també hi ha un conversador nadiu d'anglès que treballa *listening* i *speaking* amb un grup reduït mentre s'imparteix anglès a l'aula. El centre disposa de tutoria del grup classe, individual i familiar, així com cada professor ofereix reforç de la seva assignatura als alumnes que ho requereixin. A Batxillerat, l'escola ofereix un batxillerat adaptat per als alumnes que han decidit fer CFGS. En aquest batxillerat s'avalua tenint més en compte el treball diari, l'assistència i participació activa a classe i els exàmens una mica adaptats tot i que els continguts són els mateixos que per a la resta d'alumnes. La preocupació rau en l'augment de casos de necessitats especials, en les actituds d'alguns alumnes a classe i en la manera de fer d'alguns pares i mares.

Un altre servei que existeix al municipi és l'Aula de Formació de Persones Adultes i creiem oportú conèixer l'opinió de la directora de l'Aula, Pilar Soler. Ens explica que al setembre sempre es crea una llista d'espera que s'ocupa al llarg del curs, sobretot el desembre, gener. Tothom que hi estigui interessat es pot dirigir a l'Aula durant el mes de desembre, per conèixer si queda alguna plaça lliure. Aquestes queden alliberades per diferents motius: perquè l'alumne/a s'ha presentat al novembre a algun dels àmbits i havent-los superat no té perquè assistir a totes les classes, perquè hagi superat les proves realitzades, perquè hagi iniciat altres estudis, perquè ha trobat feina, per desmotivació i abandonament o altres. Tots els cursos de l'Aula funcionen per matrícula viva és dir, si hi ha una plaça i una persona que mostra interès, aquesta s'ocupa. "Hi ha cabuda per a tots els que es volen inscriure", ens comenta.

El que ha observat la directora és que mentre que el 2008 es va iniciar un augment d'alumnes adults que, estant en situació d'atur, aprofitaven per obtenir el títol GES o per tornar a formar-se, el 2009 es va notar una reducció de la mitjana d'edat del curs de preparació de les proves de CFGM o per obtenir el graduat d'educació secundària (GES). Cada cop són més els joves de 16-20 anys que s'hi inscriuen, i el curs 2009 i el 2012 van arribar a ser un 85% del grup classe. Com ens comenten, alguns dels que s'hi apunten ho fan amb una actitud *passota*, perquè hi han d'anar, però sense interès, com si fossin a l'institut. Aquest grup pot variar d'any en any, però la sensació del professorat és que, de mica en mica, cada cop són més els que hi van amb aquesta predisposició. Per exemple, l'any passat comenten que van poder treballar molt bé, i en comprovar les dades facilitades observem que hi va haver un descens de joves d'aquesta edat, mentre que aquest any han tornat a notar l'increment. Percepció que és expressada en el moment de la reunió i que més tard confirmen les dades. L'augment d'alumnat i l'actitud dels joves de l'aula fa que requereixin més atenció i que es plantegi si els recursos existents són suficients.

#### Curs 2008-09

Persones matriculades: 182 (94 homes - 88 dones). Alumnes de GES i CFGM: 35 persones. D'aquestes, de 17 a 25 anys, eren 19 homes i 7 dones. El 69% dels alumnes tenen entre 17-25 anys.

#### Curs 2009-10

Persones matriculades: 141 (69 homes - 72 dones). Alumnes de GES i CFGM: 38 persones. D'aquestes, de 17 a 25 anys, eren 26 homes i 6 dones. El 84% dels alumnes tenen entre 17-25 anys.

#### Curs 2010-11

Persones matriculades: 156. (64 homes - 92 dones). Alumnes de GES i CFGM: 41 persones. D'aquestes, de 17 a 25 anys, eren 15 homes i 15 dones. El 73% dels alumnes tenen entre 17-25 anys.

#### Curs 2011-12

Persones matriculades: 167. (94 homes - 88 dones) Alumnes de GES i CFGM: 41 persones. D'aquestes, de 17 a 25 anys, eren 16 homes i 12 dones. El 68% dels alumnes tenen entre 17-25 anys.

Curs 2012-2013 (dades provisionals, en ser una matrícula viva no permet tenir les dades en el moment de l'elaboració d'aquest document)

Alumnes de GES i CFGM: 44 persones. D'aquestes, de 17 a 25 anys, eren 24 homes i 14 dones. El 86% dels alumnes tenen entre 17-25 anys i 13 d'aquests tenen 17 anys.

Per acabar de tenir una visió global dels casos que són difícils de detectar, joves que causen absentisme, que abandonen els estudis prematurament o que hi ha indicis que ho faran, que no saben com reprendre'ls o com orientar la seva carrera professional, creiem oportú parlar amb les educadores socials de Serveis Socials, Núria Hidalgo i Anna Aubanell. Les educadores socials treballen amb infants, adolescents i les seves famílies, i formen part de les comissions socials que hi ha als centres educatius per fer un seguiment dels casos que així ho requereixen. Creuen que és necessari la creació de recursos per donar respostes formatives o laborals al col·lectiu de joves de 16 a 18 anys que no tenen opció (ja que no aconsegueixen els criteris) a entrar a un PQPI o que encara no poden entrar a l'Aula de Formació de Persones Adultes (ja que el criteri d'edat els ho impedeix) i no tenen a on anar. Com molt bé comenten, cal valorar si hi ha els recursos econòmics i personals per fer front a aquesta realitat, i segons nosaltres, necessitat. "Som els que som, disposem dels recursos que disposem, i fem el que podem", diuen.

Les educadores socials treballen també amb el protocol d'absentisme, en els casos que els vénen derivats des dels mateixos centres i tant el curs 2010-2011 com el 2011-2012, han treballat amb 12 casos dels diferents centres, dels quals 7 han estat resolts amb èxit i els altres requereixen un seguiment més prolongat per poder-hi donar una resposta més global. També hi han col·laborat impulsant la creació i participació del procés del circuit municipal dins els Centres Educatius d'Arenys de Mar.

## OCUPACIÓ I TREBALL

La situació dels i de les joves i el mercat de treball presenta unes característiques singulars respecte a les de la població general. Conèixer les característiques de les diferents variables que configuren la situació de la població jove respecte al mercat de treball esdevé un dels primers fonaments per tal de dissenyar una òptima intervenció pública.

Des del Consell Comarcal del Maresme<sup>3</sup> ens ofereixen dades sobre la població activa local estimada per a l'any 2010. Es calcula, segons les taxes provincials de l'EPA i el padró municipal, que a Arenys de Mar hi ha un total de 7.502 persones actives, d'aquestes 1.501 tenen entre 16 i 29 anys (20,1%)<sup>4</sup>. Aquestes presenten uns percentatges similars a la proporció de població activa estimada de la comarca (20,71%). L'estructura piramidal de la població activa, presenta una base molt estreta que ens indica una permanència (històrica) dels i de les joves en el sistema educatiu més enllà de l'etapa obligatòria i un eixamplament fins als 35-39 anys, on la piràmide presenta la seva màxima amplada. Hem de dir, que el major pes de les cohorts de 30 anys a 44 també s'expliquen perquè aquestes han estat les generacions més plenes de la història (generació del Baby Boom i efecte immigració). En aquesta representació s'observen les diferències segons sexe que presenta la població activa, tot i que hem de comentar que són menys acusades que les que s'han donat històricament.

Taula 7. **Població activa estimada, Arenys de Mar, 2010**

	Homes	Dones	Total
<b>16-19 anys</b>	81	66	147
<b>20-24 anys</b>	294	233	527
<b>25-29 anys</b>	411	416	827
<b>30-34 anys</b>	591	491	1082
<b>35-39 anys</b>	646	522	1168
<b>40-44 anys</b>	567	472	1039
<b>45-49 anys</b>	511	441	952
<b>50-54 anys</b>	458	375	833
<b>55-59 anys</b>	340	252	592
<b>60-64 anys</b>	202	133	335
<b>Total</b>	4101	3401	7502

Font. Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

Respecte a les cohorts de joves, hem de dir que s'observen diferències significatives entre els joves més adults; aquest increment és reflex de l'estructura de la transició del sistema educatiu

<sup>3</sup> Les realitats juvenils al Maresme, 2010. CCM.

<sup>4</sup> Aquests representarien un 69% de la població jove d'Arenys de Mar. Aquest percentatge es troba una mica per sobre del 65,5% de joves actius que hi ha Catalunya al 1r trimestre de 2012. Les diferències percentuals entre aquestes dues dades diferents temporalment ens alerten sobre la reducció d'aquesta taxa d'una manera general, tot i que siguin similars a les presentades per la comarca en la mateixa data.

al treball. El col·lectiu de 16 a 19 anys representa l'1,9% de la població activa, el de 20-24 anys el 7% i el de 25-29 anys l'11%. La població juvenil activa estimada és del 20,1%. Hem de dir, que les diferències segons sexe entre aquests grups d'edat són poc significatives en el grup 24-29 anys i una mica superiors entre els col·lectius més joves que s'expliquen per una major permanència en el sistema educatiu de la població femenina<sup>5</sup>.

No disposem de dades referents a la població activa juvenil a Arenys de Mar per als dos darrers anys (2011 i 2012). Per aquest motiu hem intentat recollir algunes aportacions realitzades per diferents informes per tal de descriure que és el que caracteritza la població activa jove de Catalunya avui dia. Hem de dir que en aquest breu període de temps la taxa d'activitat dels joves de Catalunya s'ha reduït. Concretament entre el primer trimestre de 2011 i el primer de 2012, en un -2% (és superior per a la població femenina, -2,8%, que per la masculina, -1,3%)<sup>6</sup>.

La informació disponible respecte a l'ocupació de la població juvenil prové de l'EPA (enquesta de població activa). Aquesta no presenta les dades pormenoritzades per municipis, per tant, la informació que presentem a continuació és una breu síntesi que hem realitzat per tal de descriure la situació de la població ocupada juvenil a Catalunya.

Segons les diferents fonts de dades consultades, tant la taxa d'ocupació juvenil a Catalunya com a la província de Barcelona han disminuït en el darrer període. L'any 2005 la taxa de la província de Barcelona se situava gairebé en el 70%, mentre que la taxa de la població jove ocupada a Catalunya era 10 punts percentuals inferior. Per a l'any 2010 totes dues taxes redueixen 10 punts percentuals (60% província de Barcelona i 51% Catalunya).

En els darrers dos anys, aquesta taxa s'ha reduït dràsticament al conjunt de Catalunya. En el primer trimestre de 2012 la taxa d'ocupació juvenil a Catalunya es situa en el 42% (*Butlletí de joves i mercat de treball*, Observatori d'Empresa i Ocupació). Tot i aquesta característica general, hi trobem especificitats si atenem als diferents perfils de joves.

“A la província de Barcelona el tram d'edat més jove presenta la taxa d'ocupació més baixa, entorn del 23%, la qual ha disminuït intensament a partir de l'any 2008 fins a situar-se en el 9,8% l'any 2010. El tram de 20-24 anys, posicionat en el segon lloc quant a taxa d'ocupació entorn del 60-63%, també ha experimentat descensos des del 2008 fins a situar-se l'any 2010 en el 46,2%. Estem dient doncs, que només 9,8 de cada cent joves d'entre 16 i 19 anys estan treballant i 46 de cada cent d'entre 20 i 24 anys ho fan”. (*Les realitats juvenils del Maresme 2010*, p. 50).

“La comparativa per sexe, posa de manifest que els homes presenten, en general, taxes d'ocupació superiors a la de les dones. En el tram de 16-19 anys veiem que la cosa ha estat així fins a l'any 2010 en què l'ocupació masculina ha caigut fins al 7,7% mentre que la femenina s'ha mantingut respecte a l'any anterior. En el cas del grup de 20-24 anys també la taxa d'ocupació femenina era inferior a la masculina si bé, la diferència no era tan àmplia com la del grup anterior”. (*Les realitats juvenils del Maresme 2010*, p. 51-52).

---

5 Itineraris de formació i inserció laboral dels joves a Catalunya. Merino, R i García M. 2007.

6 Butlletí de joves i mercat de treball. 1r trimestre de 2012. Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya. P 7.

Aquesta tendència a l'any 2012 presenta valors inversos, per al primer trimestre de 2012 a Catalunya un 49% dels joves ocupats són homes i un 51% són dones.

Respecte a altres característiques del perfil de la població jove ocupada, segons el *Butlletí de joves i mercat de treball* (1r trimestre 2012), trobem que segons nivell de formació, un 57% dels joves ocupats tenen estudis d'educació secundària i un 39% estudis superiors. Un 93% són joves assalariats, del total d'aquests, un 59% ho estan amb un contracte laboral indefinit. Per tant, la taxa de temporalitat juvenil és del 41%. Segons tipus de jornada, trobem que una característica és la parcialitat (24%). El 78% dels joves treballen en el sector serveis. On més ha caigut l'ocupació és entre els joves que tenen un nivell d'estudis més baix, tot i que també, encara que amb menys intensitat, ha disminuït l'ocupació entre els joves amb estudis superiors. Així com la pèrdua d'ocupació entre els joves de nacionalitat estrangera també ha estat més aguda.

Hem comentat més amunt algunes de les característiques de la contractació laboral dels i de les joves a Catalunya. En aquest apartat descrivim algunes de les característiques de la contractació laboral a Arenys de Mar. El nombre de contractes laborals a Arenys de Mar ha disminuït en el darrer quinquenni. Aquest descens de la contractació s'ha fet palès també a tota la comarca del Maresme.

Taula 8. **Evolució de la contractació, Arenys de Mar i Maresme**

	Arenys de Maresme Mar	
<b>2005</b>	2.983	93.556
<b>2006</b>	2.971	102.979
<b>2007</b>	2.828	102.648
<b>2008</b>	2.802	90.908
<b>2009</b>	2.388	77.772
<b>2010</b>	2.132	78.395

Font. Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

Aquesta tendència a la baixa es fa més intensa en el juvenil, on el nombre de contractes nous formalitzats cada any de la sèrie presenta valors menors. Es passa d'un total de 1.559 contractes formalitzats a joves el 2006 a 902 el 2010 (-42,1%). Segons grups d'edat, la reducció és més dràstica entre els menors de 20 anys (-53,6%).

Taula 9. Evolució de la contractació segons grups d'edat i tipus de contracte, Arenys de Mar

Període	Tipus Contracte	<20	>=20 a <25	>=25 a <30	>=30 a <45	>=45
2006	Indefinit	52	143	122	232	111
	Temporal	317	480	445	788	281
2007	Indefinit	63	127	129	253	112
	Temporal	257	445	354	766	322
2008	Indefinit	33	85	125	256	129
	Temporal	158	382	411	882	341
2009	Indefinit	12	53	81	211	95
	Temporal	200	338	324	752	322
2010	Indefinit	18	58	64	200	76
	Temporal	153	309	300	683	271

Font. Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya.

L'índex de temporalitat juvenil és elevat. Observem que per a l'any 2010, de cada 10 contractes a joves que es formalitzen a Arenys de Mar, gairebé 8 són temporals. Dades que no difereixen de les que es presenten per al conjunt de la comarca.

La desocupació de les persones joves sempre ha estat molt condicionada als cicles econòmics. En el moment conjuntural actual, ens trobem amb una situació en què, tal com se'ns presenta en el *Butlletí de joves i mercat de treball*<sup>7</sup> (1r trimestre 2012), “la taxa d'atur de la població treballadora entre 16 i 29 anys (36%) se situa més de 10 punts per sobre de la taxa d'atur de la població general (22,2%). La de la població entre 16 i 24 anys és més del doble i ha arribat al 50% (1 de cada 2 joves actius de 16 a 24 anys es troba en situació d'atur)” (p. 2). Per tant, 3 de cada 10 aturats són joves (16-29 anys). Aquesta situació persisteix i marca una tendència creixent fins al dia d'avui.

Per a la població juvenil un 56% d'aturats són homes i un 44% dones. En l'evolució de les taxes d'atur juvenil segons sexes s'han acusat les diferències. En el període anterior a l'any 2008 les taxes d'atur juvenil femenines superaven les masculines, per al 1r trimestre de 2012 la taxa d'atur juvenil dels homes és 6,6 punts percentuals superior a la de les dones.

Segons l'informe de l'Observatori Català de la Joventut<sup>8</sup>: “els joves més afectats per l'atur segueixen sent els de menys edat, homes, amb un nivell d'estudis baix i estrangers. Gairebé la

<sup>7</sup> Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya. Departament d'Empresa i Ocupació.

<sup>8</sup> Situació laboral de les persones joves a Catalunya, 1r trimestre 2012. Observatori Català de la Joventut. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família. Direcció General de Joventut.

meitat de joves aturats fa més d'un any que es troben en aquesta situació. L'atur de llarga durada pels joves de 16 a 29 anys és del 15,3%" (p. 4).

Quina és la situació de l'atur juvenil a Arenys de Mar?

En el cas d'Arenys de Mar, els joves d'entre 20 i 24 anys són els que presenten una taxa d'atur més elevada: 14,59%, seguits dels més joves (16-19 anys) 13,95% i en darrer terme els joves de més edat. Hem de dir que la taxa d'atur juvenil es troba per sota de la taxa d'atur que presenten els residents al municipi (15,13%). El col·lectiu més afectat per l'atur a Arenys de Mar són les persones més grans de 55 anys.

Si comparem les dades d'atur juvenil que es presenten entre gener i agost de 2012 veiem com es redueixen substancialment. La taxa d'atur juvenil, el mes d'agost de 2012, no arriba a l'11% (10,7%). Aquesta característica no es dona en la taxa d'atur general, que es manté gairebé igual. En el col·lectiu de joves entre 20 i 24 anys, la taxa d'atur es redueix a la meitat entre aquestes dues dates; entre els joves de 16 a 19 anys també es redueix la taxa d'atur en tres punts percentuals. El col·lectiu de joves de més edat incrementa la seva taxa d'atur, en aquest període. Tot i que no tenim dades per validar les nostres argumentacions, podem intuir que les característiques respecte a l'activitat generada en els mesos d'estiu en ser un municipi costaner podrien donar explicació a aquesta davallada de l'atur juvenil. Fet que, per altra banda, caracteritzaria la temporalitat de bona part de l'ocupació juvenil en aquestes dates.

A la taula següent trobem representat l'atur segons grups d'edat i sexe. Veiem com l'atur de les dones joves (12,3%) és inferior a la taxa d'atur juvenil dels homes (15%). Aquesta distribució és inversa a la que es presenta per a la població general, on la taxa d'atur femenina és 3 punts percentuals superior. Els homes joves d'entre 20 i 24 anys presenten unes taxes superiors d'atur que les dones, però les joves menors de 20 anys tenen una taxa d'atur superior que els homes de la seva edat.

Taula 10. Atur segons grups d'edat i sexe, Arenys de Mar, gener 2012

Edat	Taxa Homes	Taxa Dones	Taxa Total
<b>Menors de 20 anys</b>	13.70%	14.29%	13.95%
<b>De 20 a 24 anys</b>	16.73%	12.30%	14.59%
<b>De 25 a 29 anys</b>	14.58%	10.41%	12.59%
<b>De 30 a 34 anys</b>	14.31%	12.89%	13.64%
<b>De 35 a 39 anys</b>	10.94%	14.39%	12.50%
<b>De 40 a 44 anys</b>	11.67%	16.14%	13.70%
<b>De 45 a 49 anys</b>	11.65%	14.69%	13.03%
<b>De 50 a 54 anys</b>	13.80%	18.46%	15.91%
<b>De 55 a 59 anys</b>	15.47%	33.33%	23.41%
<b>Majors de 59 anys</b>	22.11%	42.34%	30.36%
<b>TOTAL</b>	13.64%	16.90%	15.13%

Font. Hermes, Diputació de Barcelona.

Per les dades que se'ns faciliten des del Servei de Promoció Econòmica, podem observar que de les 150 persones de mitjana que s'inscriuen a l'any a la borsa de treball del 2010 al 2012 a Arenys de Mar, un 27,5% són joves de 16 a 29 anys. Segregat per sexe podem observar que el 2010 i 2012 les dones són les que més s'han inscrit mentre que el 2011 van ser els homes els que es van inscriure més, amb un 26.6%. El perquè d'aquesta variació pot venir explicat en part perquè, pels plans d'ocupació que es van atorgar en aquell any, un dels requisits indispensables era estar apuntat al servei. També hi pot influir que la majoria d'aquests plans eren per ajudar en feines que es poden considerar més masculinitzades pel nostre imaginari social, com poden ser les de la brigada (jardineria, pintura, manteniment...). De les demandes que més reben segons nivell d'estudis s'observa que per al 2012, el 33% de les persones que s'hi van inscriure tenien l'ESO, seguit amb un 13% de les que tenien la formació de batxillerat.

Taula 11. Altes a serveis de Promoció Econòmica segons estudis per usuaris/es de 16-29 anys

Nivell acadèmic	2008		2009		2010		2011		2012	
	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total
Estudis primaris sense certificar	4	5.06%	4	6.45%	6	7.32%	2	3.03%	5	5.26%
Formació pendent d'homologació	1	1.27%	1	1.61%	4	4.88%	3	4.55%	4	4.21%
Certificat d'estudis primaris	3	3.80%	-	-	9	10.98%	13	19.70%	8	8.42%
Graduat escolar / batxillerat elemental	5	6.33%	7	11.29%	10	12.20%	6	9.09%	5	5.26%
ESO	33	41.77%	21	33.87%	15	18.29%	14	21.21%	31	32.63%
BUP / batxillerat superior	4	5.06%	1	1.61%	2	2.44%	-	-	1	1.05%
Batxillerat	9	11.39%	10	16.13%	15	18.29%	-	-	12	12.63%
Cicle formatiu grau mitjà	5	6.33%	4	6.45%	4	4.88%	4	6.06%	6	6.32%
Cicle formatiu grau superior	8	10.13%	1	1.61%	6	7.32%	3	4.55%	9	9.47%
Diplomatura / Enginyeria tècnica	4	5.06%	5	8.06%	6	7.32%	16	24.24%	5	5.26%
Llicenciatura / Enginyeria	3	3.80%	8	12.90%	5	6.10%	4	6.06%	6	6.32%
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>100.00%</b>	<b>62</b>	<b>100.00%</b>	<b>82</b>	<b>100.00%</b>	<b>66</b>	<b>100.00%</b>	<b>92</b>	<b>100.00%</b>

Font: Elaboració pròpia en base a les dades facilitades per Promoció Econòmica

Taula 12. Informe general de demandants registrats/des segons sexe i edat

2010			2011			2012		
Homes	Nombre d'altres	% total	Homes	Nombre d'altres	% total	Homes	Nombre d'altres	% total
menors de 20 anys	2	1.37%	menors de 20 anys	4	2.55%	menors de 20 anys	11	7.59%
entre 20 i 29 anys	35	23.97%	entre 20 i 29 anys	38	24.20%	entre 20 i 29 anys	35	24.14%
entre 30 i 39 anys	37	25.34%	entre 30 i 39 anys	54	34.39%	entre 30 i 39 anys	40	27.59%
entre 40 i 49 anys	41	28.08%	entre 40 i 49 anys	37	23.57%	entre 40 i 49 anys	38	26.21%
majors de 49 anys	31	21.23%	majors de 49 anys	24	15.29%	majors de 49 anys	21	14.48%
<b>Total Homes</b>	<b>146</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total Homes</b>	<b>157</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total Homes</b>	<b>145</b>	<b>100.00%</b>
Dones	Nombre d'altres	% total	Dones	Nombre d'altres	% total	Dones	Nombre d'altres	% total
menors de 20 anys	5	3.29%	menors de 20 anys	3	2.04%	menors de 20 anys	7	4.49%
entre 20 i 29 anys	40	26.32%	entre 20 i 29 anys	21	14.29%	entre 20 i 29 anys	42	26.92%
entre 30 i 39 anys	50	32.89%	entre 30 i 39 anys	46	31.29%	entre 30 i 39 anys	43	27.56%
entre 40 i 49 anys	33	21.71%	entre 40 i 49 anys	49	33.33%	entre 40 i 49 anys	42	26.92%
majors de 49 anys	24	15.79%	majors de 49 anys	28	19.05%	majors de 49 anys	22	14.10%
<b>Total dones</b>	<b>152</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total dones</b>	<b>147</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total dones</b>	<b>156</b>	<b>100.00%</b>

Font: Elaboració pròpia en base les dades facilitades per Promoció Econòmica

## UNA OBSERVACIÓ

Arribats a aquest punt, veiem que les dades estadístiques ens justifiquen part del que ens esperàvem en formació i en ocupació i treball. Però creiem que una dada no explica el que suposa ser jove i viure a Arenys, per tant optem per l'observació participant per completar una mica aquesta informació.

L'observació participant es pot realitzar gràcies al nostre dia a dia i a accions, activitats que com ja s'explicarà més endavant, potser no són les més valorades com a importants a nivells més teòrics o econòmic-polítics. Ens referim a les activitats lúdiques-festives, com són les Barraques. Activitats que van més enllà del que és lúdico-festiu ja que demanen que hi hagi voluntat participativa, organització, compromís i treball. On s'aprèn a organitzar-se treballant amb equip, s'ha de conviure i acceptar l'opinió de l'altre i trobar el punt en comú, a gestionar el conflicte i a saber improvisar davant les coses que van sorgint sobre la marxa. Aquesta convivència, aquest ser-hi i treballar braç a braç és el que ens permet conèixer les persones i les seves situacions particulars.

Per explicar algun dels casos podem referir-nos a una persona activa i apassionada que combina la seva etapa formativa amb l'esport, els amics, una feina d'estiu i l'amor a la música tocant en un grup, a més a més de la seva implicació i col·laboració en la Festa Major.

Tenim la persona que ha acabat la carrera, fa algunes col·laboracions a la ràdio i ho combina amb el que troba de feina, combinant-ne com a mínim un parell per poder fer les hores que li donin un sou mínim. Feines per sota de la seva formació (dependent, auxiliar administrativa, cambrera...).

Hi ha diverses persones que han combinant la feina d'estiu com a monitors/ores en el casal d'estiu, algunes integrants-organitzadors d'algun dels dos caus, amb els seus estudis ja siguin universitaris o de grau superior. Quan acaben els estudis es mantenen en aquesta feina mentre busquen entre monitoratges i altres feines, la que s'acosti més a la disciplina estudiada. Alguns d'ells també participen en l'organització de la Festa Major Jove. Aquesta situació que abans acabava passats just els 20, ara perdura en el temps.

Tenim els joves que ja en els trenta pidolen feines mentre anhelan la tranquil·litat d'un sou per poder fer alguna planificació. Una feina que els permeti combinar les seves aficions i amics amb l'aprenentatge constant i que els permeti gaudir d'un espai propi.

La persona que finalment troba l'opció d'una feina estable i la certesa de notar el terra d'una altra manera al caminar.

Aquella que entre estudis, feines, participació sense límit en diferents entitats i en la vida del poble, s'emancipa mentre va vivint l'edat que pròpiament li toca; amics, parella, concerts, celebracions i relacions socials. (Més grans de 20 anys).

Hi ha qui ja ha marxat perquè el desconcert de com s'organitza el seu entorn l'empeny a viure una experiència que el porti més enllà en bagatge cultural i en l'idioma. Altres busquen com fer-ho davant la tristesa de no voler marxar i les ganes de saber sortir-se'n, mentre treballen per poder gaudir de la vida d'oci, que és aquella a què poden optar amb la temporalitat laboral

i les hores de feina. Un sou que no arriba per emancipar-se, que no es regular per poder fer un plantejament de projectes però que sí que els permet deixar de parar la mà en els mínims del dia a dia. Una certa autonomia assolida però amb dificultat de trobar com fer-la créixer. (D'uns 20 anys).

Pocs opten pel doctorat o l'especialització. És un altre front econòmic difícil de vèncer i és dur seguir estudiant si treballar en investigació és tan difícil. Hi ha qui ho fa però ha d'emigrar i són pocs/poques. Persones que fan pràctiques a l'estranger o que les accepten en una universitat estrangera per un grau, encara que sigui una dura batalla.

Com la jove d'uns trenta anys que lluita per la seva autonomia i creixement personal i relega a un segon o tercer terme la seva possibilitat de maternitat.

També gràcies a accions com el concurs de talents entrem en contacte amb grups de joves que, amants de l'experimentació musical, amb tot el que suposa: disciplina, organització i inversió de recursos, apareixen un cop a l'any. Tenen de 16 a 24 anys i combinen aquesta passió amb els estudis de secundària o superiors en un determinat període. Aquesta relació amb la música s'allarga més o menys depenent de la persona, de les possibilitats d'assaig, avinença amb els companys/anyes del grup... I la seva demanda és persistent, volen un lloc on poder assajar.

Hi ha el i la jove que no saben el que suposa la seva actitud a l'edat que tenen. Se'ls ajuda a fer un CV a 16 anys. Busquen feina del que sigui sense tenir el graduat i posant condicionants d'hores, d'horari, d'ubicació i d'esforç. Es creuen mereixedors d'un *status* sense esforç.

Alumnes que no estudien, que els costa venir a l'Espai Jove, que s'agrupen en format banda, que contacten amb les drogues i que els costa assumir el límit del no. (Menors de 18 anys).

Els o les que vénen a buscar ajuda quan les coses estan el límit, quan estan a punt de quedar-se sense lloc on viure o d'entrar a la presó...

Els que tenen l'actitud de per què fer-ho? Jo què hi guanyo o que em dones si...? Davant de què proposes, què t'agradaria... el no sé. Com si hi hagués una desmotivació que haguessin après inconscientment, igual que un terrós de sucre absorbeix el cafè amb llet.

De les situacions personals que aquí es comenten n'hi ha que són òptimes o ideals, persones que aconsegueixen avançar i assolir l'autonomia. Persones que gaudeixen d'una bona xarxa social, que exploten les seves capacitats i lluiten per les oportunitats que se'ls presenten. No tot és negatiu i cal posar en relleu que la possibilitat d'èxit també és present en el nostre àmbit d'acció. Per què és que hi ha qui no segueix aquest camí?

Notem una crisi de valors en el fer i percebre. Una crisi difícil d'explicar perquè no tenim dades empíriques que ho demostrin. Però que creiem que ve donada pel canvi d'etapa que els joves han viscut, passant d'una d'abundància no valorada a una de crisi omnipresent. En molts dels casos aquí exposats veiem que cal donar opcions i buscar àrees on la persona pugui créixer en el sentit ampli de la paraula.

Espais on experimentar, on autoconèixer-se, on l'encert amb esforç tingui una recompensa per si mateix i puguin compartir amb iguals les seves experiències mentre hi ha qui només dóna

suport quan és necessari. Algú que els ajudi a entendre els canvis constants i a canalitzar les seves ganes de fer-ho diferent. Creiem que si no es dóna un marge per a la creativitat, tornarem a fer les coses com fins ara.

# ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

### 3. VISIBILITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

	EDUCACIÓ	TREBALL	HABITATGE	SALUT
<b>Regidoria d'Infància Joventut</b>	SIJ Assessories personalitzades	SIJ Assessories personalitzades	SIJ	SIJ Assessories
<b>Altres regidories</b>	Servei Psicològic Municipal Centre Obert Tallaferro Aula Oberta Formació instrumental Curs acreditació ESO (Escola d'Adults) Curs preparació prova accés CFMG (Escola d'Adults) Protocol Absentisme Xarxa XIAF Ajudes escolars	Club de Feina IPI- Itinerari Personal d'Inserció Suport a la recerca de feina Club Virtual de Feina Oferta Pública d'Ocupació		Esports
<b>Altres organismes</b>	Cercador recursos TET (SCJ) PIDCES (Diputació Bcn)	Mobilitat internacional (SCJ)	Oficina d'Habitatge (CCM) Serveis d'Orientació Jurídica (SOJ) Borsa de Lloguer Social i Jove (CCM) <a href="#">Oficina Virtual de tràmits</a> Ofideute	Consulta Jove CAP (PASSIR-ICS) Tallers IES (PASSIR-ICS) Protocol Comarcal de Mesures Alternatives
<b>Entitats</b>	<a href="#">Cau Flos i Calcat</a> <a href="#">Cau Sant Francesc d'Espali i Muntanyisme</a> <a href="#">FLOC</a>			

	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>CULTURA/OCI</b>	<b>MOBILITAT</b>	<b>COHESIÓ</b>	<b>COMUNICACIÓ</b>
<b>Regidoria d'Infància i Joventut</b>	<p>SIJ i Assessories</p> <p>Foment i suport associacionisme</p> <p>Consell de Joves</p>	<p>Barraques de Festa Major</p> <p>Celebració Naps i Cols</p> <p>Castanyada</p> <p>Celebració Sant Roc</p> <p>Concurs de Talents</p> <p>Cessió d'espais (Regidoria de Cultura i d'Infància i joventut)</p>			<p>Les TIC a l'Espai Jove</p> <p>Facebook</p> <p>arenys.cat/joves</p>
<b>Altres regidories</b>	<p>Participació Ciutadana</p>	<p>Biblioteca Popular P. Fidel Fita</p>		<p>OAC (Oficina d'Atenció al Ciutadà)</p> <p>SIAD (Servei d'Informació i Atenció a la Dona)</p> <p>OMIC (Oficina Municipal d'Informació al Consumidor)</p> <p>Defensor del ciutadà</p>	<p>A Tochar Ratlla</p> <p>Agenda Activitats</p>
<b>Altres organismes</b>	<p>Cercador equipaments juvenils (SCJ)</p>			<p>Cursos de Normalització lingüística (CNL)</p>	<p>Radio Arenys</p>
<b>Entitats</b>		<p><a href="#">Patronat de Sant Roc</a></p> <p><a href="#">Ass. Fem Ateneu</a></p> <p><a href="#">Associació del Pubillatge</a></p> <p><a href="#">Colla de diables Els Esbojarrats</a></p>			<p>L'agenda</p> <p>Arenys.org</p>
<b>Grups no formals</b>	<p>Tres-A</p>				

### 3.1 Joventut

La regidoria està formada per la representant política, Susanna Mir, que també lidera les regidories d'Infància, Educació i Festes, la tècnica auxiliar d'Infància i Joventut, Helena Saurí i la figura dinamitzadora de l'Espai Jove, l'Erika Roig. Totes les accions s'articulen entre els espais de l'edifici Centre Cultural Calisay, el despatx o SIJ i l'Espai Jove. Moltes altres accions es fan a peu de carrer, en els espais on es realitzen les activitats programades o amb les relacions informals que puguin sorgir en qualsevol espai de la via pública.

#### 3.1.1 Servei d'Informació Juvenil (SIJ)

El Servei d'Informació Juvenil és, sobretot, un espai d'atenció al ciutadà. En el Servei d'Informació Juvenil s'atén tot tipus de qüestions relacionades amb els i les joves i se'ls/les posa en contacte amb tots els serveis disponibles per a la resolució dels seus dubtes, ja siguin municipals, comarcals o territorials. El Servei d'Informació Juvenil (SIJ) va ser creat al setembre de 1992. Disposa del suport de [l'Oficina del Pla Jove](#) de la [Diputació de Barcelona](#) mitjançant un conveni anual de col·laboració i és membre de la Xarxa Catalana d'Informació Juvenil, que depèn de la [Secretaria General de Joventut](#).

L'objectiu del SIJ és facilitar l'accés als joves a la informació per tal de garantir una millor presa de decisions i afavorir la igualtat d'oportunitats.

Al SIJ, juntament amb l'Espai Jove, l'ús de les noves tecnologies i de les xarxes socials, intentem respondre a tot allò que se'ns pregunta. Els temes que s'han tractat més en els darrers anys són: ensenyament, treball, mobilitat internacional, voluntariat, salut, premis i concursos, activitats d'estiu... El ventall de serveis que s'ofereix és molt ampli. Es fa d'altaveu d'iniciatives de grups, es difon l'agenda d'activitats que es realitzen a l'Espai Jove i el municipi, es dona informació de premis i concursos, ja siguin literaris, artístics i musicals; i és el punt de trobada de tot tipus d'informació i d'assessorament en temes diversos: ensenyament reglat i no reglat, escola d'adults, excursions, rutes o xarxa d'albergs.

També s'informa i s'assessora en matèria d'associacionisme el jovent d'Arenys, ja sigui via Consell de Joves o d'altres grups o col·lectius vinculats a joventut. La participació i la vinculació al Consell de Joves és totalment participativa i voluntària i és l'ens que planifica els actes joves del municipi. Paral·lelament qualsevol dubte que pugui sorgir en matèria de com activar una associació, ajudes, redacció d'informes, drets a subvencions i tots els dubtes relacionats amb la gestió es resolen des del SIJ amb els professionals de cada àmbit, i en cas que sigui necessari, redireccionant la persona al departament corresponent. Des del SIJ també es dona suport a aquelles iniciatives que sorgeixen d'aquests col·lectius o grups juvenils que mostren inquietuds i que participen de les activitats de la vila, fan créixer el teixit associatiu del poble i enriqueixen el patrimoni arenyenc.

### 3.1.2 L'Espai Jove

L'Espai Jove, ubicat a la planta baixa del Centre Cultural Calisay, just al costat del SIJ, és un espai destinat al jovent arenyenc on es fan constantment tota mena d'activitats, des de cursos i tallers a activitats més lúdiques i encarades clarament a l'oci i el lleure, i que té l'objectiu de ser el punt de trobada del jovent d'Arenys de Mar.

La intenció de l'equip de la Regidoria d'Infància i Joventut és que l'Espai Jove estigui obert i que s'hi desenvolupi una activitat constant i periòdica destinada als nois i noies joves de la vila, i que sobretot sigui un equipament dotat de tots els recursos necessaris, tant materials com humans. Si bé, fins ara es cobria la plaça del dinamitzador amb plans d'ocupació, aquest darrer any s'ha cregut convenient buscar el suport d'una entitat, per així poder donar continuïtat a la persona de referència, el dinamitzador, amb 15 hores setmanals (amb hores al matí per poder treballar amb el PIDCES i obrint l'Espai Jove els dijous, divendres i dissabtes de 16-20 h o de 16.30 a 20.30 h, segons horari d'estiu o d'hivern).

La sala on s'ubica l'Espai Jove té una àrea aproximada de 120 m<sup>2</sup>, amb unes columnes centrals que delimiten l'àrea, creant així dos espais diferenciats a la mateixa sala. Un primer espai destinat a la part més didàctica i pedagògica amb ordinadors en xarxa i amb accés gratuït a Internet, i un segon espai molt més ample que consta d'un petit escenari i un espai lliure per realitzar qualsevol activitat., encara que normalment acull la taula de ping-pong que s'utilitza molt. La idea de la Regidoria ha sigut destinar-lo únicament al jovent i a les seves necessitats, i traslladar tota la feina de gestió interna al despatx del SIJ.

L'equip de Joventut ha centrat els esforços a aconseguir que l'Espai Jove sigui la referència per realitzar qualsevol activitat. Així entenem que la periodicitat i el rigor han de ser de màxim nivell i cada setmana s'hi ha de desenvolupar una activitat amb una programació constant, sobretot en la franja de cap de setmana que és quan els joves poden fer més ús de l'Espai. Les relacions socials i la creació de complicitats entre el jovent continua sent un dels objectius prioritaris de l'equip de Joventut. Un punt de trobada on puguin mostrar les seves inquietuds i puguin planificar certs actes entre els diversos col·lectius que existeixen al poble. I també que els joves a títol individual, treballin conjuntament per crear aquestes complicitats, així com que disposin d'un canal proper amb l'Administració local que els ajudi a dur a terme aquests projectes.

Les entitats juvenils tenen un paper molt important en totes les activitats que es desenvolupen a la vila. Les seves activitats formen part del teixit social d'Arenys de Mar, i és per aquest motiu que des de la Regidoria també se'ls dona el suport necessari perquè puguin tirar endavant tota la seva activitat i programació al llarg de l'any. A més, l'esforç continu que realitzen es veu reflectit d'una manera conjunta en el **Consell de Joves**, que és l'òrgan de participació en el qual totes les entitats i també persones a títol individual, aporten el seus esforços i coneixements per a la realització d'actes conjunts com ara les Festes de Sant Zenon, Sant Roc i altres activitats. Un exemple de com el Consell de Joves col·labora, de com participa en el poble, són les barraques de Festa Major, on de manera conjunta amb el consistori municipal i la Comissió de Festes organitzen alguns dels actes de Sant Zenon. Com a exemple de participació, amb el pressupost disponible es decideix de manera conjunta en què

es gastarà, amb quins grups, i es distribueixen funcions entre les persones de les diferents entitats.

Consell en què participen entitats juvenils com el Cau Flos i Calcat i el Cau Sant Francesc d'Esplai i Muntanyisme, grups no formals com els Tres-A i entitats culturals però amb forta presència juvenil com el Patronat de Sant Roc entre d'altres.

El Cau Flos i Calcat és l'expressió local dels Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (MEG). Entitat d'educació en el lleure sense ànim de lucre que ofereix als nens, nenes i joves l'aventura de créixer i aprendre mitjançant el mètode escolta i guia. Aquest mètode treballa per a l'educació integral de la persona a partir de l'experiència viscuda i de la transmissió de valors com el respecte, la tolerància, el diàleg, la interculturalitat, la sostenibilitat. L'any 2013 celebra els 60 anys de vida al poble. Entitat activa, participa en el Consell de Joves, en la preparació de la Festa de Sant Zenon i en altres activitats culturals com és el Carnaval.

El Cau Sant Francesc d'Esplai i Muntanyisme és l'altra entitat juvenil que participa en les activitats i decisions juvenils. Evolucionant amb la seva història, ara inicien una nova etapa com a entitat independent del Casal Joventut Seràfica, però conservant la filosofia dels seus orígens. L'any 2012 han celebrat els 30 anys de vida treballant en l'educació en el lleure confessional i els seus principals puntals són viure el temps lliure amb el joc i el creixement personal, aprenent amb quatre pilars bàsics: natura, fe, persona i societat.

Una altra entitat, que encara que dins la categoria de cultural, per la seva gran presència de joves sempre participa en els processos juvenils, és el Patronat de Sant Roc. Encarregada de renovar el vot de vila any rere any amb tots els macips/macipes omplint els carrers del poble, la junta està formada per joves. L'any 2011 van obtenir el premi Petit Tresor dels Països Catalans, del programa *Mans* de Catalunya Ràdio.

I el grup no formal dels Tres-A, Acció Antifeixista Arenyenca, que amb una actitud reivindicativa i activa participa en l'organització de diferents activitats juvenils.

Totes i cadascuna d'aquestes entitats són o han sigut molt actives en algun moment de la seva història, amb canvis generacionals i els diferents moments de transició. Però han fet que per la Festa Major i en altres celebracions al llarg de l'any, el poble s'omplís d'activitats juvenils, promogudes i executades per ells mateixos (recollida d'ampolles, dinars/sopars populars, enramades, intercanvi de llibres, correbars...).

### 3.2 Educació

- **Regidoria d'Infància i Joventut** [Regidoria d'Infància i Joventutl - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Joves 16-34 anys

**Lidera:** Regidoria d'Infància i Joventut – Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** Informació i assessorament per a joves en l'àmbit educatiu. Informació i orientació sobre educació reglada i no reglada. Informació, assessorament i orientació laboral. Tant per qui busca la seva primera ocupació, per qui es troba en situació d'atur, per qui vol reorientar-se, com per qui busca orientació formativa.

**Objectius:** facilitar el coneixement de les diferents opcions d'estudi i en el procés de recerca de feina.

**Observacions:** També ofereix el programa PIDCES de la Diputació de Barcelona, que consisteix en la realització d'activitats d'informació i assessorament per als estudiants de secundària en el mateix centre.

**Recursos:** Despatx de Joventut i Espai Jove.

- **Curs de monitors en el lleure, directors i pre-monitors** [Regidoria d'Infància i Joventutl - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Joves majors de 18 anys

**Lidera:** Regidoria d'Infància i Joventut – Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** El curs consta de tres etapes: la teòrica, la pràctica i la memòria i va dirigit a persones que estiguin fent de monitors/ores o vulguin ser-ho en alguna entitat d'educació en el temps lliure. Es realitza al Centre Cultural Calisay i durant les vacances escolars de Nadal perquè sigui una opció a combinar amb els estudis, ja que entenem que és una de les primeres experiències laborals a què poden optar.

**Objectius:** Oferir una formació que tingui una opció real de trobar feina.

**Observacions:** El casal d'estiu municipal que s'organitza des de la mateixa regidoria procura que els i les monitores siguin del municipi.

**Recursos:** Instal·lacions municipals.

- **Centre Obert Tallafarro** Centre Obert Tallafarro- Arenys de Mar

**Destinatari:** S'adreça a infants i pre-adolescents d'entre 6 i 14 anys.

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials – Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** El Centre Obert Tallafarro és un servei municipal d'Arenys de Mar, que s'adreça a infants i pre-adolescents d'entre 6 i 14 anys. Aquest servei, gratuït per als usuaris, s'ofereix de dilluns a divendres en horari de 5 de la tarda a 2/4 de 8 del vespre i s'estructura en dos grups. El primer és el dels "petits i mitjans" que comprèn les edats de 6 a 9 anys i que es fa els dimarts, dijous i divendres. L'altre grup, el dels "grans", va destinat a nens i nenes d'entre 10 i 14 anys, i es reuneixen els dilluns i dimecres. En ambdós grups la xifra d'inscrits es limita a 20 persones.

Està obert a aquells infants que, per raons familiars o personals, necessitin una atenció individualitzada o estiguin derivats pels Serveis Socials Bàsics, que en fan el seguiment i la coordinació, i dona atenció als alumnes i les famílies que així ho requereixin.

La inscripció està oberta des de l'última setmana de setembre i es poden fer les inscripcions sempre que hi hagi places disponibles. L'assistència és obligatòria i la inscripció la fa la família, que ve al centre, coneix el servei i accepta les normes de funcionament. A més, només poden anar-hi els infants i joves socis del servei en els dies que tenen estipulats i dins l'horari d'atenció, és a dir, que l'accés no és lliure, sinó que cal una inscripció prèvia amb l'autorització del pare, mare o tutor.

Durant tot el curs 2010-2011, hi va haver un total de 43 inscripcions, les quals es van efectuar a l'inici del curs escolar (octubre) i, a mesura que han anat sorgint baixes, es van anar cobrint amb infants procedents de la llista d'espera o bé casos amb necessitats específiques, valorats així pels tècnics dels Serveis Socials Bàsics. Majoritàriament de 10 a 12 anys (amb un 67%), hi va haver 21 nens i 23 nenes.

### **Activitats**

Fent un recull d'activitats fetes des del Centre Obert, es destaquen les següents:

- Ludoteca
- Tallers i activitats dirigides (jocs dirigits, tallers, cançons i danses, dinàmiques de grup, etc..)
- Activitats extraordinàries (Halloween, festa de Nadal, Reis, Carnestoltes, sortida al parc de Lourdes, visita a la Residència d'avis d'Arenys, sortida a la platja d'Arenys, festa final de curs)

Una novetat de l'any 2010-2011, ha estat la possibilitat de fer unes colònies amb els infants del Centre Obert durant un cap de setmana. Aquesta iniciativa va sorgir de l'AEIG

Flos i Calcat d'Arenys de Mar. Es van proposar unes colònies conjuntes amb els nens del seu CAU. Aprofitant una subvenció que havien rebut de la Generalitat, van desenvolupar el projecte "Tu fas CAU" com a coneixença i unió d'aquestes dues entitats.

- Reforç escolar
- Espai de participació
- Espai de relaxació

**Objectius:** El Centre Obert Tallaferró es defineix com un servei diürn que realitza una tasca preventiva, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensen les deficiències socioeducatives dels infants i adolescents que són atesos. Amb una proposta de programes i activitats que reforcin l'adquisició d'hàbits, la relació amb els iguals i amb els adults, i la seva evolució personal per tal de potenciar la seva integració social.

**Recursos:** Instal·lacions municipals, a la segona planta de Serveis Socials i dues integradores socials (Mòduls Can Nadal).

- **Aula Oberta** [Aula Oberta - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Alumnes IES

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials i d'Educació- Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** Suport a l'èxit escolar. Projecte de currículum adaptat que es complementa amb unes hores que realitzen els alumnes en un servei municipal. El projecte d'aula oberta, es porta a terme a l'Institut Els Tres Turons amb la col·laboració de l'Ajuntament d'Arenys de Mar. Des de Serveis Socials, s'impulsa la creació de projectes d'atenció a la diversitat i inclusió. Inicialment s'ofereix el seguiment dels alumnes en els diferents espais formatius, així com el manteniment de les seves places i la recerca de nous espais. Es realitzen coordinacions trimestrals amb el centre educatiu per a l'avaluació dels alumnes. Actualment les coordinacions es duen a terme des d'Educació.

Participen en aquest projecte alumnes de 2n cicle de l'ESO proposats per l'equip docent i es planteja combinar la formació a dins del centre educatiu i a fora, fent estades formatives a diferents espais laborals municipals (Brigada, Llar d'Infants, Regidoria d'Esports, Regidoria de Joventut, Residència Geriàtrica, Regidoria de Cultura, Regidoria de Turisme, Ràdio, etc...).

Durant el curs escolar 2010-2011, van participar-hi 8 alumnes cada trimestre. Durant el curs escolar 2011-2012 ha augmentat el nombre d'alumnes que participen al projecte, que han passat a 12 places en total.

**Objectiu:** És contribuir a fer que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i capacitar-los per continuar els estudis reglats o bé incorporar-se a l'àmbit laboral amb unes mínimes garanties d'èxit.

**Recursos:** Una auxiliar administrativa d'educació en col·laboració amb l'Institut i els diferents departaments que acullen les pràctiques (la Biblioteca, l'Escola Bressol, la Brigada, les dues escoles públiques, la Regidoria de Joventut...)

**- Protocol d'Absentisme**

**Destinataris:** Alumnes dels centres educatius de segon cicle infantil, primària i secundària d'Arenys de Mar.

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials i d'Educació- Ajuntament d'Arenys de Mar

El nou protocol d'absentisme municipal aprovat l'any 2009 a nivell comarcal pels/les educadors/es del Maresme es va aprovar per Ple Municipal, i posar en funcionament al llarg del curs 2010-11.

Mitjançant la fitxa de derivació estandarditzada, les escoles fan arribar a Serveis Socials una fitxa on es recullen les dades dels alumnes que causen absentisme, i se'n descriuen els detalls i les intervencions fetes. Aleshores des de Serveis Socials es realitza un treball amb l'alumne i la família, per detectar i redirigir les causes que el provoquen, i evitar possibles indicadors de risc que puguin aparèixer.

Mitjançant les Comissions Socials als Centres Educatius de la població, on participen les educadores socials, es fa un seguiment d'aquests alumnes i dels canvis que es produeixen mitjançant el treball conjunt amb l'objectiu que l'alumne es reincorpori al centre on es troba matriculat, vetllant perquè no reaparegui l'absentisme de nou.

Aquest protocol, substitueix l'anterior, a fi i efecte de lluitar en prevenció i eradicació de la problemàtica d'absentisme, entenent l'absentisme com: "Totes aquelles absències reiterades o sovintejades sense justificar, o la manca total d'assistència d'un alumne en edat obligatòria (6-16 anys) al centre educatiu al qual està matriculat. De la mateixa manera, es pot considerar com a absentisme el cas d'un alumne de 6 a 16 anys que, tenint l'obligació d'estar escolaritzat, no es trobi matriculat en cap centre (desescolarització)".

**Observacions:** Al llarg del curs 2010-11, a SSB es va rebre i treballar cadascun dels casos, en una totalitat de 12 alumnes.

**Objectius:**

1. Establir criteris comuns de prevenció de l'absentisme
2. Reduir les taxes d'absentisme
3. Intervenir des de l'inici de la situació d'absentisme
4. Coordinar l'acció de tots els agents implicats i clarificar responsabilitats i funcions
5. Detectar i prevenir situacions de risc
6. Obtenir dades quantitatives i qualitatives que ens permetin elaborar mesures concretes d'intervenció així com d'actuació preventiva
7. Documentar les intervencions

**Recursos:** les dues educadores socials amb la col·laboració dels referents dels diferents centres i les reunions periòdiques amb tècnics/iques d'altres municipis.

- **Xarxa Xiaf**

**Destinatari:** menors de 18 anys i famílies

**Lidera:** Serveis Socials

**Descripció:** Davant del plantejament d'un Model de protecció de l'infant i l'adolescent, amb la finalitat d'actuar en una mateixa línia, i amb un marc estructural comú, es crea la Xarxa XIAF (Xarxa d'Infància, Adolescència i Família), impulsada des del Consell Comarcal del Maresme. La finalitat de la XIAF és donar a la població una atenció de qualitat potenciant el treball en xarxa entre les institucions que tenen com a objectiu el benestar de la infància, adolescència i família.

**Objectiu:** És dissenyar una estructura de coordinació interinstitucional flexible que sigui útil per treballar qualsevol tema relacionat amb el benestar dels infants, adolescents i famílies, mitjançant la creació d'unes plataformes de coordinació i unes comissions específiques per a cadascun dels projectes que es plantegi portar a terme.

**Recursos:** Al municipi d'Arenys de Mar, aquest projecte es va començar a definir al llarg de l'any 2011, participant a les sessions d'assessorament per a l'elaboració i la implicació de totes les parts, conjuntament amb el Consell Comarcal; vetllant per una futura conscienciació, participació i posada en funcionament del protocol municipal per part de tots els agents que directament o indirectament treballem conjuntament en benefici dels infants i adolescents en risc (constituïda per tècnics de Serveis Socials Bàsics, Policia Local, ABS, escoles, institut, llars d'infants, etc.).

- **Ajudes escolars**

**Destinatari:** menors de 18 anys escolaritzats

**Lidera:** Serveis Socials

Des dels Serveis Socials de Base municipals, els tècnics especialistes estudien, valoren i apliquen criteris per a aquelles situacions que requereixen un seguiment i/o ajuda puntuals, esdevingudes de situacions de crisi o exclusió que requereixen el tractament i suport dels Serveis Socials.

**Observacions:** Es fa la valoració d'aspectes diversos, sobre els quals representem quantitativament els casos i famílies atesos al llarg de l'any 2011 amb ajuts concedits:

- Matrícula escolar i material didàctic (56 ajuts)
- Colònies (14 ajuts)

- Crèdits de Síntesi (8 ajuts)
- Deutes (2 ajuts)
- Activitats de casal d'estiu (3 ajuts)

Beques de Menjador: tramitades 114 sol·licituds per al curs 2010-11, de les quals el CCM en va atorgar 36, i des de l'Ajuntament, se'n van becar 24.

**Objectiu:** Donar suport puntual per facilitar l'educació en casos de crisi o amb risc d'exclusió social.

**Recursos:** Les dues educadores socials i instal·lacions municipals (Mòdul Can Nadal).

- **Aula de Formació de Persones Adultes**

**Aula de Formació de Persones Adultes Arenys de Mar**

**Destinatari:** Per accedir a la formació cal tenir més de 18 anys. També hi poden accedir els joves de 16 a 18 anys que vulguin preparar-se per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà o que facin un curs d'acolliment lingüístic.

**Lidera:** Regidoria d'Educació – Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** Des de l'any 1985 l'Aula de Formació de Persones Adultes d'Arenys de Mar treballa per poder donar resposta als diversos objectius que cada persona adulta espera aconseguir mitjançant un procés formatiu. La finalitat de la formació és garantir per a tothom les mateixes oportunitats de formació, respectant la diversitat.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** L'educació de persones adultes té per objecte fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol moment de la vida.

**Recursos:** 2 professores, les instal·lacions de l'escola pública Joan Maragall en horari de tarda i instal·lacions del Centre Cultural Calisay en horari de matí.

- **Cicle de formació instrumental** **Cicle de formació instrumental - Arenys de Mar**  
Formació per a persones adultes a l'escola d'adults. Formació permanent.

**Destinatari:** Joves a partir de 18 anys

**Lidera:** Regidoria d'Educació - Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** El cicle de Formació Instrumental, que s'organitza en tres nivells d'aprenentatge i s'adreça a persones no alfabetitzades en la llengua materna, va des de l'aprenentatge del català

oral fins a l'obtenció del Certificat de Formació Instrumental, passant per aprendre a llegir i a escriure, i el perfeccionament de la lectura i l'escriptura fins a assolir l'esmentat certificat.

Nivell I. S'adreça a persones que volen aprendre a llegir i a escriure.

Nivell II. S'adreça a persones que ja saben llegir i escriure, però encara ho fan amb molta dificultat. L'objectiu bàsic és perfeccionar i consolidar aquest procés d'aprenentatge.

Nivell III. És el nivell en el qual les persones dominen els sabers anteriors i treballen també les àrees de matemàtiques, ciències socials i naturals. Poden presentar-se a les proves lliures que convoca la Generalitat per a l'obtenció del certificat de Formació Instrumental.

**Observacions:** Sobretot és un recurs d'acollida i acompanyament per a persones nouvingudes. No específic per a joves.

**Objectiu:** La formació instrumental és un conjunt d'activitats d'aprenentatge pensades perquè les persones adultes desenvolupin les seves capacitats, enriqueixin els seus coneixements i millorin les seves competències tècniques i professionals.

**Recursos:** 2 professores i les instal·lacions de l'escola pública Joan Maragall en horari de tarda així com, algun espai del CC Calisay en horari de matí.

- **Cicle d'Educació Secundària** [Cicle d'Educació Secundària - Arenys de Mar](#)  
Formació per a persones adultes a l'escola d'adults. Formació permanent

**Destinataris:** Joves a partir de 18 anys.

**Lidera:** Regidoria d'Educació - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** En el currículum d'educació secundària per a persones adultes, les àrees de coneixement establertes s'agrupen en els tres àmbits següents:

- Àmbit de socials, amb geografia, història i participació ciutadana.
- Àmbit de les llengües, amb català, castellà, anglès, literatura catalana i castellana.
- Àmbit de les ciències, amb matemàtiques, ciències naturals i tecnologia.

No específic per a joves.

**Objectiu:** ensenyar i acompanyar en l'estudi que els permeti superar les proves per a l'obtenció del graduat en educació secundària a joves i adults.

**Recursos:** 2 professores, les instal·lacions de l'escola pública Joan Maragall en horari de tarda, així com l'Espai Jove un matí per poder tenir el suport informàtic que ofereixen els ordinadors.

- **Accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà** [Accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà - Arenys de Mar](#)

Formació per a persones adultes a l'Escola d'Adults. Formació permanent.

**Destinatari:** Joves a partir de 17 anys.

**Lidera:** Regidoria d'Educació - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** Curs per a preparar la prova d'accés als CFGM.

S'adreça als joves i adults que volen accedir a fer un cicle formatiu de grau mitjà i aprendre un ofici. La prova d'accés no dóna dret a cap títol, només faculta per a la inscripció a qualsevol cicle formatiu de grau mitjà.

**Objectiu:** Assolir els coneixements per a superar la prova i incorporar-se, posteriorment a la formació reglada.

**Recursos:** 2 professores, les instal·lacions de l'escola pública Joan Maragall en horari de tarda.

- **Servei Psicològic Municipal** [Servei Psicològic Municipal - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Alumnes dels centres educatius del municipi

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials – Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** Servei d'informació i assessorament pels alumnes i tutors de 3r d'ESO, amb la realització d'una prova de capacitats, IGF.

**Objectiu:** Oferir informació i orientació educativa i professional.

**Recursos:** Psicòleg municipal i instal·lacions municipals i educatives.

### 3.3 Treball

- **Club de feina** [Club de feina - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Totes aquelles persones que busquen feina.

**Lidera:** Promoció Local - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** Suport per a l'accés al mercat de treball, cada dia de 8.30 a 14 h, amb servei d'ordinadors i impressora, taulell d'ofertes, informació de formacions i jornades formatives.

Els dimarts i dijous, de 9 a 12 h, fan actualització de dades, consultes tècniques, assessorament i acompanyament a la inserció de l'usuari/ària amb més dificultats.

Demandants registrats	Entrevistes setmanals (nous usuaris)	Assessoraments individuals/ Club (setmanals)
1463	15	25

Font: Dades de la Regidoria de Promoció Econòmica, actualitzades el setembre de 2012

Gestió d'ofertes de treball: són les empreses del municipi les que acudeixen al servei per cobrir ofertes de feina. Des del servei, comproven els usuaris/àries que s'hi inscriuen, corroboren que les persones encaixin amb el perfil que sol·licita l'empresa i envien els cv que s'ajusten al perfil sol·licitat. Fan el seguiment amb l'empresa i cop per setmana i una vegada es cobreix, es tanca l'oferta.

Actualització de les ofertes de feina de la cartellera: diàriament consulten el DOGC, BOP, CIDO... i fan els seguiments de les convocatòries públiques. A banda, consulten el web del SOC i altres webs i penjen aquelles ofertes que consideren que poden interessar els usuaris/es que fan ús del servei.

Derivació d'autocandidats a ofertes externes: Diàriament revisen quins usuaris/es s'han inscrit a ofertes d'altres serveis municipals (a través de la Xaloc) i fan arribar les seves dades al servei corresponent.

Sol·licitud, coordinació, seguiment i justificació de subvencions: Diputació, Generalitat...

Gestió dels plans d'ocupació: sol·licitud, selecció de personal, coordinació durant el projecte i justificació.

Coordinació amb la resta de municipis del Maresme per a les accions de Pla d'acció conjunt amb el Consell Comarcal del Maresme. Són accions que es realitzen conjuntament i es justifiquen alhora i requereixen reunions de seguiment i projectes sempre dirigits a la millora de l'ocupabilitat de les persones de la comarca.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Orientació, acompanyament i intermediació laboral.

**Recursos:** Tècnica Promoció Econòmica i instal·lacions municipals (Edifici Xifré).

- Itinerari Personal d'inserció (IPI) [IPI - Arenys de Mar](#)

**Destinatari:** Totes aquelles persones que busquen feina.

**Lidera:** Promoció Local - Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** Itinerari Personal d'Inserció.

Subvenció sol·licitada des del servei, amb una durada de 2 anys (fins al desembre 2012).

Subvenció atorgada a través del SOC : Tècnica Ana Amposta. Subvenció 52.651,14€.

L'agenda de la tècnica és gestionada a través del Servei d'Ocupació de Catalunya i es tracta d'un projecte dirigit a persones que necessiten d'un acompanyament a la inserció, per falta de recursos i de coneixement del mercat de treball. Els usuaris/es que s'atenen venen derivats des del SOC i mensualment es passa la relació d'expedients oberts amb les persones que s'han atès (requisit: atendre 200 persones durant l'any).

**Observacions:** No específic per a joves. Aquest servei ja no existeix.

**Objectiu:** Acompanyament i suport a la inserció laboral.

**Recursos:** Tècnica específica i instal·lacions municipals (Edifici Xifré).

#### - Informació per a la cerca de feina

**Destinataris:** Totes aquelles persones que busquen feina.

**Lidera:** Promoció Local - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** L'Ajuntament d'Arenys de Mar informa periòdicament de les ofertes laborals que arriben al consistori, ja es tracti de convocatòries oficials com de les propostes de què disposa la Regidoria de Promoció Econòmica. Les persones interessades a buscar ofertes de treball s'han de posar en contacte amb el Servei de Promoció Local d'Arenys de Mar.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Facilitar informació de les ofertes de feina.

**Recursos:** Una tècnica de Promoció Econòmica i instal·lacions municipals (Ed. Xifré).

#### - Club Virtual de la Feina

**Destinataris:** Totes aquelles persones que busquen feina.

**Lidera:** Promoció Local - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** El Servei de Promoció Local també disposa de les ofertes de l'Oficina de Treball de la Generalitat actualitzades diàriament, així com d'ofertes per treballar en altres municipis de la demarcació de Barcelona, ofertes de treball i ofertes formatives del SOC i de la Borsa de Treball municipal.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Posar a l'abast de forma actualitzada les ofertes laborals i formatives del SOC i realitzar l'acompanyament pertinent.

**Recursos:** Una tècnica de Promoció Econòmica i instal·lacions municipals (Ed. Xifré).

### 3.4 Salut

- **Consulta Jove** [Consulta Jove - CAP Arenys de Mar](#)  
Servei d'educació i prevenció al Centre d'Atenció Primària

**Destinatari:** Joves 14-22 anys.

**Lidera:** PASSIR – ICS (Institut Català de la Salut).

**Descripció:** Cada dilluns de 6 a 7 de la tarda, els i les joves que han sol·licitat visita prèvia disposen d'aquest espai per resoldre dubtes sobre la menstruació, els mitjans anticonceptius o dubtes sobre sexualitat i salut, demanar la primera revisió ginecològica... Sobretot el fan servir les joves però els nois també hi van, ens explica la infermera Leonor Montserrat. A més, es fan tallers adreçats a alumnes d'ESO en l'àmbit de l'educació sexual.

Expliquen planificació familiar, als Instituts, a 3r i 4t d'ESO fent incidència en l'ús del preservatiu i donant a conèixer aquest recurs de consulta i orientació sanitària.

**Objectiu:** La Consulta Jove és un espai d'atenció individualitzada, confidencial i d'atenció directa on es tracten temes de sexualitat i anticoncepció a partir de recursos assistencials i educatius.

**Recursos:** Una infermera i instal·lacions de l'ICS.

- **Tallers als IES**  
Servei d'educació i prevenció

**Destinatari:** Joves de 12 a 18 anys.

**Lidera:** PASSIR – ICS (Institut Català de la Salut)

**Descripció:** Es va iniciar el 2004-2005 i va dirigit a alumnes de 3r i 4t d'ESO, cicles formatius i batxillerat. El servei està cobert per una infermera que es desplaça als centres de secundària dos dimecres el mes, de 9 a 13.30 h. Fins els 16 anys és obligatori comunicar als pares qualsevol derivació que es faci de l'adolescent.

Es treballa principalment en quatre eixos:

- Alimentació, més encarat a alumnes de 1r d'ESO: important un bon esmorzar
- Sexualitat i planificació familiar, dirigit a 3r i 4rt d'ESO, amb el suport de les llevadores
- Drogues, més dirigit a 2n i 3r d'ESO, amb el suport del metge del CAP. Incidint sobretot en el fumar
- Salut mental, posant èmfasi en l'autoestima i enfocat a alumnes de 2n d'ESO.

La periodicitat, el lloc de referència discret i la confidencialitat de la consulta estableix una relació de confiança entre la professional i els i les joves.

**Objectiu:** Facilitar l'accés a la informació i a la consulta mèdica als i les joves en els centres de secundària.

**Recursos:** Una infermera i instal·lacions educatives.

- **Regidoria d'Esports** [Regidoria d'Esports](#)

**Destinataris:** Totes les persones.

**Lidera:** Regidoria d'Esports.

**Descripció:** La Regidoria d'Esports treballa per fer possible que qualsevol vilatà o vilatana pugui fer esport:

Adequant espais municipals a la pràctica lliure d'esport (Rutes d'Arenys, Camí de Mar, etc.).

Preparant activitats per a diversos col·lectius (gent gran, adults i joves).

Facilitant els accessos a les instal·lacions esportives municipals.

Potenciant i promocionant l'esport escolar (atletisme i vela escolar, etc.).

Donant suport a les iniciatives dels col·lectius privats (clubs i entitats esportives).

**Observacions:** Té programes específics per als joves, com ara el cap de setmana a la neu i d'altres per a altres edats.

**Objectiu:** La Regidoria d'Esports té com a objectiu ampliar el màxim possible la pràctica de l'esport per a tots els arenyencs i arenyenques.

**Recursos:** 2 tècnics d'esports i una administrativa, així com instal·lacions esportives municipals (pavelló municipal, pistes atletisme, skate park...).

### 3.5 Habitatge

#### - Oficina d'Habitatge

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Habitatge del Consell Comarcal i Serveis Socials- Ajuntament d'Arenys de Mar .

**Descripció:** Fruit del conveni subscrit entre l'Ajuntament d'Arenys de Mar i el Consell Comarcal del Maresme en matèria d'habitatge pel qual l'administració comarcal donarà serveis, entre d'altres, de la Borsa de Lloguer Social i Jove de l'[Oficina Comarcal d'Habitatge](#) a Arenys de Mar.

**Observacions:** No específic per a joves. Atès que no es recullen les dades de les consultes segregades per edat no podem saber quin és el volum de joves que fan ús d'aquest servei ni quines són les seves demandes.

**Objectiu:** Servei d'informació i assessorament a la ciutadania en matèria d'ajuts a l'accés a l'habitatge, de rehabilitació d'habitatges, d'ajuts al pagament de lloguers, i sobre condicions d'habitabilitat dels habitatges als municipis.

**Recursos:** Tècnic/a comarcal compartit i instal·lacions municipals.

#### - Serveis d'Orientació Jurídica

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Benestar Social i Família.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Descripció:** Orientació jurídica en matèria d'habitatge i endeutament. Durant l'any 2011, el Servei d'Orientació Jurídica, ha rebut un total 190 demandes.

**Objectiu:** Oferir una orientació jurídica en determinats tràmits.

**Recursos:** Un tècnic/a comarcal i instal·lacions municipals (Mòdul Can Nadal).

### 3.6 Cultura

#### - Biblioteca Popular P. Fidel Fita

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Cultura.

**Descripció:** La Biblioteca és un centre local d'informació, un equipament cultural format per tota una sèrie de recursos informatius amb un personal qualificat. Els serveis generals que ofereix són: préstec de llibres, revistes i audiovisuals, connexió en xarxa, connexió a Internet des dels ordinadors o al portàtil pel sistema sense fils... I més com a més específics: la [Biblioteca Virtual](#), el [Catàleg de la biblioteca](#), el [Fons Núria Nogueras](#) i el [Fons bibliogràfic i documental Fèlix Cucurull](#). I en els mesos d'estiu, [la Biblioplatja](#).

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Oferir un centre de trobada a tots els vilatans/anes sense excepció, on aquests puguin accedir en igualtat a tota mena d'informació i als recursos necessaris per a la seva vida quotidiana, la seva formació i el seu lleure.

**Recursos:** L'equip tècnic (directora, 1 tècnica bibliotecària, 5 tècnics/iques auxiliars bibliotecaris/àries) i un equipament propi.

### 3.7 Comunicació i Participació

#### - Regidoria de participació [Regidoria de Participació](#)

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Participació Ciutadana.

**Descripció:** L'existència de la Regidoria de Participació Ciutadana és la garantia de la voluntat del govern municipal d'apostar per la implicació dels habitants en el funcionament de la vida pública d'Arenys de Mar. Aquesta participació, però, incumbeix tota l'organització municipal, i, per tant, el seu treball és transversal.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Des de la regidoria volem dinamitzar les associacions i entitats sense ànim de lucre, perquè creiem que són les escoles de la vida social de la població, i les eines que han de permetre la creació d'una xarxa activa ciutadana, que es preocupi pel desenvolupament de la vila, i les millores en les condicions de vida de tots els seus veïns i veïnes. Volem donar veu a les persones i rendibilitzar els coneixements i experiències, per avançar tots junts.

**Recursos:** Una tècnica i instal·lacions municipals (CC Calisay).

#### - **A Tocar Ratlla**

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Regidoria de Comunicació – Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** Aquesta publicació està concebuda com una eina de servei públic que ha de contribuir a fer més transparent l'activitat institucional de l'administració més pròxima a la gent d'Arenys.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Oferir informació i transparència en totes les activitats i decisions municipals.

**Recursos:** Un tècnic en comunicació, instal·lacions municipals i la publicació bimensual.

#### - **Arenys Activitats**

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Regidoria de Comunicació – Ajuntament d'Arenys de Mar

**Descripció:** Una altra publicació municipal és l'agenda *Arenys Activitats*, que en forma de desplegable inclou les activitats de tot tipus que es duen a terme a Arenys de Mar durant tot el mes. Es reparteix mensualment als equipaments municipals i als quioscos i fleques del municipi. Són els mateixos organitzadors qui les inclouen en l'agenda del web municipal. La portada de l'*Arenys Activitats* canvia cada mes i cada any versa sobre una temàtica diferent relacionada amb Arenys: hi hem vist retrats de personatges il·lustres, dibuixos de racons i places d'Arenys...

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Informar i fer divulgació de les activitats que tenen lloc al poble per fomentar la participació.

**Recursos:** publicació mensual de les activitats apuntades a l'agenda digital de la web, el tècnic de cultura i instal·lacions municipals.

#### - **Ràdio Arenys**

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Radio Arenys.

**Descripció:** Les emissions van començar el 8 de setembre de 1979, en uns estudis situats en un pis particular. L'any següent, l'emissora va ser traslladada a l'edifici de la Plaça del Mercat, on ha estat durant 23 anys, fins que el 22 d'abril de 2003 va estrenar nous estudis i instal·lacions al Centre Cultural Calisay, des d'on avui dona servei. Amb vocació per la innovació, col·labora en els projectes del poble, així com promou la cultura catalana i les seves tradicions. Obert al poble, participa amb el Casal Digital i té com a col·laboradors molts joves del poble.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Treballar per la informació i comunicació del que succeeix el municipi i el seu entorn.

**Recursos:** Entitat pública empresarial, ubicada en instal·lacions municipals i amb 13 treballadors (entre el director, tècnics de so, redactors i periodistes, tècnics d'imatge, administrativa...).

- **L'Agenda**

**Destinataris:** Totes les persones.

**Lidera:** L'Associació d'Informadors d'Arenys de Mar.

**Descripció:** L'Associació d'Informadors d'Arenys de Mar té com a finalitat la difusió, promoció i realització de tot tipus d'activitats relacionades amb la comunicació i divulgació amb objectius culturals, educatius, artístics, informatius, recreatius i experimentals, sense caràcter lucratiu ni partidista.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Donar una visió independent del que passa el poble.

**Recursos:** Com a entitat independent que no rep ajuts públics realitzen les activitats en cases particulars, amb un equip format per 5 redactors i diversos col·laboradors.

### 3.8 Altres

- **Oficina d'Atenció al Ciutadà (OAC)**

**Destinataris:** Totes les persones.

**Lidera:** Serveis Generals – Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** A partir d'aquest servei es pot consultar informació sobre tràmits i gestions oferts des de l'Oficina d'Atenció al Ciutadà. Addicionalment es pot iniciar la tramitació en línia de determinades sol·licituds i tenir accés a la carpeta del ciutadà amb informació personal.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Oferir atenció al ciutadà amb tot el relacionat amb tràmits i gestions amb l'Ajuntament.

**Recursos:** 3 administratives i instal·lacions municipals.

- **Servei d'Informació i Atenció a la Dona (SIAD)**

**Destinatari:** Totes persones.

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** Conveni de col·laboració entre el Consell Comarcal del Maresme i l'Ajuntament per dur a terme assessorament psicològic i jurídic.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Serveis d'informació i atenció a les dones.

**Recursos:** Una advocada i una psicòloga comarcal i instal·lacions municipals.

- **Oficina Municipal d'Informació al Consumidor (OMIC)**

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Regidoria de Serveis Socials - Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** L'oficina municipal d'informació i defensa del consumidor és un servei gratuït d'informació, ajuda i orientació que fa l'Ajuntament destinada a les persones consumidores i usuàries perquè puguin exercir els seus drets bàsics, adherida a la Xarxa Local de Consum de la Diputació de Barcelona.

Des de l'Oficina, també es fan les funcions de mitjançar entre les parts per resoldre determinades qüestions.

Fomentar la formació i educació de les persones en temes de consum de béns o la utilització de serveis mitjançant campanyes divulgatives i sensibilitzadores també forma part de la feina que fa l'Oficina.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Informar, de manera personalitzada, sobre els drets de les persones consumidores i usuàries, i orientar-les sobre les consultes que puguin tenir en cas que no es respectin els seus drets, així com de les vies establertes per resoldre el seu conflicte.

**Recursos:** Un tècnic comarcal i instal·lacions municipals.

- **Defensor del ciutadà**

**Destinatari:** Totes les persones.

**Lidera:** Alcaldia – Ajuntament d'Arenys de Mar.

**Descripció:** El defensor del ciutadà actua a sol·licitud de qualsevol persona física o jurídica que demostrï tenir un interès legítim per l'objecte de la queixa que faci, en assumptes en què l'actuació de l'Administració municipal hagi pogut produir una vulneració dels drets de les persones. Com per exemple els retards, els errors o arbitriarietats, la inexecució de les resolucions, quan s'hagi produït un tracte indegut als ciutadans o una motivació insuficient de les resolucions i, en general, les actuacions que impedeixin l'exercici legítim dels drets constitucionals. En canvi no pot admetre les queixes anònimes o que denotin mala fe, les queixes mancades de fonament, les que puguin comportar perjudicis al dret legítim de terceres persones o les queixes sobre qüestions privades. També cal tenir en compte que les queixes o reclamacions l'objecte de les quals estigui pendent d'alguna resolució judicial tampoc no poden ser admeses pel defensor, ni les d'aquelles persones amb dependència funcional, laboral o contractual de l'Administració municipal en qüestions relatives a l'àmbit d'aquestes relacions. Tothom pot presentar queixes al síndic, totes les consultes i actuacions són gratuïtes i no és necessària l'assistència de cap advocat o procurador.

**Observacions:** No específic per a joves.

**Objectiu:** Servei de suport i d'assessorament davant la vulneració d'un interès legítim per part de l'Administració.

**Recursos:** 1 tècnic, una administrativa i instal·lacions municipals.

## 4. TEIXIT ASSOCIATIU JUVENIL

El teixit associatiu d'Arenys de Mar està format per més de 100 entitats constituïdes, cadascuna amb diferent grau d'implicació, de participació i coordinació de les activitats programades. Des de l'Àrea de Joventut treballem aproximadament amb unes 10, depenent de la temàtica i de l'acció a dur a terme. N'hi ha que són estrictament juvenils, altres de culturals, polítiques, esportives... I la seva participació va fluctuant segons el grau de representació de joves i del moment de la mateixa entitat.

Les entitats juvenils que hi ha en el municipi registrades com a tals són dues: el Cau Flos i Calcat, que eduquen en el lleure mitjançant el mètode escolta i guia i que l'any 2013 celebra els 60 anys de la seva creació a Arenys. I el Cau Sant Francesc d'Esplai i Muntanyisme, que l'any 2012 ha celebrat els 30 anys de vida. Ambdues eduquen en el lleure infants i joves, amb valors com la tolerància, el treball en equip, la solidaritat, el respecte a la natura... Però també hi ha entitats no formals que funcionen, com són els Tres-A. Joves amb un ideari antifeixista que han tingut una gran presència en les activitats dels darrers anys, que han anat més enllà de la Festa Major i de l'activitat que lideren (*el correbars*) i que han promogut lliguetes de futbol, intercanvis de llibres per Sant Jordi o el sopar que es fa des de fa 10 anys la Nit de Naps i Cols (nit de Reis), entre d'altres.

Entitats culturals que tot i no entrar en la definició estricta de juvenils, tenen una elevada presència de joves i tenen una important participació en les activitats juvenils que tenen lloc al poble, com són el Patronat de Sant Roc, amb la participació a barraques i altres activitats culturals. I l'Associació del Pubillatge, que tot i tenir anys d'història, el 2012, per primer cop, han participat en l'organització i execució de les diferents activitats de la Festa Major a través de la seva participació al Consell de Joves. Una altra entitat de recent creació és l'Associació Fem Ateneu, que té un marcat caràcter cultural, i on l'activitat i la iniciativa recauen en quatre joves, grans amants de la música, que cada divendres han promogut concerts acústics i propers a l'Ateneu d'Arenys des de l'any 2011. L'estiu del 2012, organitzen el FEM (Festival de Música del Maresme) i participen en altres actes del poble, entre ells, les barraques.

També hi ha altres entitats com el Floc Centre d'Esplai, que va néixer l'any 1997 amb la voluntat d'oferir un nou espai d'educació en el lleure per als infants i joves arenyencs. El Floc ha organitzat i realitzat durant set anys activitats d'estiu de casals i colònies dirigides a infants i joves, totes amb èxit de participació. Des del 2008 dirigeix la campanya municipal "Un Estiu Genial" i durant l'any participa en activitats o n'organitza, com per exemple la gimcana familiar de Festa Major o el parc de Nadal del 2011 i 2012.

L'entitat d'Arenys.org és una associació sense afany de lucre que té els seus orígens en el web d'Arenys, el primer espai arenyenc a Internet que es remunta al 1996. Buscant la promoció de continguts d'Arenys a la xarxa i afavorir l'accés als recursos digitals, organitza casals i formacions a l'Espai Jove en l'àmbit d'internet, eines informàtiques i retransmissions de ràdio, gràcies a la col·laboració de Ràdio Arenys, per a infants i joves.

Altres entitats històriques que han participat en algun esdeveniment o activitat de joventut són entitats esportives com l'Associació Volei Arenys, o socials com Africana Grup Solidari, per les celebracions de Sant Joan o de Sant Roc, o de polítiques com Maulets, amb la Castanyada.

## 5. L'IMPACTE DE LA DINAMITZACIÓ JUVENIL (PLA LOCAL 2008-2011)

La missió del Pla local de joventut d'Arenys de Mar 2008-2011 va ser treballar per facilitar la capacitat d'autonomia personal dels i les joves posant èmfasi en la participació, com podem observar en els objectius marcats:

- Afavorir i consolidar la cohesió social dels joves del nostre municipi.
- Reagrupar la joventut no formal dins d'aquesta cohesió social juvenil.
- Implicar els joves arenyencs en la vida pública i participativa en igualtat d'oportunitats.
- Assolir i consolidar el Consell de Joves.
- Dinamitzar diverses xarxes existents en matèria de Joventut.
- Promoure un catàleg d'activitats i serveis per als joves.
- Potenciació i consolidació de les TIC en l'àmbit de Joventut.

Tots aquests objectius es van concretar en diferents projectes: Enxarxa't, Dinamització, Equipament de l'Espai Jove, Un Estiu Genial i La Raureta.

### 5.1 Enxarxa't

Des de la Regidoria de Joventut es va perseguir mancomunar recursos i activitats entre els municipis més propers al nostre: Arenys de Munt, Caldes d'Estrac i Canet de Mar. Volíem treure més profit a l'oferta existent i assegurar un transport responsable i assequible per als joves. Per iniciar el projecte vam fer un distintiu, un carnet, amb què poder fer servir el servei. Vam centrar l'activitat en les celebracions de Festa Major de cada municipi del 2009, el Q-ral nit, un autobús que realitzava una parada per població, que feia el recorregut 2 cops, amb un monitor. Durant aquell estiu es van fer 39 carnets (20 noies i 19 nois), dels quals 3 eren menors. Concerts i afluència:

- 6/6/2009 Papawa i Gertrudis a Canet de Mar. (7 joves usuaris/àries entre l'anada i la tornada).
- 27/06/2009 Girasol a Canet de Mar ( 17 usuaris/àries d'Arenys i Caldes que van tornar).
- 3/7/2009 La Salseta a Arenys de Munt (hi van anar 12 persones d'Arenys i Caldes i en van tornar 2 a Arenys de Mar).

Segons el nombre de carnets que es registraven per municipi aquest feia la seva aportació econòmica. El que més en va fer i els que més van fer ús d'aquest servei van ser joves d'Arenys de Mar. Però el cost que suposava pel profit que se'n treia no va resultar justificable en un moment en què la crisi econòmica començava a fer estralls en el nostre país. Des de les diferents regidories de joventut no es podia assumir aquest cost. Aquest projecte no està en actiu però una demanda ferma del servei o la creació de nous programes poden reactivar el Q-ral en qualsevol moment.

En preguntar pel projecte els joves observem que la majoria, més d'un 80%, creuen necessari aquest servei i que més d'un 70% diuen que sí que el farien servir. La veritat és que aquest resultat sorprèn ja que la falta d'ús al seu moment va fer que es deixés de fer servir. Tenint en compte aquests resultats, ens plantejem reconduir aquest servei i oferir-lo d'alguna manera. Seguidament podem observar les respostes donades.

Creus que Enxarxa't és un projecte necessari per al poble?	
Sí	82,35%
No	17,64%

El faries servir?	
Sí	73,47%
No	23,53%

Font: Elaboració pròpia

## 5.2 Equipar l'Espai Jove

L'Espai Jove va ser fins al 2008, una sala del Centre Cultural el Calisay, que quedava just davant del SIJ i que s'oferia per fer activitats als i a les joves de manera puntual. A l'abril de 2008, pel compromís adquirit pel Pla local 2008-2011, es va obrir l'Espai Jove. Es va dotar de recursos per fer-lo un espai atractiu per als joves (pantalla de plasma, *play station*, sonorització de la sala, sofàs, taula i equip de ping-pong, ordinadors...); d'uns horaris adequats, obrint-lo a les tardes, fins i tot la de dissabte; i d'un major nombre d'activitats, amb tallers, cursos, xerrades i concerts. Tan important era conformar l'espai perquè se'l fessin seu com fer una difusió de les activitats i possibilitats d'aquest. Aquesta difusió s'ha fet per diferents vies: amb flyers, repartits des de l'Espai Jove, en les zones d'oci freqüentades, a través del PIDCES als centres de secundària; fent cartells, penjats a les cartelleres i en llocs de pas; a l'agenda d'activitats municipal i amb serveis i plataformes 2.0, amb el facebook, correus electrònics... Aquesta difusió ha fet possible la visualització d'un Espai que ofereix i possibilita la creació d'activitats per a i amb els/les joves.

La valoració des de la Regidoria de Joventut és que l'Espai Jove s'ha consolidat tot i que el canvi constant dels usuaris/àries fa que sigui necessari un treball continu per fer entendre que és un Espai per crear i iniciar aquells projectes que siguin del seu interès.

En preguntar-los si creuen que és un equipament necessari per al poble, majoritàriament responen que sí però, al mateix temps, més de la meitat no creuen que respongui a les necessitats de la joventut del poble. En preguntar el perquè, les respostes se centren en què només és per als adolescents i que hi falten coses com un futbolí, més activitats formatives o conferències...

#### Creus que equipar l'Espai Jove és un projecte necessari per al poble?

Sí 82,35%

No 17,65%

#### Creus que és un equipament que respon a les necessitats dels i les joves d'Arenys?

Sí 47,05%

No 52,94%

Font: Elaboració pròpia

#### Que hi falta o t'agradaria que hi hagués?

Potser un futbolí

Falta obertura; l'Espai Jove està organitzat per un claustre d'entitats molt reduïdes. Pel poble se sent: sempre són els mateixos, i que no hi deixen entrar ningú.

Activitats guais per a joves, no per a adolescents.

Activitats més formatives, en diferents disciplines a banda de les lúdiques. També un punt d'informació cap als joves i entre els joves. Per exemple, la borsa de feinetes. Oferta/demanda, etc.

Ok

No hi falta res, hi sobren alguns personatges que es dediquen a robar i molestar la gent que passa per davant del Calisay.

Crec que manquen serveis destinats a persones joves adultes.

Jocs de taula, activitats a l'exterior, xerrades, conferències, activitats per a joves de més de 20 anys.

S'haurien de promoure tallers, tallers de manualitats, cuina, pintura... crec que els joves estan massa enganxats a les noves tecnologies i per això no els fa falta sortir de casa. En conclusió, falta més activitat i no tanta *play station*!!

No hi he estat mai.

Faltarien més activitats a l'aire lliure. Per què vull un espai per jugar a la play? Per a això me'n vaig a casa d'un amic. Això no fomenta res.

El jovent ha d'estar actiu.

És difícil... potser horari més llarg, un parell de màquines expenedores i una de cafè per poder prendre alguna cosa, wifi per a tothom i activitats interessants. Llibres que interessin. Música que interressi, concerts inclosos.

Crec que està correctament. La difusió de les activitats és correcta i el funcionament també.

#### Tallers de recerca d'estudis

Font: Elaboració pròpia

En les respostes observem que hi ha una demanda constant de coses que ja es realitzen a l'Espai Jove, com es pot observar en la tipologia d'activitats que es detalla en l'apartat següent, dinamització juvenil. Se'ls ofereix l'espai reiteradament perquè puguin realitzar o convocar les activitats que puguin tenir interès per a ells o el seu grup ja sigui organitzat per ells mateixos o en col·laboració amb la regidoria i els costa trobar el què que els motivi o els agradi o si més no, els costa fer la demanda en obert i de forma proactiva.

### 5.3 Dinamització de l'Espai Jove

La dinamització de l'Espai Jove sorgeix com a resposta a la necessitat dels joves de tenir, més que un espai disponible, un espai propi que es converteixi en un punt de trobada, intercanvi i comunicació obert a totes les iniciatives juvenils i on se celebrin activitats periòdiques. És un lloc en què poden trobar un referent que faciliti la creació i producció de les seves iniciatives.

L'horari de l'Espai Jove és principalment de tarda però la presència d'una auxiliar administrativa ha permès que els primers anys també s'obris en horari de matí, encara que més que com a Espai Jove com a sala d'ordinadors, però on també venien els joves i podien ser atesos. La dinamització de l'Espai venia donada tant per la tècnica com per plans d'ocupació, cosa que ha suposat una discontinuïtat en el servei i del referent. Però des del juny de 2012, s'ha pogut apostar pel servei i la presència del dinamitzador ha estat continuada encara que la franja de cobertura fos menor, ja que s'ha obert dijous, divendres i dissabte de 16-20 h. La feina del dinamitzador, més enllà de donar suport a la feina de la tècnica, era vetllar pels interessos dels joves i respondre a totes les propostes que poguessin fer.

#### Nombre d'usuaris per any i servei utilitzat a l'Espai Jove

	2008	2009	2010	2011	2012
Internet	1283	1584	1413	1154	532
Informació	331	684	1302	457	21
Jocs	417	870	316	127	35
Altres	84	398	148	18	570
<b>TOTAL</b>	<b>2.115</b>	<b>3.536</b>	<b>3.179</b>	<b>1.756</b>	<b>1.158</b>

Font: Elaboració pròpia amb les dades de l'Espai Jove

Com podem observar l'afluència d'usuaris ha estat creixent des de la seva creació el 2008 fins al 2010, quan el servei es constitueix i consolida com a tal. El 2011 hi ha una davallada

important, sobretot respecte al 2010, ja que l'horari de matins desapareix per una reorganització de personal i el servei d'internet obert a tota la població desapareix i queda obert només per als i les joves. El 2011, amb la cobertura d'un pla d'ocupació, l'Espai Jove obre cada tarda, de dimarts a dissabte, de dos quarts de cinc a dos quarts de nou. El 2012, l'Espai Jove busca la manera de treballar amb un dinamitzador però les hores que se li poden oferir són menys i l'Espai obre de dijous a dissabte de quatre a vuit. Per tal de cobrir el programa del Pidces també treballa el divendres el matí de dos quarts d'onze a dos quarts de dues, per poder avançar també amb altres temes. Aquest horari suposa un total de 15 hores setmanals.

A més a més, el 2012, les actituds d'alguns usuaris/àries fan que ens haguem de plantejar una estratègia per cuidar l'Espai i la seva dinàmica i creiem que tancar provisionalment és la millor opció. Creiem que cal donar valor a l'equipament i transmetre que és un espai del qual hem de tenir cura entre tots/totes. Per aquest motiu, la reobertura va lligada a la creació del carnet de l'Espai Jove, amb què, a part de les dades, es vol que el i la jove es comprometi amb les normes de convivència, que són firmades per ell/a i el seu tutor o tutora legal.

Les activitats de dinamització que s'han realitzat des del 2008 fins al 2011 són:

Cursos, activitats:	Tallers:
Jornada de grafits	Guitar Hero
Fashion Week	Robòtica
Final Champions	Henna
Jornades d'Alumnes (PIDCES)	Boles malabars
Curs de pre-monitors	Cajón flamenco
Curs de monitors	Batucada
Curs de recursos plàstics	Màscares
Curs de cangurs	Patchwork especial Nadal
Cata de vins	Srapbooking
Taller de Teatre	Sing star
Curs de formació: danses i cançons	Marqueteria
Fira d'entitats	Jocs de taula
Sortida a la Neu	Exhibició instruments musicals
Sortida a Waterwold	Diana
Sortida a Port Aventura	Moneders
Baixada de carretons	Mikado
Bus de les professions	Bitlles catalanes
Concerts Q-ral	Muntem un puzzle
Torneig pro-evolution	Disseny de flyers
Torneig ping-pong	Estampació samarretes
Concurs de talents	Llanes
Casal Digital	Panellets
Almorratxa Festival Rock	Pastissos
Xerrada pràctiques a l'estranger	Fem sabó!
Taller de circ	Dibuixar manga
Sortida al Pintball	Dj's
Giramaresme	Polseres

Font: Elaboració pròpia

Algunes de les activitats són anuals, com pot ser el taller de teatre, el curs de monitors, la jornada d'alumnes, el concurs de talents... i altres s'han repetit alguns anys però la falta d'aflluència o la falta de pressupost ha fet que no se seguís fent, com pot ser la baixada de carretons, el Giramaresme o com ja hem explicat anteriorment, els concerts Q-Ral. Altres activitats s'han celebrat un únic cop, com l'Almorratxa Festival Rock, iniciativa del grup Tres-A, que amb la dificultat per cobrir costos va fer que no es repetís l'experiència. Pel que fa als tallers i tornejos, n'hi ha que s'han anat repetint i altres que només s'han celebrat un cop; la demanda per part dels usuaris i usuàries de l'Espai és el que ha fet que es repetissin o no.

La valoració de la funció de l'Espai Jove és positiva. S'han acomplert els objectius específics d'oferir un programa d'activitats divers, d'equipar la sala amb material multimèdia i amb noves tecnologies i s'ha promogut l'associacionisme i els processos participatius dels i les joves. Des del juny del 2012 s'ha dotat l'Espai d'un dinamitzador que no depengués dels plans d'ocupació i que, per tant, pogués tenir més continuïtat en el temps. Tanmateix, l'experiència ens mostra que el contracte laboral que oferim, 15 hores setmanals, fa que segueixi mancant la continuïtat de la persona dinamitzadora ja que, fàcilment troben una millor oferta laboral.

#### Creus que la dinamització de l'Espai Jove és un projecte necessari per al poble?

El 100% diuen que sí que és necessari.

#### Com creus que es pot millorar?

Si es noten les ganes de fer coses suposo que s'encomanaran

Acollint noves veus

Motivant més els joves

Programant a partir d'un criteri ben definit. Amb uns objectius clars i no segons vagin sortint les coses (que també) però en línies generals s'hauria de seguir una mica de programa.

ok

Crec que la figura del dinamitzador ha de canviar. Fins a l'actualitat els dinamitzadors (sempre han estat homes, perquè han adoptat un paper de control i vigilància als usuaris de l'espai jove, és a dir els adolescents. Crec que de dinamització ben poca. Atenció a les necessitats de qualsevol jove, ben justa (per no dir nul·la). L'Espai Jove d'Arenys de Mar, a efectes pràctics sempre ha disposat d'un vigilant, però en cap cas d'un dinamitzador.

Donant més protagonisme al dinamitzador i agafant persones qualificades per a aquesta funció.

Proposant activitats originals i divertides.

Fent veritables activitats que interessin als joves, tenint en compte totes les edats, i fer-ne una bona publicitat.

Això ho hauria de respondre la gent que en fa.

Basant-nos en què interessa i no en què sembla interessant.

Crec que s'escolta prou el jovent per atendre les necessitats i les demandes que tenen. Ho veig correcte.

S'han de fer activitats a mans d professionals.

Mantenir un dinamitzador durant més d'l any.

Font: Elaboració pròpia

En escoltar l'opinió del jove podem veure que tothom que hi ha participat amb la seva opinió sí que considera necessari l'equipament. A l'hora de saber com millorarien l'Espai hi ha diferents respostes que passen per donar més protagonisme i responsabilitat al dinamitzador/a, que aquest no sigui forçosament un noi i que les activitats estiguin més lligades a les necessitats dels joves. En el mateix formulari se'ls proposen diferents possibles tallers per dur a terme, per saber quins són els temes més atractius o interessants des del seu punt de vista. En els resultats que es mostren a continuació es pot observar que, per ordre de votació, en els primers llocs tenim: Marxem? Com ho fem? (Mobilitat Internacional), les drogues, sexualitat i CV i entrevista. A l'hora de preguntar-los propostes n'han donat moltes, amb les quals podem programar unes quantes activitats en els pròxims mesos: conferències o xerrades per entendre el context actual, tallers de cuina de diferents cultures, de fotografia, de les associacions que hi ha el municipi, d'artístics...

#### Quines activitats faries?

Drogues	13%
Sexualitat	12%
Autoestima	5%
Estereotips	8%
CV i entrevista	12%
On buscar feina?	8%
Marxem? Com ho fem? (Mobilitat Internacional)	13%
Cuina saludable	5%
Remeis de la iaia	5%
Què li passa el cotxe?	5%
Nocions de massatge	2%
Cuida't (hàbits saludables)	6%
Buscar pis, què cal tenir en compte?	8%

Font: Elaboració pròpia

## 5.4 Un Estiu Genial

Aquest projecte neix de la idea d'anar a buscar una oferta lúdica on els nens/nenes aprenguin mentre s'ho passen bé. Un servei pensat tant per a pares i mares, amb un horari que doni cobertura a les diferents necessitats, com per als nens i nenes, on l'edat, de 3 a 12 anys, i la tipologia de casal sigui variada. Amb aquesta idea el 2008 comença el casal d'estiu municipal, Un Estiu Genial. En aquesta direcció, l'anterior Pla proposa que hi hagi casals temàtics (artístic, esportiu, digital) i que hi hagi monogràfics (d'escola de circ, de teatre, de xanques i malabars, de grafit, de curtmétratges, de percussió). Així com un casal per als que no són tan petits i volen seguir participant de les activitats organitzades, el casal juvenil per a joves de 12 a 15

anys. En el quadre següent es pot observar l'oferta del casal cada any i el nombre de participants.

ESTIU GENIAL 2008		ESTIU GENIAL 2009		ESTIU GENIAL 2010		ESTIU GENIAL 2011		ESTIU GENIAL 2012	
INFANTIL 1aQ MATÍ	74	INFANTIL MATÍ 1aQ	64	INFANTIL MATÍ 1aQ	77	INFANTIL 1aQ	67	INFANTIL 1aQ	72
INTANTIL 1aQ TARDA	8	INTANTIL 1aQ TARDA	9	INTANTIL 1aQ TARDA	5	INTANTIL 2aQ	55	INTANTIL 2aQ	70
INTANTIL 2aQ MATÍ	68	INTANTIL 2aQ MATÍ	66	INTANTIL 2aQ MATÍ	67	INTANTIL 3aQ	12	ARTÍSTIC 1aQ	31
INTANTIL 2aQ TARDA	8	INTANTIL 2aQ TARDA	7	INTANTIL 2aQ TARDA	4	ARTÍSTIC 1aQ	27	ARTÍSTIC 2aQ	28
INFANTIL 3aQ MATÍ	17	INFANTIL 3aQ MATÍ	13	INFANTIL 3aQ MATÍ	22	ARTÍSTIC 2aQ	31	ESPORTIU 1aQ	41
INFANTIL 4aQ MATÍ	5	INFANTIL 4aQ MATÍ	13	ARTÍSTIC 1aQ MATÍ	37	ARTÍSTIC 3aQ	5	ESPORTIU 2aQ	42
INFANTIL 5aQ MATÍ	13	INFANTIL 5aQ MATÍ	22	ARTÍSTIC 1aQ TARDA	6	ESPORTIU 1aQ	57	TIC 1aQ	16
ARTÍSTIC 1aQ MATÍ	52	ARTÍSTIC 1aQ MATÍ	42	ARTÍSTIC 2aQ MATÍ	37	ESPORTIU 2aQ	44	TIC 2aQ	21
ARTÍSTIC 1aQ TARDA	8	ARTÍSTIC 1aQ TARDA	2	ARTÍSTIC 2aQ TARDA	5	ESPORTIU 3aQ	9	MUSICAL 1aQ	10
ARTÍSTIC 2aQ MATÍ	47	ARTÍSTIC 2aQ MATÍ	44	ARTÍSTIC 3aQ MATÍ	9	DIGITAL 1aQ	9	MUSICAL 2aQ	7
ARTÍSTIC 2aQ TARDA	6	ARTÍSTIC 2aQ TARDA	2	ESPORTIU 1aQ MATÍ	40	DIGITAL 2aQ	8	MENJADOR 1aQ	28
ARTÍSTIC 3aQ MATÍ	10	ARTÍSTIC 3aQ MATÍ	6	ESPORTIU 1aQ TARDA	7	MENJADOR 1aQ	12	MENJADOR 2aQ	23
ARTÍSTIC 4aQ MATÍ	8	ARTÍSTIC 4aQ MATÍ	5	ESPORTIU 2aQ MATÍ	39	MENJADOR 2aQ	13	MENJADOR SETEMBRE	7
ARTÍSTIC 5a MATÍ	1	ARTÍSTIC 5a MATÍ	16	ESPORTIU 2aQ TARDA	7	ACOLLIDA 1aQ	6	ACOLLIDA 1aQ	8
ESPORTIU 1aQ MATÍ	40	ESPORTIU 1aQ MATÍ	54	ESPORTIU 3aQ MATÍ	9	ACOLLIDA 2aQ	4	ACOLLIDA 2aQ	8
ESPORTIU 1aQ TARDA	5	ESPORTIU 1aQ TARDA	8	DIGITAL 1aQ MATÍ	24	TARDA 1aQ	11	ACOLLIDA SETEMBRE	5
ESPORTIU 2aQ MATÍ	33	ESPORTIU 2aQ MATÍ	45	DIGITAL 2aQ MATÍ	26	TARDA 2aQ	10	TARDA 1aQ	15
ESPORTIU 2aQ TARDA	4	ESPORTIU 2aQ TARDA	6	DIGITAL 3aQ MATÍ	10	SETMANA EXTRA	8	TARDA 2aQ	11
ESPORTIU 3aQ MATÍ	6	ESPORTIU 3aQ MATÍ	6	MENJADOR 1aQ	20			CASAL SETEMBRE	51
ESPORTIU 4aQ MATÍ	0	ESPORTIU 4aQ MATÍ	2	MENJADOR 2aQ	15	<b>TOTAL SERVEIS</b>	<b>388</b>	MENUTS SETEMBRE	9
ESPORTIU 5aQ MATÍ	1	ESPORTIU 5aQ MATÍ	12	ACOLLIDA 1aQ	5	<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>	<b>216</b>		
DIGITAL 1aQ MATÍ	9	MENJADOR 1aQ	12	ACOLLIDA 2aQ	5	<b>Modalitats:</b>		<b>TOTAL SERVEIS</b>	<b>503</b>
DIGITAL 2aQ MATÍ	11	MENJADOR 2aQ	8			Infantil		<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>	<b>252</b>
DIGITAL 3aQ MATÍ	1	TASTET CASAL 2aQ	5	<b>TOTAL SERVEIS</b>	476	Esportiu		<b>Modalitats:</b>	
DIGITAL 4aQ MATÍ	2			<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>	248	Artístic		Infantil	
DIGITAL 5aQ MATÍ	6	<b>TOTAL SERVEIS</b>	469	<b>Modalitats:</b>		Digital (tarda)		Esportiu	
MENJADOR 1aQ	21	<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>	225	Infantil (matí i tarda)		Casal tarda		Artístic	

MENJADOR 2aQ	22	<b>Modalitats:</b>	Esportiu (matí i tarda)	Tic
TASTET CASAL 1aQ	2		Infantil / Esportiu (M/T)	Artístic (matí i tarda)
			Artístic (matí i tarda)	Digital
<b>TOTAL SERVEIS</b>	<b>488</b>		Tastet Casal	Juvenil
<b>TOTAL PARTICIPANTS</b>	<b>231</b>		Escola de Circ	Tardes
<b>Modalitats:</b>			Xanques i malabars	Setembre
Infantil (matí i tarda)			Grafitis	Taller de música moderna
Artístic (matí tarda)			Creació de curtmetratges	
Esportiu (matí i tarda)			Percussió	
Digital				
Tastet Casal				
Escola de Circ				
Xanques i malabars				
Grafitis				
Creació curtmetratges				
Percussió				
Teatre de carrer i musical				
Còmic				
Scrapbooking i targeteria creativa i artesanal				

Font: Elaboració pròpia

En observar l'oferta del primer any de l'anterior Pla, podem veure com la voluntat de garantir una major oferta per als i les joves va ser considerada des del primer moment. Malauradament, la gran varietat d'activitats no va ser aprofitada i només dues noies es van apuntar a l'escola de circ que va tenir lloc a l'estiu 2008. Les altres activitats innovadores van quedar desertes. El que sí que va despertar la participació van ser els tallers extraordinaris que es van organitzar: la nit de còctels, el conte amb pijama i el conte amb llum i color. L'any 2009 es va voler donar una segona oportunitat a l'oferta que s'havia preparat per a l'any anterior però el resultat va subratllar que realment no hi havia interès per realitzar aquestes activitats que s'havien organitzat en monogràfics de dues hores, dos dies a la setmana. Totes les opcions van quedar desertes sense cap inscrit/a.

Si mirem les dades podem observar que hi ha total de serveis i total de participants. Aquesta diferència s'explica pel fet que hi ha diferents torns (matí i tarda) i diferents quinzenes (1a, 2a i 3a), així com diferents serveis extres (acollida i menjador). Això fa que un mateix nen/a pugui participar en més d'una activitat i si no s'especificuessin els dos totals, en resultarien uns números esbiaixats.

La variació de participants té un comportament creixent, excepte l'any 2009 i el 2011. L'any 2009, el casal digital es va oferir però no va ser inclòs dins el pack d'Un Estiu Genial, per la qual cosa el nombre de participants d'aquest casal no està comptabilitzat. El 2011 va ser any d'eleccions municipals, cosa que va fer que la preparació de la publicitat i del Casal fos més austera de format i més precipitada en el temps. Això va fer que la informació arribés tard i que les famílies optessin per altres casals (el del club nàutic, els de les entitats esportives:

voleibol, futbol, bàsquet, patinatge...). Aquell any, també el casal digital va funcionar de manera anòmala. Mentre que tots els casals es feien en horari de matí, el digital es va fer en horari de tarda, cosa que va comportar un menor nombre d'inscrits/ites. A part d'aquests dos anys, els i les participants del Casal s'han anat fidelitzant any rere any.

També creiem que els i les joves poden dir-hi la seva respecte el Casal ja que, és un projecte que es gestiona des de la regidoria i que procura que els i les monitores del Casal siguin joves del poble. El 80 % opina que sí que és un servei necessari per al poble però a l'hora d'opinar si els agrada l'oferta, aquesta queda dividida en dues parts entre els que sí que els agrada i els que no, amb una diferència de 13 punts dels que opinen positivament sobre els que no ho fan. En demanar alguna proposta de millora aquestes són poc encarades al que és el casal municipal per als infants del poble pròpiament i les respostes es dirigeixen cap a les necessitats dels i les joves: amb sortides a altres pobles, camps de treball... com podem veure en l'annex 2.

### 5.5 La Raureta, el casal de joves.

Davant la reiterada demanda d'un espai per a la creació artística, l'anterior Pla proposa el projecte de la Raureta. Un Espai pensat per donar resposta a aquelles necessitats que l'Espai Jove no pot cobrir: espais de creació, els bucs d'assaig i on es puguin desenvolupar activitats relacionades amb les arts plàstiques, escèniques o audiovisuals. Ubicat en un edifici dels afores del poble, enfront de l'Institut Els Tres Turons i amb una zona enjardinada exterior on poder celebrar concerts de mig i gran format. Un centre d'art i creació; un espai per experimentar música, arts escèniques, arts gràfiques...; un node arenyenc de formació i promoció local, d'oportunitat i projecció global de la creació artística, les noves tendències i la innovació cultural.

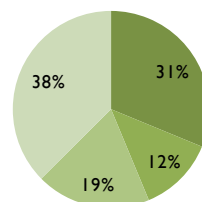
#### Creus que són necessaris uns bucs d'assaig?

Sí	88,23%
No	11,76%

Font: Elaboració pròpia

#### Amb quina freqüència faries servir un espai de creació artística?

■ Sempre que estigui obert ■ Sovint ■ De tant en tant ■ Gens



Font: Elaboració pròpia

L'edifici ha obtingut titularitat pública l'any 2011 i requereix una inversió per adequar els espais, els accessos i l'edifici en general. En el context actual, la transformació de la demanda i la prioritització d'altres objectius fa que aquest projecte hagi quedat en un segon terme mentre es busca la manera de donar resposta a les necessitats que aquest projecte havia de cobrir. En

observar les respostes dels joves veiem que sí que consideren que és un projecte interessant, sobretot pel que fa a l'assumpte dels bucs d'assaig (un 88% creu que són necessaris) i a disciplines artístiques com pintura i arts plàstiques. I tot i que aquest projecte no es descarta, cal donar resposta a aquestes necessitats i han de ser una prioritat d'aquest nou Pla.

En quina disciplina artística treballaries?
La que calgui
Dansa, fotografia, disseny i sector a audiovisual
Pintura
Esriptura
Música
Música, teatre, arts plàstiques
Dansa
Pintura i modelisme
Disseny
Cap
Cap
En cap
Música
Pintura

Font: Elaboració pròpia

Indispensable que hi hagués o tingués...
Bateria.
Un accés limitat i controlat per evitar vandalismes i mals usos.
Bona musica i bon ambient.
Bucs d'assaig: insonoritzats, amb equip de veu complet, amb gàbies amb cadenats per guardar material. Teatre: il·luminació, espai de creació, espai d'assaig amb sala com a escenari i equip de so. Arts plàstiques: Lloc amb bona il·luminació tranquil i amb armariets per guardar-hi material.
Miralls i terra de fusta o un linòleum.
Taules grans, material artístic, pissarres, impressores, o copisteria per als joves..
Ni idea.
Jo personalment no en faria ús, per això poso que no és necessària. Però crec que per a la gent que li agradi és una bona opció. Hi ha d'haver alternatives i opcions per a tots els gustos.
Bucs d'assaig!!!
Llibres d'aprenentatge.
Assaig per a grups, sala d'experimentació artística, sala de reunions i entorn per a activitats físiques (rocòdrom, minigimnàs, etc.).

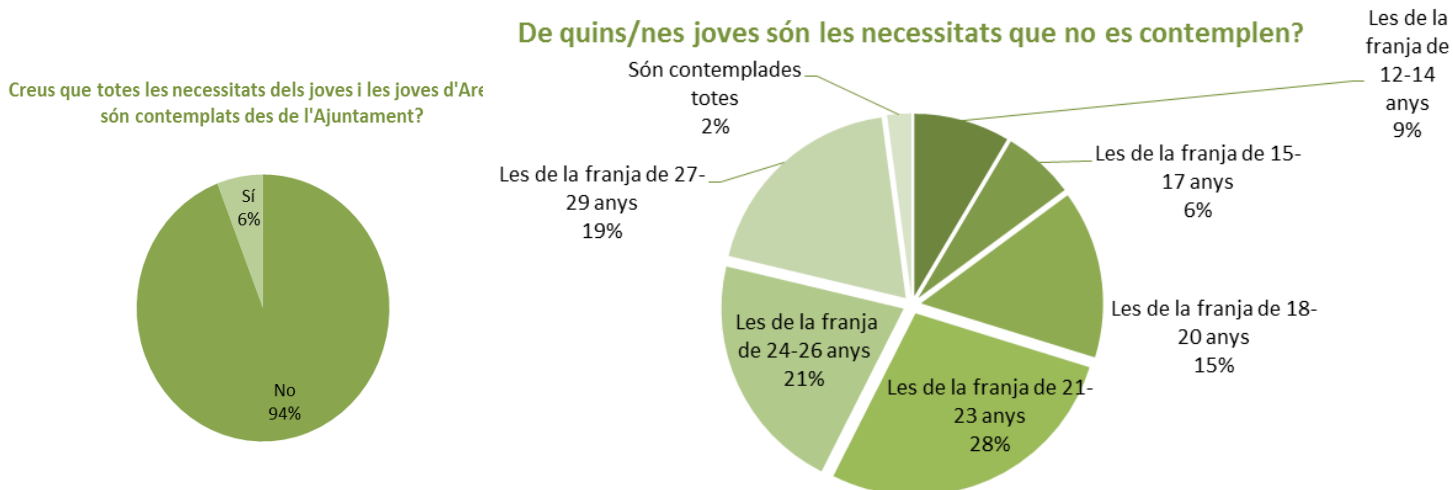
Font: Elaboració pròpia

## 6. EL I LA JOVE, QUÈ HI DIUEN??

L'opinió dels joves es busca constantment des del mateix Espai Jove, així com des de totes les activitats que es realitzen. Ara, en el procés del Pla és indispensable saber què opinen dels temes que treballem o volem treballar i deixar-ne constància escrita. Inicialment, es va intentar portar a terme una reunió per evocar les idees i els principals punts a treballar. La falta d'assistència ens va mostrar que no era el millor format per fer-ho i va sorgir la idea de fer ús de les tecnologies al nostre abast per recollir aquesta informació d'una manera fàcil i accessible per als joves. Ens vam decidir pel format formulari, que ens permetia recollir més enllà de les dades quantitatives, dades qualitatives i d'opinió. Aquest va estar penjat durant quinze dies a la pàgina web de l'Ajuntament, alhora que s'anunciava al facebook i a la Ràdio. El nombre de participants, 17 en total, ha estat menor del desitjat però valorem positivament la participació i treballem amb les dades obtingudes. Del total, un 53% són homes i la major part de participants tenen entre 22 i 25 anys. Altres respostes provenien de persones amb 16, 19, 20, 21 i 29 anys. La majoria tenen estudis postobligatoris (29,4% batxillerat, 23,5% cicles formatius i 35,2% carrera universitària) i actualment la persona que ens respon estudia, treballa o estudia i treballa (23,5% estudia, 29,4% treballa i 41,1% estudia i treballa).

En observar les dades que ens aporten les respostes dels i les joves, veiem que un/a dels/les participants no contesta el que es pregunta i per tant algunes de les seves respostes seran obviades. Per altra banda, un altre cas sembla indicar que les opinions provenen d'una persona que no entra dins l'edat exigida pel formulari, de 12 a 29 anys, però la falta de certesa fa que es confiï que ningú haurà mentit per dir-hi la seva.

El formulari, que es pot veure en l'apartat d'annexos, s'inicia amb un apartat per saber quina opinió tenen sobre els projectes de l'antic Pla, cosa que ens ha ajudat a fer la valoració. Seguidament se'ls pregunta la seva impressió sobre quines són les necessitats dels joves i si aquestes hi són tingudes en compte o no. La gran majoria, un 94% creuen que les necessitats dels i les joves no són considerades per l'Ajuntament, i opinen que les més desateses són les de 21 a 26 anys i les dels i les joves de 27 a 29 anys. Cal tenir en compte en aquest punt que la major part dels i les participants tenen aquesta edat, cosa que ens fa pensar que els i les joves no senten ateses les seves necessitats.



En preguntar que creuen que els falta, les respostes se centren en l'oci, esports, noves ofertes de tallers i l'ajuda per a l'emancipació, com podem veure a continuació.

**Quines són les necessitats que creus que no es tenen en compte?**

Moltes, en part per culpa dels joves que no diuen res i es passen el dia fumant porros... d'aquesta manera l'Ajuntament igual fot alguna cosa.

Motivació a fer coses.

Activitats lúdiques.

Estudis, feina, habitatge...

De moment, els bucs d'assaig.

Gustos, festes i activitats.

Crec que ara per ara no se'ns en té en compte cap per a les franges més amunt indicades.

Independència de la llar dels pares i primera joventut.

Ajudes, orientacions, tallers com a activitats d'oci.

Pista de futbol per als més grans. Millors festes.

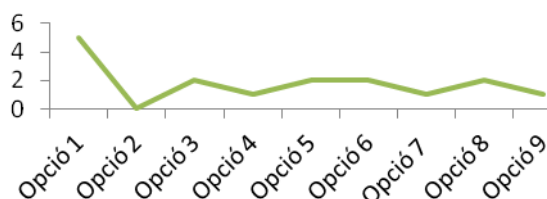
Crec que es preveuen totes però no totes es poden fer factibles.

Potser aquelles amb ànim d'oci/nit.

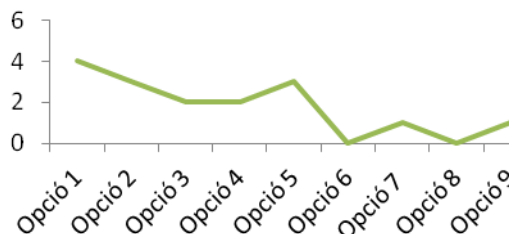
Font: Elaboració pròpia

A continuació, creiem interessant que ens indiquin, en base als principals eixos de treball que planteja el PNJCAT 2010-2020, que ordenin, segons la importància que hi donin, cada tema. Tot seguit, podem veure en les diferents temàtiques quina opció ha estat més escollida i així podem observar, de més a menys, que educació i formació, cultura i oci i associacionisme i participació són les principals en les primeres opcions, seguides per habitatge, treball i vacances i estades, en la 3a i 4a posició, mentre que les últimes posicions es deixen per a inclusió, salut i educació en el lleure. En aquest punt, recordem que parlem de la percepció dels i les joves que hi han participat, i que denota la percepció que tenen de les seves necessitats.

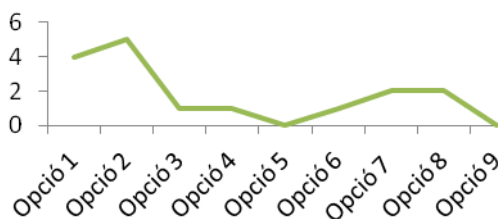
**Associacionisme i participació**



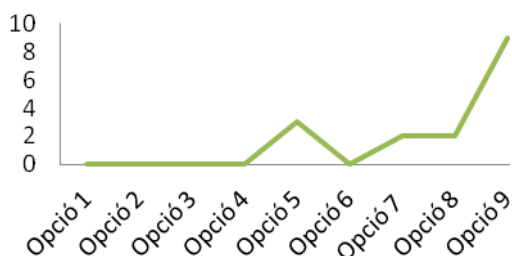
**Cultura i oci**



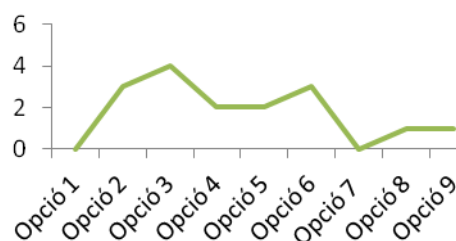
**Educació i formació**



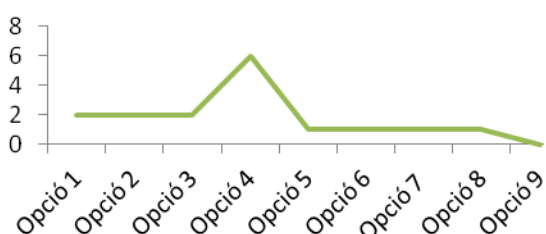
### Educació en el lleure



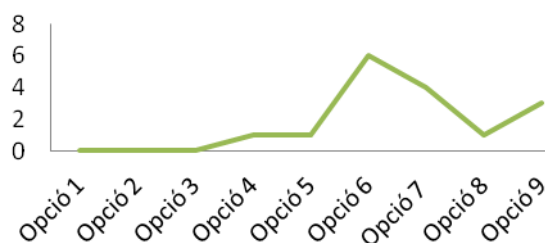
### Habitatge



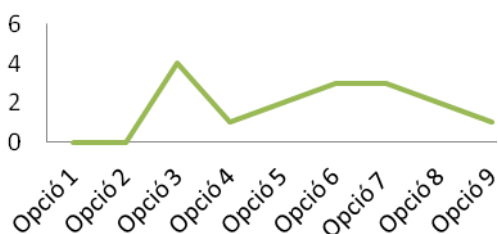
### Treball



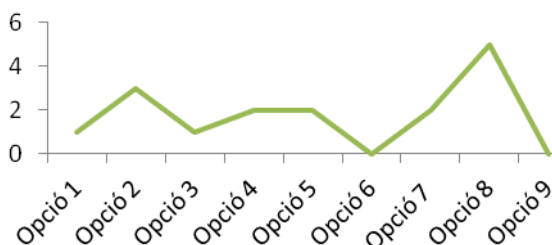
### Inclusió



### Vacances i estades



### Salut i prevenció



Font: Elaboració pròpia

Per poder entendre una mica millor què representen per a ells/elles aquests temes i en què detecten que s'hauria de treballar més, se'ls demana que opinin sobre els 3 primers temes escollits. Així, podem observar que el que més reclamen són eines d'enriquiment, ja sigui a través de formacions o d'activitats culturals, activitats d'oci, hàbits saludables i promoció de la participació. així com ajuda en la recerca i formació de la seva autonomia.

**Dels temes que acabes d'ordenar, dels 3 primers que has posat, digues en què creus que s'ha de treballar.**

Activitats, distreure el jovent al poble, és molt trist veure que arriba el cap de setmana i que la majoria del jovent surt del poble ja que aquí s'avorreixen. Sent realistes, els joves el que més valoren es això; és trist però és així.

Exploitar la vesant cultural per crear una societat de joves emprenedors, cultivats i motivats.

Més cultura, més ajudes x trobar feina, més festes i més prevenció.

Educació i salut.

Educació i formació.

educació i formació.

Potenciant-los i motivant-los. Fent xerrades de l'Espai Jove, anant a buscar a la gent.

Crec que s'ha de fomentar la participació. Generar un espai on els joves puguin dir-hi la seva i sempre siguin escoltats i valorats. Potenciar l'associacionisme per tal de fomentar la creació de noves entitats per teixir una bona xarxa d'arenyencs implicats amb el seu poble i la seva gent. Cal donar eines REALS per facilitar l'accés dels joves al món laboral. Crec que també és necessari donar facilitats per a la independència (d'habitatge) dels i les joves. Què passa amb els pisos de protecció? Per què estan buits? Quins requisits calen per accedir-hi? És greu que hi hagi pisos buits i persones amb greus problemes per obtenir i/o mantenir un habitatge digne! Joves i no tan joves.

En l'orientació (com buscar... on anar, etc.). Encara que crec que es fa una feina molt bona en aquest sentit. El jovent es renova i mai sobra informació renovada o nova.

Salut i prevenció en hàbits saludables, educació i formació (animar els joves a no parar de formar-se), cultura (incentivar la implicació en el terme poble, país i fer feina).

Formació complementària, accés a esdeveniments culturals i ofertes de vacances.

Font: Elaboració pròpia

Per tal de poder tenir un bon recull de les impressions i necessitats dels i les participants, creiem que és necessari veure si coneixen els serveis que tenen a l'abast per poder-los ajudar i guiar en aquest impàs cap a la plena autonomia. En aquest cas podem veure que, per exemple, en el cas de l'habitatge, a l'oficina d'habitatge no hi ha anat cap de les persones que han respost, quasi la meitat perquè no l'ha necessitat i la resta perquè no era coneixedora del servei. Pel perfil que tenen les persones participants, que estudien i treballen, té lògica que un 35% hagi fet ús alguna vegada del Club de la Feina i un altre 35% no l'hagi necessitat; sorprèn el 4% que no el coneixia.

Creiem que tots i cadascun dels serveis sobre els quals s'ha preguntat tenen un interès directe per als joves i les joves del municipi. Per aquest motiu, el fet que la consulta jove del CAP (amb un 35%), el Servei d'Orientació Jurídica (amb un 59%), el cercador de recursos del Consell Comarcal (amb un 65%), així com el SIAD, no siguin coneguts per part dels i les joves, deixa clar que cal fer-los arribar la informació de tots els serveis de què disposen en el municipi.

Club de la Feina i suport a la recerca de feina		Oficina d'Habitatge		OMIC (Oficina municipal d'informació al consumidor)	
Alguna vegada	6	Alguna vegada	0	Alguna vegada	0
Sovint	1	Sovint	0	Sovint	0
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	8	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	1
Mai (no el coneixia)	4	Mai (no el coneixia)	9	Mai (no el coneixia)	7
Consulta Jove (CAP)		Servei d'orientació jurídica		Defensor del ciutadà	
Alguna vegada	2	Alguna vegada	1	Alguna vegada	4
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	0
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	9	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	1
Mai (no el coneixia)	6	Mai (no el coneixia)	1	Mai (no el coneixia)	2
			0		
Escola d'Adults		Oficina Virtual de tràmits o OAC (Oficina d'Atenció al ciutadà)		Biblioteca	
Alguna vegada	0	Alguna vegada	5	Alguna vegada	7
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	8
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	1	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	7	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	2
Mai (no el coneixia)	2	Mai (no el coneixia)	5	Mai (no el coneixia)	0
	5				
Cercador de recursos del Servei del Consell Comarcal de Joventut		SIAD (Servei d'informació i atenció a la dona)		Aula d'estudi	
Alguna vegada	0	Alguna vegada	1	Alguna vegada	4
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	5
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	1	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	7
Mai (no el coneixia)	1	Mai (no el coneixia)	4	Mai (no el coneixia)	1
	1				

Font: Elaboració pròpia

Per finalitzar el formulari i preveient que potser ens hem deixat alguna cosa a preguntar-los es deixa un espai per a les opinions o propostes. Fent un recull de les frases més significatives tenim:

- Més encara? Si m'he deixat alguna cosa, ho diré al dinamitzador.
- Sobretot, treballar en la creació dels bucs d'assaig i espai artístic, assessorant-se en els joves grups de música del poble, que no són pocs, ens els joves artistes locals. Fa massa anys que demanem aquest espai i mai se'ns ha concedit.
- Ja era hora que es preguntés formalment als joves quines són les seves necessitats. Molt bona, la iniciativa!! Ara, haig de dir que cal un canvi profund en aquesta matèria. L'Ajuntament ha d'entendre que atendre els joves no és tenir un espai jove limitat i muntar unes barraques per la festa major. Cal atenció; durant tot l'any i en temes diversos.
- L'activitat lúdica i cultural hauria d'arribar a més gent. Des de fora es rep una energia tancada i exclusiva, mentre que des de dins es diu que a Arenys ningú fa res. Què volem fer? Només ens heu d'apropar i això només es fa... enganxant-nos pels nostres interessos.
- Cal potenciar les ofertes per a joves, amb amplitud d'horaris i dies, per arribar a tots. Els joves són el futur i cal cuidar-los, avui més que mai, ja que actualment són els més abandonats, especialment els joves de més de 20 anys sense feina i que no tenen recursos d'oci al poble que no sigui pagant... L'Espai Jove és per a joves molt joves, de menys de 20 anys, i llavors què? Ja no ets jove? No tens lloc al món laboral i des de l'Ajuntament no s'ofereix quasi res. Falten activitats organitzades, estil esquiades però en territori proper i més econòmiques.
- FESTA MAJOR!!! Fer una gran festa major, activitats, fomentar activitats en el poble per a tots, molta gent de fora ve a Arenys durant aquests dies, s'ha de donar la millor de les imatges i més en aquesta època de crisi, hi surt guanyant tothom. La veritat és que s'ha millorat molt en el tema de fires i activitats al poble, s'ha de seguir en aquesta línia, ànims!
- Activitats al poble, s'ha de seguir en aquesta línia, ànims!

## 7. RESUM, CONCLUSIONS I PROPOSTES

Arribats a aquest punt, creiem important fer un repàs del que ens ha permès veure aquesta anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques o serveis que hi ha en el municipi i que acompanyen al i la jove. Combinant el que les dades estadístiques ens deixen veure, l'opinió dels referents en determinats aspectes, l'opinió dels joves i la pròpia observació, extraïem les següents conclusions segons els següents àmbits:

### ÀMBIT EMANCIPACIÓ

#### EDUCACIÓ I FORMACIÓ

---

Hem pogut constatar que les dades de què disposem no permeten observar quin és el nivell formatiu dels i les joves ni de la població en general.

Una darrera dada que s'ha de tenir molt en compte és el nombre de joves que no han acreditat l'ESO en el curs escolar 2009-2010. Aquest és 4 punts percentuals inferior al que presenten tant l'alumnat de 4t d'ESO del Maresme com de Catalunya, 14,2%. Tot i que s'ha de tenir present que en els darrers cursos escolars s'ha anat incrementant.

En base a les dades obtingudes i presents en la diagnosi, considerem important garantir un cert nivell d'estudis i postergar l'edat d'entrada en el mercat de treball, ja que els joves de 16-19 anys són els que tenen menor taxa d'ocupabilitat i l'ocupació que més ha caigut és entre els i les joves amb nivell d'estudis més baix.

En base a les dades que tenim, detectem que hi ha realitats que són difícils de copsar en xifres, ja que els joves de 16 anys que no estudien ni treballen no queden registrats. Si no treballen però no estan inscrits a l'atur no computen i si no han obtingut cap titulació i no estan estudiant, si no han canviat de residència o han actualitzat voluntàriament la seva informació del padró, tampoc no els tenim referenciats en números.

En observar els serveis que tenen a l'abast podem veure que tots dos centres de secundària ofereixen un gran ventall d'opcions per acreditar l'ESO i que hi ha un seguiment dels casos amb risc d'exclusió per part dels Serveis Socials. Al mateix temps, que hi ha l'opció d'inscriure's a l'Aula d'Adults, a partir dels 17 anys, per preparar-se les proves d'accés de grau mitjà i a partir dels 18 anys, per graduar-se en l'ESO. Així com un seguiment fins als 14 anys per a aquells joves que participen a l'Aula Oberta.

En parlar amb els referents i observant els serveis de què disposem al municipi, que no són pocs, podem veure que falta un espai per donar cabuda als qui no volen estudiar, als qui no entren en un PQPI o que en l'interval de 16 a 18 anys s'adonen que sense el GES els resultarà molt difícil trobar una feina que s'ajusti a les seves expectatives.

Els mateixos joves que han participat en el qüestionari, tenint present que molts d'ells/elles treballen o estudien, o ambdues coses, posen en primera o segona opció la temàtica *formació* en ordre d'importància.

Per tant, des de la regidoria i observant els resultats obtinguts creiem que cal donar resposta a aquesta temàtica perquè les dades així ho demostren, perquè els referents així ho creiem i perquè així ho perceben els joves.

## OCUPACIÓ I TREBALL

---

Inicialment comentàvem que actualment la crisi marca molt el context en què vivim i treballem i que per poder arribar a l'emancipació és indispensable una autonomia econòmica que ve donada per l'accés al mercat de treball. Accés a un treball que vindrà determinat en molts dels casos pel nivell formatiu, l'experiència o el bagatge cultural.

Potser Arenys no és dels municipis que més acusen aquesta realitat, per tant, comparativament podria semblar que no és tan necessari treballar en aquesta direcció. Però, molt lluny d'això, considerem que precisament hem de fer tot el possible per no seguir la tendència general. Any rere any l'atur augmenta i un dels segments amb més afectació és el dels joves menors de 25 anys i sobretot els que tenen un nivell d'estudis més baix.

Observem que davant la necessitat de trobar feina tenim els Serveis de Promoció Econòmica donant informació d'ofertes, activant ofertes municipals i plans d'ocupació així com buscant noves alternatives, com el que ens comenten, que volen iniciar diversos projectes amb els quals es pot treballar conjuntament des de les dues regidories i que poden contribuir a pal·liar la situació descrita. Subratllen la importància de crear ponts entre la formació i el mercat laboral, existent o en potència. Comenten els camps d'oportunitat que detecten i amb què volen treballar, com són: Maresme Marítim, píndoles d'autoocupació i empenedoria, viver d'empreses... Projectes en diferents estats d'execució que brinden l'oportunitat de treballar de forma conjunta amb l'àrea de joventut. Per tant, creiem que seria molt interessant coordinar una oferta formativa i d'inserció laboral.

**Aquestes eren les dues àrees que inicialment hem plantejat que volíem analitzar com estaven però creiem que hi ha aspectes que han anat sorgint que cal tenir en compte així com d'altres que són propis d'aquesta franja d'edat i de l'aprenentatge. Seguidament els apuntem per tenir-los presents en les accions futures.**

## SALUT

---

Les activitats de l'Espai Jove, l'organització de Barraques i el dia a dia ens permet detectar que la realitat de les drogues, amb més o menys incidència, entra en contacte amb els i les joves de cada generació i, com els mateixos participants d'opinió demanen tant en drogues com en sexualitat, és un tema que cal anar treballant periòdicament.

Els més joves busquen l'experiència en l'alcohol i en les drogues. Joves que vénen fumats a l'Espai Jove, que no se n'amaguen i que quan en pots parlar et comenten que en fumen tot el dia i cada dia. La necessitat de la presència de l'alcohol perquè l'esdeveniment sigui festa. La falta d'hàbits esportius. L'amor com a excusa per dir que sí al que ens demanin. Situacions sempre presents en les primeres franges d'edat de joves.

Per aquest motiu creiem que hem de treballar més activament, i conjuntament amb altres àrees, sobre temes de salut i hàbits. Dins aquest marc, trobem que des de Serveis Socials, les educadores socials participen activament en la creació d'un protocol comarcal de mesures alternatives a la sanció per al consum o tinença d'estupefaents, que, emmarcats sota el paraigua de la XI AF (Xarxa d'Infància, Adolescència i Família) dins del Consell Comarcal del Maresme, es pretén instaurar a tots els municipis de la comarca que desitgin adherir-s'hi; i així s'ha fet des d'Arenys de Mar. Creiem interessant participar, col·laborar i, en aquest marc, articular accions que vagin més enllà de les xerrades de tu a tu.

## MOBILITAT

---

Una altra de les demandes d'informació que fan els i les joves és referent a l'experiència internacional tant pel que fa a la formació, com al voluntariat, com a la recerca de feina... Les demandes, la situació actual i la dificultat de trobar trajectòries laborals fa que ens sembli un bon recurs per intentar oferir-lo. Cal ser conscients que depèn de quina sigui l'experiència viscuda aquesta pot ser més laboral, més formativa o més cultural però sempre enriquidora. Encara que pot portar a pensar en la "fuga de talents", cal tenir en compte que també és una experiència vital que aporta un enriquiment cultural, un creixement personal i un augment de l'autonomia que acostia el i la jove a l'emancipació, sigui aquí o a un altre país. Creiem que en un marc més estructural, però, cal treballar per garantir el retorn d'aquest capital humà.

## COHESIÓ SOCIAL

### PARTICIPACIÓ

---

En l'apartat del teixit associatiu podem observar que són diverses les entitats que en un moment o altre participen en el servei de joventut. El funcionament del Consell de Joves, tant des de les entitats com a títol personal, està estretament lligat amb les barraques i l'organització d'altres festes o tradicions (Sant Roc, Naps i Cols...). La participació en el procés d'elaboració del Pla posa de manifest que les persones que hi participen són quatre i sempre les mateixes. Per aquest motiu, creiem que cal que els joves entenguin que la participació va més enllà i que tenen protagonisme en les accions i activitats que es duen a terme en el municipi. Per això, en aquest pla volem donar prioritat a les seves demandes i donar-los resposta.

La voluntat d'incidir en la participació juvenil ja era objectiu en el Pla anterior i creiem que donar-li continuïtat i seguir promovent aquesta participació ha de seguir sent un dels nostres objectius.

La participació també passa per la utilització de l'Espai Jove en diferents franges d'edat i la sensació de pertinença. Per això creiem que la iniciativa del carnet de l'Espai Jove s'ha de consolidar en l'àmbit municipal.

### COMUNICACIÓ I RECURSOS

---

Hem pogut observar que els i les joves demanen algunes ajudes (per exemple, d'habitatge) i que en preguntar-los pels recursos que coneixien i utilitzen, dels que hi ha el poble, hem descobert d'una banda que existeixen alguns recursos per a les seves necessitats que desconeixien i per l'altra que reclamaven ajudes (per exemple, d'habitatge). Al mateix temps, hem pogut observar que als joves no els arriba la idea que l'Espai Jove és seu i que poden proposar tot tipus d'activitat, taller, curs o conferència... independentment de l'edat que tinguin. A la Regidoria de Joventut es recepcionen totes les propostes tant d'activitats com de tallers, xerrades... i entre tots s'organitzen. L'aportació que han realitzat els i les joves participants ens ha permès veure que falta obrir més canals de comunicació, tant perquè l'Espai Jove (tant físic com virtual) sigui el lloc de referència per a totes les qüestions i les activitats que puguin ser interessants per a tots els i les joves, com per donar a conèixer els diferents serveis de què disposen.

Per tal de garantir-ho i observant algunes de les opinions, cal apostar per la figura del dinamitzador/a i mirar de donar més cobertura al servei i a les demandes que es van realitzant. Cal fer una aposta política més forta per la figura del dinamitzador des de l'Ajuntament d'Arenys de Mar i apostar per un lloc de feina digne, on el dinamitzador/a pugui créixer professionalment, tenir estabilitat i convertir-se, juntament amb la tècnica, en el referent en qüestions de joventut.

## CULTURA I OCI

---

Arenys de Mar té una tradició en grups musicals, talment una expressió que s'inicia en l'etapa juvenil i que en alguns casos esdevé professió o passió. I hem pogut observar que quasi un 90% dels que ens han respost consideren necessaris els bucs d'assaig. I val a dir que és una demanda reiterada perllongada en el temps davant la impossibilitat de donar-hi resposta ja en el termini del Pla anterior, que creiem que s'ha de tenir en compte en accions futures.

També destaquem que en l'organització que fan els i les joves dels principals temes plantejats veiem que cultura i oci és valorada en les primeres posicions. L'entenem com un canal d'expressió oberta, de proximitat i d'autoafirmació. Per tant, creiem que la participació en l'organització de les barraques de Festa Major i la cura de les tradicions, tant la de Naps i Cols com la de Sant Roc, han de seguir tenint cabuda en les activitats de la Regidoria de Joventut.

## MISSIÓ, OBJECTIUS I MESURES

La diagnosi ens ha permès identificar quines són les necessitats dels i les joves d'Arenys de Mar així com els serveis que hi ha per mirar de cobrir les demandes existents. Aquest procés ens porta fins a la fase de disseny de les estratègies per tal d'intentar donar resposta a les principals necessitats detectades.

## MISSIÓ

---

La missió és la finalitat principal del Pla, el que justifica la seva existència. Des de la Regidoria de Joventut creiem important treballar en l'apoderament dels joves, concepte nou i ampli que permet entendre fins a quin punt és complexa la demanda que hi ha sobre els i les joves des de la societat, així com quina quantitat de punts a incidir hi ha. Creiem, però, que abans de seguir endavant amb el disseny, cal acotar el que per nosaltres significa i, per tant, amb què volem treballar.

El concepte d'apoderament és utilitzat inicialment en les polítiques de la dona per definir les garanties d'igualtat que han d'existir en el desenvolupament de la dona en qualsevol societat ja sigui en qüestions culturals, laborals, de cura, etc. Aquest concepte recentment s'ha convertit en una paraula recurrent en les àrees de joventut ja que, el i la jove, en el context actual i futur, troben cada cop més vetada la seva capacitat d'acció i més prolongada en el temps l'etapa de transició cap a la vida adulta, entesa com l'etapa en què s'assumeix l'autonomia com a subjecte social de ple dret. Per tant, entenem que cal treballar amb la presa de consciència del poder que individualment i col·lectivament ostenten els i les joves. Els joves no són només el futur sinó que també són el present. Treballem perquè el i la jove s'entenguin com a actors socials i polítics, amb voluntats, sensibilitats, idees, opinions i propostes per a la societat del present i del futur.

Al mateix temps, pretenem donar continuïtat el Pla local de joventut 2008-2011, i fer que les polítiques de joventut estiguin orientades a promoure i impulsar actuacions que fomentin la participació dels joves, com a espais de generació d'autonomia i poderament.

Des de la Regidoria de Joventut creiem que el Pla local de joventut 2013-2017 s'ha de centrar en l'apoderament dels i les joves centrant-nos en els objectius seguidament indicats.

## OBJECTIUS GENERALS

---

- **EMANCIPACIÓ**, entesa com qualsevol acció que aproximi els i les joves a la seva independència i autonomia personal.
- **COHESIÓ SOCIAL**, buscant oferir un espai que reforci el sentit de pertinença i d'expressió propi. On es reforci el seu protagonisme i la seva identitat tant pel mateix grup com pel conjunt de la població.

## OBJECTIUS ESPECÍFICS I MESURES

---

### ÀMBIT EMANCIPACIÓ

#### Camp d'actuació: EDUCACIÓ I FORMACIÓ

**Objectiu 1:** Articular la xarxa TET. Promoure l'educació com a element generador d'oportunitats socials i de qualitat que permeti avançar als joves cap a una societat del coneixement mitjançant la coresponsabilitat de tots els agents educatius.

#### Mesures:

- I.1 TREBALLAR** en el procés de coordinació entre les regidories per mirar de donar resposta a les necessitats formatives, laborals i d'orientació detectades en els i les joves.

#### Descripció:

Dirigit a joves de **14-20 anys**.

Temporització:            Disseny: 2014-2015  
                                     Implementació: 2014-2017  
                                     Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** les educadores socials, els representants dels Instituts i les tècniques de Promoció Econòmica i de Joventut.

**Respon:** donar respostes a tots aquells que no vulguin la formació reglada o no hi encaixin, per dotar-los d'eines que els facilitin l'accés al mercat laboral o els reconduixin en l'etapa formativa.

**Avaluació:** valoració tècnica de la concreció dels acords acordats a cada moment.

**Criteris:** creació d'un nou programa o acció a dur a terme.

## **I.2** INFORMACIÓ, orientació i assessorament de l'educació reglada/no reglada i altres qüestions relacionades.

**Descripció:** com a activitat pròpia del servei, assessorar i orientar les persones que ens consultin sobre formació o treball.

Dirigit a joves de **16-25 anys**.

Temporització:

Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** Regidoria de Joventut

**Respon:** a les demandes que es realitzen, a l'augment de joves que abandonen els estudis prematurament o que busquen ampliar la informació de les opcions existents.

**Avaluació:** nombre de consultes ateses i dades sagrades per edat i sexe.

**Criteris:** seguiment dels casos i observació dels camins seguits i els objectius assolits.

## **I.3** OFERIR cursos i tallers formatius

**Descripció:** organitzar cursos i tallers, tant a petició dels/les joves com a criteri tècnic si creiem que pot ser un pas cap a la contractació laboral.

Dirigit a joves de **16-34 anys**.

Temporització:

Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** Regidoria de Joventut

**Respon:** a la demanda de joves i a la necessitat de millorar l'oferta formativa ja sigui reglada o no reglada.

**Avaluació:** es tindran en compte el nombre de cursos, les diferents temàtiques, el nombre d'assistents i la seva edat.

**Criteris:** arribar a joves de totes les edats i de tots els gustos.

**I.4 OFERIR** espais d'estudi, horaris extensius en època d'exàmens a la Biblioteca municipal. Aula d'Estudi.

**Descripció:** ampliació de l'horari de la Biblioteca per a l'estudi en els períodes d'exàmens (desembre-gener i maig-juny).

Dirigit a joves **més grans de 18 anys**.

Temporització: Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** Regidoria de Cultura (Biblioteca P. Fidel Fita) i Regidoria de Joventut.

**Respon:** a la demanda persistent d'estudiants i a la voluntat de donar suport a l'estudi.

**Avaluació:** recull de dades i valoracions dels usuaris/àries del servei. Avaluació tècnica de les dades recollides i del funcionament del servei.

**Criteris:** un augment dels i les usuàries i amb una opinió positiva respecte a l'aula d'estudi.

## Camp d'actuació: MOBILITAT

**Objectiu 2:** Oferir experiències que contribueixin al desenvolupament d'una consciència global i solidària amb el Servei d'Assessoria de Mobilitat Internacional.

### Mesures:

**2.1 INFORMAR** sobre diferents possibilitats de mobilitat als i les joves del municipi (ja siguin formatives o laborals, estades de diferent duració, individuals o grupals, a través d'intercanvis entre grups d'entitats, programes de convivència amb famílies...).

**2.2 ORGANITZAR** tallers per fer més accessible la informació que pot donar el servei i conèixer de més a prop les opcions de què disposen si es vol viure una experiència internacional.

### Descripció:

Dirigit a joves de **14-34 anys**.

**Temporització:** Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** la Regidoria de Joventut i la coordinació amb les àrees de joventut d'altres ajuntaments i del Consell Comarcal del Maresme.

**Respon:** a la demanda dels i les joves que busquen noves alternatives.

**Avaluació:** recull de dades i valoracions dels usuaris/àries del servei. Avaluació tècnica de les dades recollides i del funcionament del servei.

**Criteris:** per al primer any, es considerarà positiva una participació en els tallers de més de 15 persones. I per a l'activació del servei d'assessoria es valorarà positivament un nombre de consultes igual o superior a 5 trimestrals.

## Camp d'actuació: PREVENCIÓ I RECURSOS DE SALUT

**Objectiu 3:** promoure un estil de vida saludable mitjançant la promoció d'hàbits i conductes saludables i la prevenció de les conductes de risc, millorar el coneixement, la utilitat i el bon ús dels recursos de salut.

### Mesures:

**3.1 PROMOURE** tallers i activitats vinculades. Les principals estratègies que s'utilitzarien són la comunicació social en salut, l'educació per a la salut i l'ús d'experiències en l'àmbit lúdic.

**3.2 CONTRIBUIR** en el circuit a nivell local de detecció i actuació davant del consum de drogues en els centre educatius i en l'aplicació del protocol de drogues.

**Descripció:**

Dirigit a joves de **12-25 anys**.

**Temporització:** Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** Regidoria d'Educació, representants dels centres educatius, Serveis Socials, infermera del CAP, Policia Local, Mossos d'Esquadra i la Regidoria d'Infància i Joventut.

**Respon:** a l'acompanyament que creiem que ha d'existir en aquesta edat davant els aprenentatges d'hàbits de salut (individual, de parella o grupal).

**Avaluació:** valoració tècnica de les accions dutes a terme.

**Criteris:** considerarem que hi estem treballant adequadament, quan hi hagi un mínim de dues reunions de coordinació a l'any i amb un nombre de 2 accions a l'any.

**COHESIÓ SOCIAL**

**Camp d'actuació: PARTICIPACIÓ**

**Objectiu 4:** promoure la participació des d'una vessant pràctica.

**Mesures:**

**4.1 OFERIR** un espai de creació musical que permeti crear sinergies entre els grups participants i l'Ajuntament.

**Descripció:**

Dirigit a joves de **15-25 anys**.

**Temporització:** Disseny: 2013-2014

Implementació: 2014-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** Regidoria d'Infància i Joventut i Serveis Tècnics.

**Respon:** a la necessitat i reiteració de la demanda d'un espai de creació artística.

**Avaluació:** valoració tècnica de les accions dutes a terme i de l'opinió dels i les participants.

**Criteris:** es considerarà una bona experiència sempre que hi hagi la participació de joves, en el disseny i la implementació. Quan hi hagi un nombre de reunions: mensual en el disseny i inici de la implementació i que es redueixi a bimensual o trimestral, un cop implantat. Cosa que ens indicarà el bon funcionament i l'autonomia de l'equipament.

**4.2 PROMOURE** la participació en l'organització i la celebració d'altres activitats municipals.

**4.3 MANTENIR** les tradicions de la vila en què històricament participen els i les joves.

#### **Descripció:**

Dirigit a joves de **12-29 anys**.

**Temporització:** Implementació: 2013-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** la Regidoria d'Infància i Joventut.

**Respon:** a la cura de les nostres tradicions i un espai per treballar amb els i les joves el Consell de Joves.

**Avaluació:** Valoració tècnica de les accions dutes a terme, el nombre d'activitats que es realitzen i el nombre de participants que hi col·laboren.

**Criteris:** quan la participació de les entitats sigui igual o superior a la inicial, ja plantejada en aquest Pla, i que hi hagi un relleu generacional entre els participants, amb nous participants.

**4.4 PROMOURE** el consum de proximitat vinculat amb el grup d'identitat a través de la vinculació de descomptes a comerços del municipi al carnet de l'Espai Jove.

**Descripció:**

Dirigit a joves de **12-29 anys**.

**Temporització:** Disseny: 2014

Implementació: 2014-2017

Avaluació: desembre del 2014 al 2017

**Implica:** la Regidoria de Promoció Local i la Regidoria d'Infància i Joventut.

**Respon:** a la falta d'identificació de l'Espai Jove com a propi i a la manca de sentit de pertinença al grup.

**Avaluació:** valoració tècnica de les accions dutes a terme.

**Criteris:** considerarem un èxit agregar un mínim de 10 empreses per a descomptes amb la presentació del carnet de l'Espai Jove i un augment de 20 carnets a l'any. Inicialment creiem que recaurà sobre els usuaris i usuàries de l'Espai Jove i, de mica en mica, ens agradaria que les edats dels qui es fan el carnet augmentin.

## Camp d'actuació: COMUNICACIÓ I RECURSOS

**Objectiu 5:** consolidar la figura del dinamitzador/a de l'Espai Jove perquè esdevingui un espai de referència per als i les joves (porta d'entrada) en relació amb la informació i l'orientació acadèmica-professional, l'habitatge, el lleure, la projecció europea, internacional...

**Mesures:**

**5.1 CONSOLIDAR** els serveis de l'Espai Jove mitjançant l'atenció personalitzada, el web i les tecnologies de la informació i la comunicació, com facebook i twitter.

**5.2 DIFONDRE** la informació als i les joves, especialment dels recursos existents i pel que fa a les oportunitats de formació i ocupació, com a expansió personal dels i les nostres joves.

**5.3 MANTENIR** la intervenció als instituts d'educació secundària amb presència estable i regular del dinamitzador/a per dur-hi a terme campanyes d'informació a partir de les demandes concretes dels mateixos centres o dels i les joves.

**5.4 PROMOURE** una oferta regular d'activitats de difusió de temes culturals que siguin d'especial interès per als i les joves. com xerrades, tallers, debats o exposicions, amb especial atenció a la difusió de la cultura popular i la llengua catalana.

**Descripció:**

Dirigit a joves de **12-29 anys**.

**Temporització:** Implementació: 2013-2016

Avaluació: desembre del 2014 i del 2015

**Implica:** Regidoria d'Infància i Joventut.

**Respon:** a la necessitat de donar continuïtat al referent de l'Espai Jove i que es noti una aposta ferma des de l'Administració cap als joves.

**Avaluació:** valoració tècnica de les accions dutes a terme.

**Criteris:** continuïtat del/la dinamitzadora, el nombre d'activitats promogudes per a joves de diferents franges d'edat, comptabilitzant assistents i varietat de propostes. Així com l'augment de propostes, consultes realitzades i de derivacions que es facin a altres serveis.



## Metodologia

Per tal de desenvolupar el Pla local de joventut és necessari emmarcar amb quines eines ho farem, com treballarem. Fins ara hem definit els objectius i les mesures prioritàries per a la Regidoria però de la mateixa manera que el Pla local de joventut compta amb una missió que ha de guiar les diferents accions, també compta amb uns principis rectors, expressats ja pel PNJCat, que emmarquen com ho farem. En una lleu pinzellada podem descriure aquests principis com:

- **participació**, en busca del treball conjunt i proper entre la política pública i la ciutadania, en concret amb els joves.
- **transformació**, entesa com la voluntat d'incidir positivament sobre la temàtica treballada.
- **integralitat**, entenent que la vida de les persones té diferents esferes interconnectades i que això implica una perspectiva integral i tenir en compte la multicausalitat de les problemàtiques i els diferents processos juvenils.
- **qualitat**, fent referència a aquells aspectes que han de contribuir al desenvolupament de les polítiques de Joventut, tenint present en tot moment els criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.

Creiem que en l'àrea de joventut aquests són objectius que van més enllà d'accions directes i enfocades. Hi ha d'haver projectes concrets amb uns objectius definits, però també creiem que aquests conceptes han d'estar presents en totes i cadascuna de les accions que es portin a terme des de la regidoria. La Regidoria de Joventut vol treballar amb el i la jove, amb coresponsabilitat i capacitat de decisió conjunta i, si pot ser, arribant al major nombre de joves del municipi.

D'una banda, volem dir que si bé en alguns casos parlem d'una edat determinada per a un determinat objectiu, aquest no és un factor inamovible, és referencial. Per tant, si algun altre/a jove necessita formar part del projecte aquest s'ha d'adaptar per integrar-lo. Cal copsar aquesta necessitat no recollida i readaptar el projecte perquè doni una resposta real a les necessitats existents. Hi ha d'haver un seguiment constant, amb una voluntat d'innovació, d'inclusió i d'integralitat que permetin l'adaptació dels projectes a les realitats que puguem anar detectant.

De l'altra, en parlar de participació entenem que té diferents fases que venen determinades per l'edat, la implicació en activitats, la xarxa social i familiar que es tingui... Per tant, juntament amb la comunicació, es procurarà que totes les activitats, organitzades o no per la mateixa Regidoria de Joventut, arribin al jovent. Buscarem la seva participació o assistència i sempre farem palès que poden organitzar una activitat, subjecta, és clar, a la disponibilitat temporal i pressupostària.

També observem que els conceptes d'interdepartamentalitat, interinstitucionalitat, transversalitat, treball en xarxa, de mica en mica formen part del nostre dia a dia quasi sense

adonar-nos-en. Cal recollir-ho i entendre que treballant com un tot amb el i la jove és quan podem detectar millor les necessitats presents o emergents i articular respostes conjuntes per poder fer-hi front. En l'objectiu de mobilitat es tracta de treballar amb un servei de forma mancomunada amb altres municipis i liderat pel Consell Comarcal. O en els casos, del carnet jove de l'Espai Jove, el fet de treballar en els hàbits saludables o en respostes de transició escola-treball són clars exemples que cal col·laborar amb altres departaments per consolidar una bona xarxa i, per tant, una bona resposta per a la realitat que volem treballar.

Creiem que ha d'existir una manera de treballar fluida, bidireccional i transparent sigui quina sigui l'esfera a què ens referim ja siguin els mateixos joves, altres departaments o altres institucions. Entendre els diferents ritmes de cadascú i saber-los coordinar per intentar, amb la visualització, la comunicació i la integració (de i entre les parts), assolir els objectius marcats.

Pel fet de treballar la comunicació i els recursos creiem que aquest Pla ja serà una eina de comunicació en si mateixa. Que els i les joves podran trobar aquí un resum dels recursos existents que els poden fer servei per a determinades qüestions, així com donarà a conèixer les línies amb què es vol treballar a Joventut, a Arenys de Mar.

## Disseny de l'avaluació

L'avaluació de les polítiques de joventut que es volen implementar en el PLJ 2013-2017 resultarà ser, en definitiva, l'eina d'aprenentatge per revisar, millorar o canviar el mètode o el grau tant en el disseny i la implementació com en la mateixa avaluació. I ens permetrà reajustar els criteris per als propers plans de joventut d'Arenys de Mar.

Avaluarem les realitats juvenils, els recursos emprats, els resultats obtinguts, la cobertura que ha tingut a la població (a qui hem arribat i com), els graus de participació a través de cada acció, si ho hem fet bé, ja no només pels resultats obtinguts sinó també per com els rep i els percep el jovent. Així com amb qui ens hem coordinat i com ha estat de satisfactòria la col·laboració entre departaments o institucions.

Temporitzant l'avaluació, creiem que és important procurar fer una avaluació continua, és a dir, en finalitzar cada acció o com a mínim al final de cada any per poder veure una mica com està anant i tenir marge de maniobra per reconduir el projecte, en cas que així es necessiti. Aquesta avaluació constant també ens permetrà arribar a l'avaluació última del Pla, final 2017, amb un recull de dades i un coneixement de la realitat juvenil municipal més exhaustiva.

Per tal d'avaluar els diferents projectes mirarem de recollir les impressions tant de qui realitza l'acció com de qui la percep, és a dir, els professionals i tècnics implicats, els i les joves usuaris i les entitats involucrades o afectades.

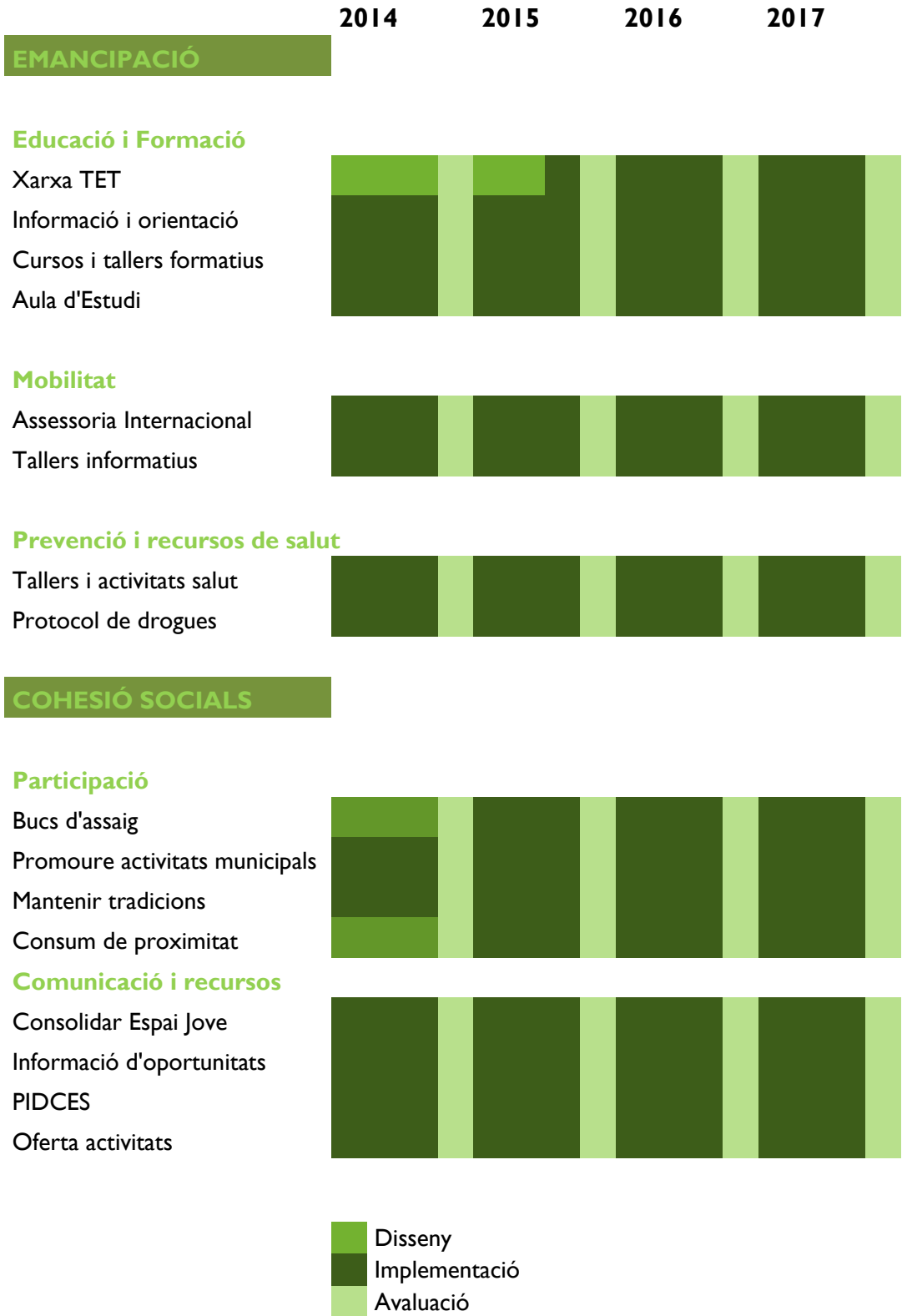
En l'apartat missió, objectius i mesures, on s'explica com es durà a terme (mesures) cada objectiu específic, es detalla com s'avaluarà i sota quins criteris. Cal entendre però que la possibilitat de reajustament sempre és present en aquest Pla, ja que la voluntat transformadora ens obliga a tenir flexibilitat en els processos.

# PRESSUPOST

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Despeses personal</b>	31.155 €	31.155 €	31.155 €	31.155 €
Sous personal laboral temporal	23.244 €	23.244 €	23.244 €	23.244 €
Seguretat Social	7.412 €	7.412 €	7.412 €	7.412 €
Hores extres	500 €	500 €	500 €	500 €
<b>Educació i Formació</b>	5.000 €	5.600 €	5.250 €	5.290 €
Xarxa TET				
Informació i orientació				
Cursos i tallers formatius				
Aula d'Estudi				
<b>Mobilitat</b>	1.300 €	1.400 €	1.400 €	1.400 €
Assessoria Internacional				
Tallers informatius				
<b>Prevençió i recursos de salut</b>	350 €	350 €	350 €	350 €
Tallers i activitats salut				
Protocol de drogues				
<b>Participació</b>	64.684 €	39.700 €	39.200 €	39.050 €
Bucs d'Assaig				
Promoure activitats municipals				
Mantenir tradicions				
Consum de proximitat				
<b>Inversions Bucs</b>	<b>19.789 €</b>			
<b>Comunicació i recursos</b>	21.850 €	22.340 €	22.100 €	21.730 €
Consolidar Espai Jove				
Informació d'oportunitats				
PIDCES				
Oferta activitats				
<b>Total</b>	<b>124.339 €</b>	<b>100.545 €</b>	<b>99.455 €</b>	<b>98.975 €</b>

# TEMPORITZACIÓ PLJ

## APODERAMENT



## BIBLIOGRAFIA

Pla nacional de Catalunya 2010-2020, Generalitat de Catalunya, setembre 2010.

Pla local de joventut 2008-2011. Arenys de Mar. Ajuntament d'Arenys de Mar, 2008.

Mapa d'instal·lacions i equipaments esportius d'Arenys de Mar. Ajuntament d'Arenys de Mar, 2009.

Les realitats juvenils del Maresme. Informe estadístic 1996-2006. Consell Comarcal de Maresme, 2008.

Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal de Maresme, 2011.

Joves en transició, el Maresme 2009. Luque, S. i Panadero, H., 2010.

Avaluació educació secundària obligatòria (El Maresme). Curs 2011-2012. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.

Situació laboral de les persones joves a Catalunya. 1r Trimestre de 2012. Observatori Català de la Joventut. Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar i Família, Direcció General de Joventut.

Meeting of the Employment, Labour and Social Affairs Committee at Ministerial Level, 28-29 September 2009

Butlletí de joves i mercat de treball, 1r trimestre 2012. Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya, Departament d'Empresa i Ocupació.

Dades facilitades per les regidories d'Educació, Promoció Local i Serveis Socials.

Dades facilitades per l'Institut Els Tres Turons i el Col·legi la Presentació.

HERMES. Diputació de Barcelona. [www.diba.es/hg2/menu\\_ini.asp](http://www.diba.es/hg2/menu_ini.asp)

Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT). [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat)

Observatori d'empresa i ocupació. Generalitat de Catalunya.

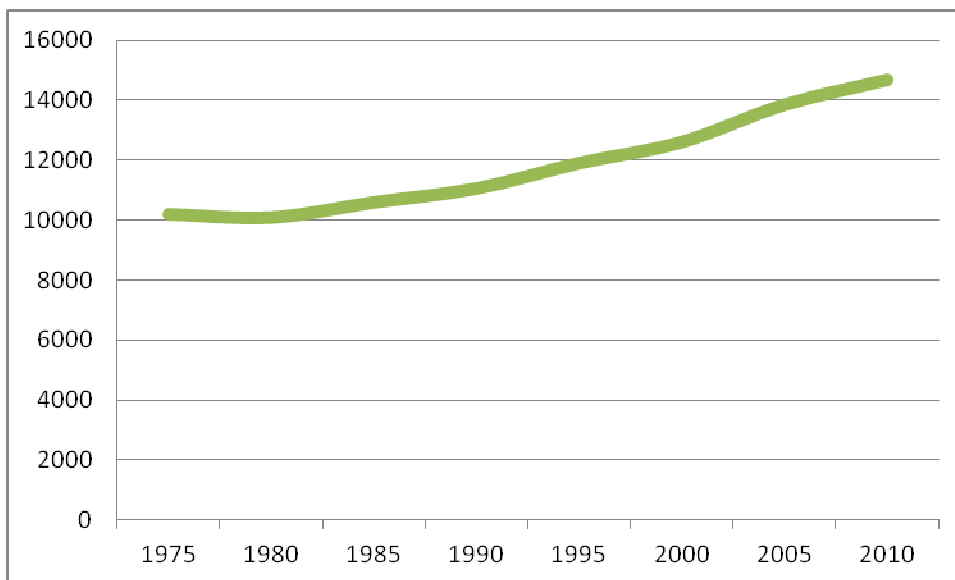
<http://www20.gencat.cat/portal/site/observatoritreball>

Ajuntament d'Arenys de Mar: [www.arenysdemar.cat](http://www.arenysdemar.cat)



Si observem l'evolució d'aquesta veiem com es caracteritza per un creixement continu des de la dècada dels anys 80. Des d'aquesta data, cada decenni la població del municipi ha crescut un 10% (si prenem com a índex 100 el valor que es presenta per a l'any 1980).

Gràfic 2. **Evolució de la població**



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

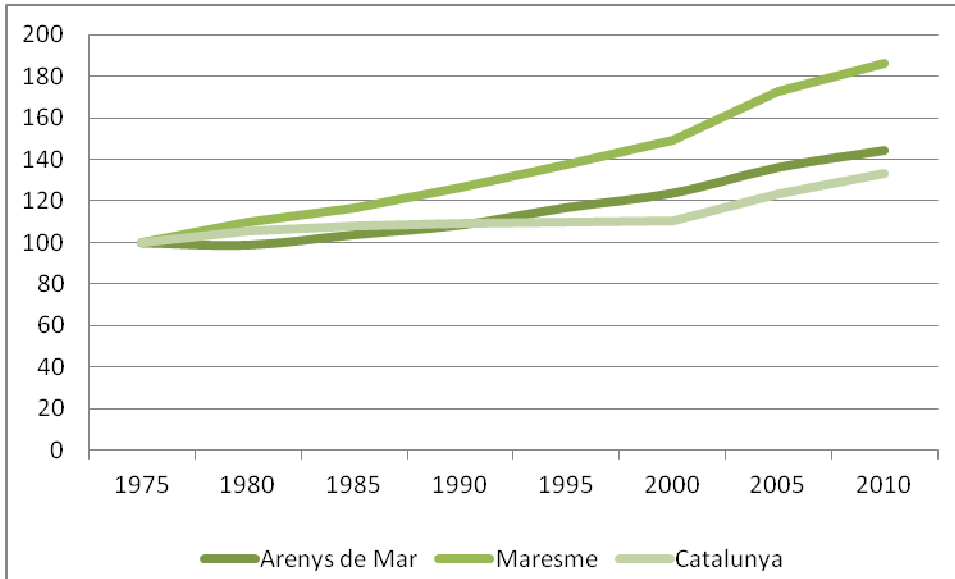
En la taula i el gràfic següent podem observar com l'evolució del creixement poblacional és més similar al creixement que s'ha donat a Catalunya en el seu conjunt que no pas el característic de la comarca del Maresme. Tot i que hem de dir que, tal com veiem al gràfic, el creixement poblacional és més acusat a Arenys de Mar que per al conjunt de la població de Catalunya.

Taula 13. **Evolució de la població: Catalunya, Maresme, Arenys de Mar. 1975-2010**

	Arenys de Mar	Maresme	Catalunya
<b>1975</b>	10193	231112	5660312
<b>1980</b>	10087	253527	5956414
<b>1985</b>	10592	268857	6105191
<b>1990</b>	11057	291969	6165632
<b>1995</b>	11906	317474	6226869
<b>2000</b>	12610	345423	6261999
<b>2005</b>	13860	398502	6995206
<b>2010</b>	14688	430997	7539618

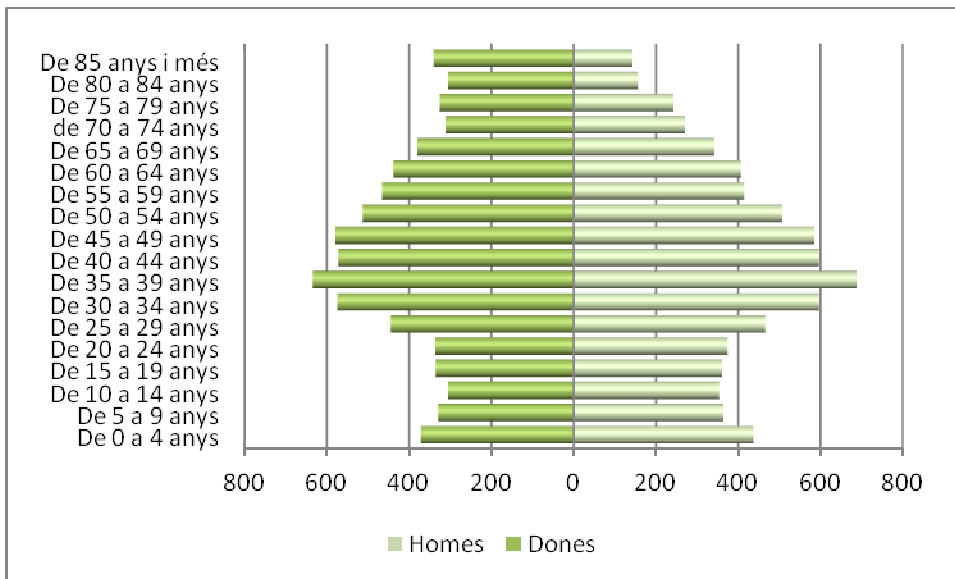
Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Gràfic 3. Evolució de la població. Comparativa (Índex 100=1975)



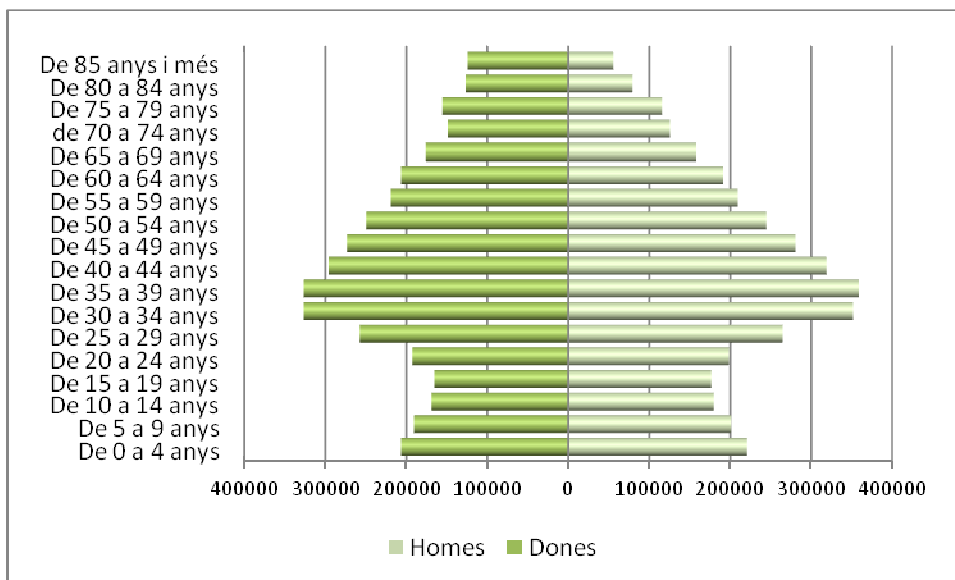
Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Gràfic 4. Piràmide d'edats. Arenys de Mar, 2011



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

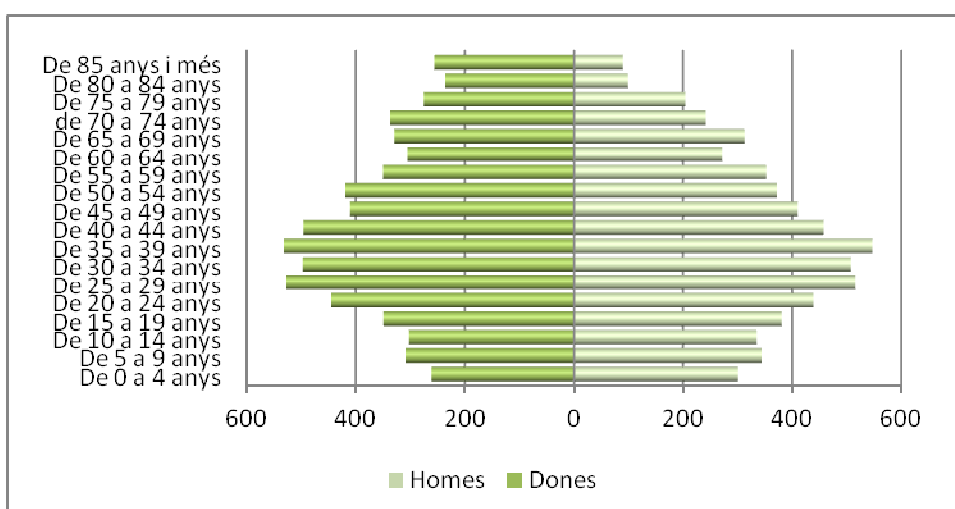
Gràfic 5. Piràmide d'edats. Catalunya, 2011



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

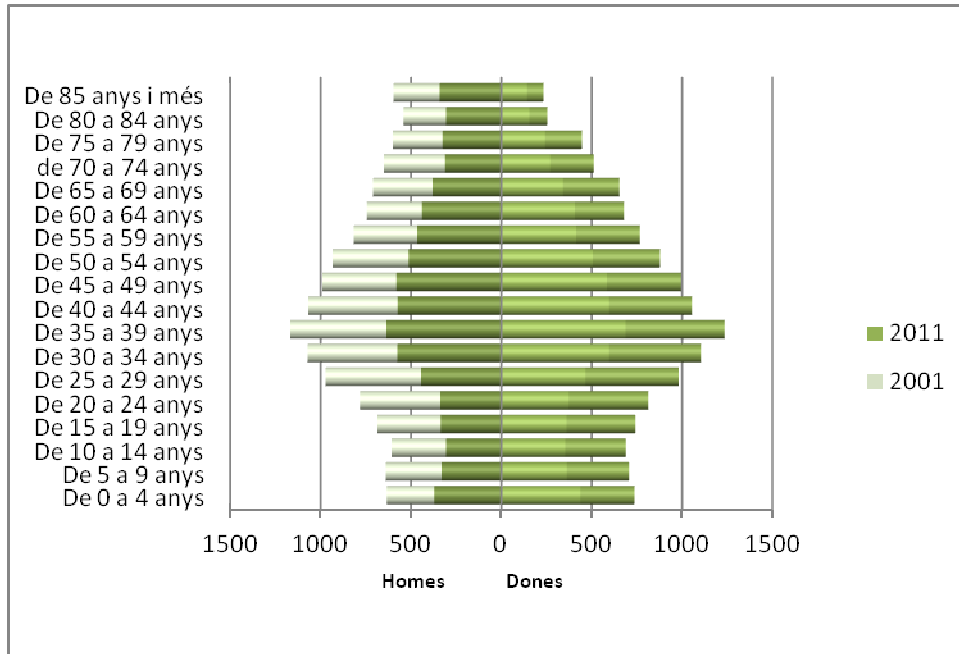
Si comparem la piràmide d'edats que hem descrit per a l'any 2011 amb la que es presentava l'any 2001 podem observar com les franges d'edat que més han crescut són les que es troben més poblades en l'actualitat. Aquest tret es pot observar millor a la segona de les gràfiques presentades, on es presenta la comparació d'ambdues piràmides d'edats (2001 i 2011). Hem de dir que es presenta un canvi entre ambdues piràmides pel que fa a la població infantil, l'any 2001 les franges de població infantil presentaven una tendència decreixent, i per l'any 2011 aquestes tendeixen al creixement com ja hem apuntant més amunt. Per finalitzar ens agradaria comentar que la piràmide de població de 2001 presenta una població més regular, més uniforme segons franges d'edat que la que presenta la població al 2011.

Gràfic 6. Piràmide d'edats. Arenys de Mar, 2001



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Gràfic 7. **Comparativa piràmide d'edats. Arenys de Mar, 2001-2011**



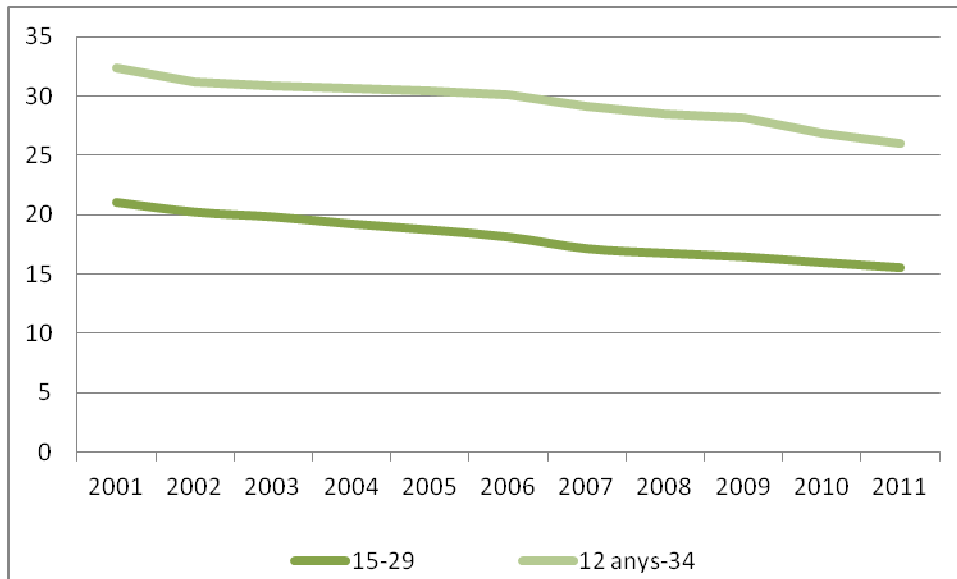
Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Taula 14. **Evolució de l'índex de població juvenil, Arenys de Mar. 2001-2011**

	15-29 anys		12-34 anys	
	%	N	%	N
<b>2001</b>	21,05	2655	32,34	4079
<b>2002</b>	20,24	2657	31,18	4026
<b>2003</b>	19,84	2656	30,89	4087
<b>2004</b>	19,25	2666	30,65	4149
<b>2005</b>	18,75	2599	30,46	4222
<b>2006</b>	18,15	2544	30,1	4219
<b>2007</b>	17,18	2434	29,15	4130
<b>2008</b>	16,8	2428	28,45	4111
<b>2009</b>	16,49	2409	28,14	4117
<b>2010</b>	16,02	2354	26,86	3946
<b>2011</b>	15,58	2316	26,01	3866

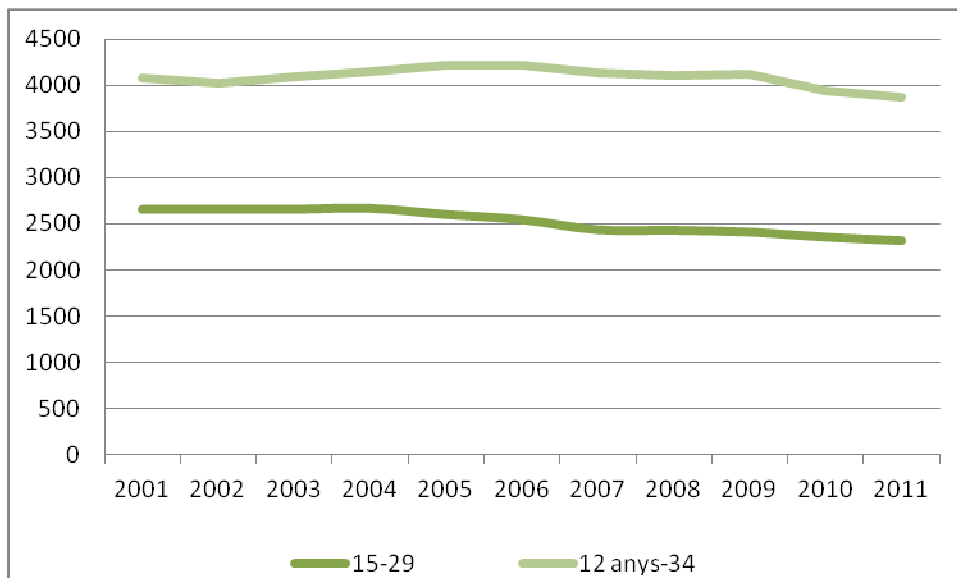
Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Gràfic 8. Evolució de l'índex de població juvenil. Arenys de Mar, 2001-2011



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Gràfic 9. Evolució de la població juvenil. Arenys de Mar, 2001-2011



Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

La distribució dels i de les joves segons grups d'edat ens presenta uns trets característics. Observem com és el col·lectiu de joves d'entre 30 i 34 anys el més nombrós, seguit dels i de les joves d'entre 25 i 29 anys.

Taula 15. Població jove (12-34 anys) segons grups d'edat, Arenys de Mar 2011

	12-14 anys	15-19 anys	20-24 anys	25-29 anys	30-34 anys
<b>N = 3.866</b>	379	696	710	910	1171
<b>% total de joves</b>	9,8	18,0	18,4	23,5	30,3

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Per a l'anàlisi de les característiques poblacionals del col·lectiu de joves d'Arenys Mar hem emprat en primer terme, les dades que fan referència a les persones nascudes a l'estranger, independentment de la seva nacionalitat. Entre aquestes persones podem trobar nacionalitats diferents, ja que algunes d'aquestes poden haver obtingut la nacionalitat espanyola, però que són joves de famílies d'origen estranger que en moltes ocasions tenen un bagatge cultural diferent.

La proporció varia segons grups d'edat, així tenim que entre els adolescents només un 13% han nascut a l'estranger i entre el grup de 25-29 anys superen la mitjana presentada, ja que un 27,5% d'aquests joves han nascut a l'estranger.

Taula 16. Joves nascuts a l'estranger, Arenys de Mar

		15-19	20-24	25-29	30-34	Total
<b>2001</b>	Població total	719	939	997	1.026	3681
	Nascuts a l'estranger	31	44	58	104	237
	%	4,3	4,7	5,8	10,1	6,4
<b>2002</b>	Població total	716	872	1.065	1.050	3703
	Nascuts a l'estranger	67	82	123	144	416
	%	9,4	9,4	11,5	13,7	11,2
<b>2003</b>	Població total	700	872	1.094	1.091	3757
	Nascuts a l'estranger	71	109	170	171	521
	%	10,1	12,5	15,5	15,7	13,9
<b>2004</b>	Població total	659	830	1.096	1.120	3705
	Nascuts a l'estranger	84	106	187	165	542
	%	12,7	12,8	17,1	14,7	14,6
<b>2005</b>	Població total	670	794	1.135	1.215	3814
	Nascuts a l'estranger	92	120	212	211	635
	%	13,7	15,1	18,7	17,4	16,6

<b>2006</b>	Població total	654	804	1.086	1.264	3808
	Nascuts a l'estranger	91	127	220	240	678
	%	13,9	15,8	20,3	19,0	17,8
<b>2007</b>	Població total	674	748	1.012	1.279	3713
	Nascuts a l'estranger	92	135	207	240	674
	%	13,6	18,0	20,5	18,8	18,2
<b>2008</b>	Població total	659	772	997	1.257	3685
	Nascuts a l'estranger	94	156	224	278	752
	%	14,3	20,2	22,5	22,1	20,4
<b>2009</b>	Població total	680	745	984	1.274	3683
	Nascuts a l'estranger	96	182	254	287	819
	%	14,1	24,4	25,8	22,5	22,2
<b>2010</b>	Població total	698	729	927	1.184	3538
	Nascuts a l'estranger	88	171	241	253	753
	%	12,6	23,5	26,0	21,4	21,3
<b>2011</b>	Població total	696	710	910	1171	3487
	Nascuts a l'estranger	94	154	250	279	777
	%	13,5	21,7	27,5	23,8	22,3

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Si tinguéssim en compte el pes de la població estrangera, és a dir segons nacionalitats, veuríem com el percentatge de joves amb una nacionalitat diferent a l'espanyola per a l'any 2011 és entre 3 i 4 punts percentuals inferiors a la que presenta la població nascuda a l'estranger. Si comparem el percentatge de joves estrangers (15-29 anys) d'Arenys de Mar amb el de la comarca veurem com hi ha una diferència de més d'un punt percentual: 18,4% Arenys de Mar i 19,8% Maresme. Percentatges superiors al conjunt de Catalunya (16%).

Taula 17. Població jove segons nacionalitat, Arenys de Mar 2011

	Espanyola	Resta nacionalitats	Total Població	% població estrangera
<b>De 15 a 19</b>	629	67	696	9,6
<b>De 20 a 24</b>	574	136	710	19,2
<b>de 25 a 29</b>	686	224	910	24,6
<b>De 30 a 34</b>	932	239	1171	20,4

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Aquesta evolució creixent de la població estrangera s'ha donat també en el conjunt de la població. La població estrangera al municipi representa un 13%.

Taula 18. Evolució del pes relatiu de la població estrangera, Arenys de Mar i Maresme

	Arenys de Mar	Maresme
2001	6,2	4,87
2002	6,5	6,27
2003	7,91	7,74
2004	8,25	8,54
2005	9,44	9,98
2006	10,25	11,12
2007	10,24	11,17
2008	10,97	11,80
2009	11,75	12,37
2010	11,58	12,51
2011	11,61	12,47

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Si atenem les característiques de la població jove segons nacionalitat observem com els i les joves d'origen africà (7,7%) i d'Amèrica del Sud (4,4%) són els col·lectius més nombrosos. Tot i així gairebé un 4% de la població jove prové de països de la resta de la Unió Europea.

Taula 19. Població jove segons nacionalitat, Arenys de Mar 2011

	Espanyola	Resta UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord i Central	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	Total
De 15 a 19	629	15	4	23	6	18	1	696
De 20 a 24	574	21	4	68	12	25	6	710
de 25 a 29	686	48	11	88	8	60	9	910
De 30 a 34	932	41	10	82	15	85	6	1171
De 15-29	1889	84	19	179	26	103	16	2316
%	81,6	3,6	0,8	7,7	1,1	4,4	0,7	100,0
De 15-34	2821	125	29	261	41	188	22	3487
%	80,9	3,6	0,8	7,5	1,2	5,4	0,6	100,0

Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat

Hem cregut oportú realitzar una breu presentació de les dades que van ser recollides des del Consell Comarcal del Maresme a l'informe Les realitats juvenils del Maresme 2010, segons dades del Cens de població de 2001, publicades al web de l'Idescat. Aquestes dades fan referència al nivell d'estudis acabats dels joves d'entre 25 i 29 anys per a l'any 2001.

Els i les joves arenyencs amb nivells d'estudis inferiors presenten uns percentatges més baixos que els i les joves de la comarca i de Catalunya. El percentatge de joves amb estudis postobligatoris és similar a la resta de joves tant del Maresme com de Catalunya. En relació amb els estudis universitaris, observem com és més elevada la proporció (gairebé del doble) dels joves que havien assolit aquest nivell d'estudis.

Taula 20. Nivell d'estudis acabats dels joves de 25-29 anys, 2001

	Total població	Estudis obligatoris o inferiors	%	Estudis post-obligatoris no universitaris	%	Estudis universitaris	%
<b>Arenys de Mar</b>	1.024	147	21%	231	31%	326	48%
<b>Maresme</b>	31.371	23.567	43%	10.240	33%	7.564	24%
<b>Catalunya</b>	555.451	214.484	39%	195.433	35%	145.534	26%

Font: Les realitats juvenils del Maresme 2010. CCM

Si atenem a les dades que es presenten en l'Enquesta Demogràfica 2007 (Idescat), observem com en el conjunt de la població del Maresme<sup>9</sup>, un 14% ha assolit estudis universitaris, un punt percentual per sota que el conjunt de la població de 10 anys de Catalunya. Trobem que el percentatge de persones que han assolit estudis secundaris (tant obligatoris com postobligatoris) és superior al Maresme que al conjunt de Catalunya.

Taula 21. Població de 10 anys i més segons nivell d'instrucció assolit. El Maresme, 2007

Nivell agregat	Nivell d'instrucció	Nivell d'instrucció	Nombre	%	% nivell agregat	% Catalunya
<b>Sense estudis i analfabets</b>		Sense estudis	34.600	9,19%	9,19%	8,80%
<b>Educació primària</b>		Primer grau	81.700	21,71%	21,71%	24,34%
<b>Educació secundària obligatòria</b>		ESO, EGB, batxillerat elemental	107.100	28,46%	28,46%	25,65%
<b>Educació secundària post-obligatòria</b>		Formació professional	33.200	8,82%	26,52%	19,25%
		Batxillerat superior	66.600	17,70%		
<b>Educació superior</b>		Diplomatura, llicenciatura i doctorat	53.100	14,11%	14,11%	15,70%
<b>Total</b>		Total	376.300	100%	100%	100%

Font: Enquesta Demogràfica 2007, Idescat

Entre els alumnes d'educació secundària obligatòria (680) un 56% es troben matriculats en un centre de titularitat pública i un 44% en un centre privat concertat. Entre els alumnes matriculats a batxillerat la distribució és molt similar, dels 268 alumnes un 57% cursen els seus

<sup>9</sup> Població de 10 anys i més (aquestes dades no permeten desagregar segons edat)

estudis en un centre públic i el 43% en un centre concertat. Respecte als cicles formatius de grau mitjà, només existeix oferta pública.

Taula 22. **Alumnat matriculat als centres d'ensenyament d'Arenys de Mar, curs 2011-2012**

	Titularitat	Infantil	Primària	Secundària	Batx	CFGM (adm)	Total
Escola Joan Maragall	públic	212	448				660
Escola Sinera	públic	129	159				288
Col·legi la Presentació	concertat	149	310	298	155		912
Institut Els Tres Turons	públic			382	113	30	525
<b>TOTAL</b>				680	268	30	

Font: Regidoria d'Educació Ajuntament d'Arenys de Mar

Si comparem les dades del padró municipal que es presenten a la web de l'Idescat en referència a la població segons edat que es relaciona amb les diferents etapes formatives, trobem un nombre molt similar d'alumnat matriculat als centres d'educació del municipi i joves entre 12 i 18 anys.

Taula 23. **Població jove (12-16) i alumnat centres d'educació, Arenys de Mar 2011**

	Població 2011		Alumnat curs 2011-12
<b>12 -16 anys</b>	667	<b>ESO</b>	680
<b>17 -18 anys</b>	266	<b>Batxillerat i CFGM</b>	298

Font: Elaboració pròpia a partir dades de la Regidoria d'Educació Ajuntament d'Arenys de Mar i l'Idescat

Hem obtingut dades sobre la composició de l'alumnat d'ESO per al curs 2009-2010, que són les darreres que es troben actualitzades al Sistema d'Indicadors d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Al municipi d'Arenys de Mar un 13% de l'alumnat de l'ESO és d'origen estranger. Entre aquests, gairebé el 60% provenen de l'Amèrica del Sud i Central i un 24% del Magreb. El percentatge d'alumnat provinent d'altres països és inferior al que es presenta entre l'alumnat de la comarca i entre l'alumnat de Catalunya. Segons la distribució dels diferents col·lectius, és més nombrós (proporcionalment) el col·lectiu d'alumnes provinents d'Amèrica del Sud i Central.

Taula 24. **Alumnat de l'ESO. Total i estrangers. Curs 2009-2010**

	TOTAL	Estrangers	% estrangers	Magreb	% Magreb/ estrangers	Amèrica Sud Central	% A. Sud i Central/ estrangers
<b>Arenys de Mar</b>	723	27	12,9%	22	23,7%	54	58,1%
<b>Maresme</b>	16.215	2.352	14,51%	818	34,8%	841	35,8%
<b>Catalunya</b>	274.134	48.454	17,68%	11.266	23,25%	22.835	47,13%

Font: Les realitats juvenils del Maresme 2010. CCM

La taxa de graduació és el percentatge d'alumnes graduats en relació amb el total d'alumnes avaluats. Hem de dir, però, que no disposem de la informació sobre el nombre d'alumnes que van matricular-se. I, per tant, amb aquesta taxa indiquem quin és el percentatge d'alumnes que no s'han graduat, però no podem dir res sobre els alumnes que no han arribat a fer l'avaluació.

El curs 2009-2010 la taxa de graduació a l'ESO a Arenys de Mar és del 85,8%, tres punts percentuals per sobre de la taxa de la comarca i sis punts percentuals per sobre de la taxa catalana.

Taula 25. **Avaluació de l'alumnat de 4t d'ESO: nombre d'avaluats, taxa de graduació, pes de certificats i pes dels repetidors. Curs 2009-2010**

	Alumnes avaluats	Obtenció GRADUAT ESO	Obtenció Certificat Ensenyament Secundari	REPETIDORS de curs	Taxa de graduació	Pes de certificats	Pes repetidors
<b>Arenys de Mar</b>	162	139	1	22	85,80%	0,62%	13,58%
<b>MARESME</b>	3.548	2.943	261	344	82,95%	7,36%	9,70%
<b>Catalunya</b>	61.628	50.386	nd	nd	81,76%	nd	nd

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Educació (IDESCAT. Padró continu i Observatori de Desenvolupament Local del Maresme)

Si observem, però, l'evolució en els darrers cursos, veurem com aquesta ha estat negativa. De la promoció 2005-06 a la del 2009-10 hi ha un 4% menys d'alumnes que superen l'avaluació. Aquesta evolució per al conjunt dels alumnes de la comarca ha estat positiva.

Taula 26. Evolució de la taxa de graduació a l'ESO, curs 2005-06/2009-10.

	Taxa 2005-06	Taxa 2006-07	Taxa 2007-08	Taxa 2008-09	Taxa 2009-10
Arenys de Mar	89,04	84,31	88,31	88,55	85,80
MARESME	77,72	80,05	81,53	81,63	82,95
CATALUNYA					81,76

Font: Elaboració pròpia a partir dades Departament d'Ensenyament. Serveis d'Indicadors i Estadística i Les realitats juvenils del Maresme 2010, CCM

La taxa de graduació al batxillerat de l'alumnat d'Arenys de Mar és similar a la dels alumnes de batxillerat de la comarca, se situa prop del 90%. Aquestes xifres són superiors a la mitjana de Catalunya. L'evolució des del curs 2005-06 de la taxa de graduació al batxillerat ha estat oscil·lant en l'àmbit municipal, i ha presentat des de valors mínims del 65% fins al màxim en el darrer curs, en què 9 de cada 10 alumnes avaluats en el batxillerat s'han graduat.

Taula 27. Nombre de grups i alumnes per centre on es fa secundària en el municipi.

SECUNDÀRIA									
Curs 2012-2013	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4rt ESO	Total ESO	CFGM Gestió adm.	1r Bat	2n Bat	Total Bat.
<b>La Presentació</b>									
Grups per curs	3	3	3	3			2	3	
Alumnes matriculats	76	79	73	67	295		71	87	158
<b>Institut Els Tres Turons</b>									
Grups per curs	4	4	3	3		1	2	2	
Alumnes matriculats	112	106	95	86	399	35	37	61	128

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades facilitades per l'àrea d'educació

Taula 28. Evolució de la taxa de graduació al batxillerat, curs 2005-06/2009-10.

	Taxa 2005-06	Taxa 2006-07	Taxa 2007-08	Taxa 2008-09	Taxa 2009-10
Arenys de Mar	74,31%	65,81%	67,11%	79,72%	89,81%
MARESME	71,86%	72,25%	71,48%	78,17%	89,32%
CATALUNYA	73,38%	74,42%	75,40%	78,66%	84,06%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Educació

Abans de finalitzar aquest apartat volem apuntar que, durant el curs 2011-2012 es van dur a terme les proves d'avaluació de 4t d'ESO. Aquestes són unes proves realitzades per primer cop als alumnes de 4t d'ESO de tots els centres catalans. S'avaluen les competències en llengua catalana, llengua catalana, llengua estrangera i matemàtiques. Hem pogut accedir als resultats de l'Institut Els Tres Turons; els alumnes d'aquest centre han assolit un punt per sobre els resultats de la mitjana de Catalunya.

Taula 29. **Avaluació Educació Secundària Obligatòria, curs 2011-12.**

	Llengua catalana		Llengua castellana		Llengua anglesa		Matemàtiques	
	Els Tres Turons	Catalunya	Els Tres Turons	Catalunya	Els Tres Turons	Catalunya	Els Tres Turons	Catalunya
<b>Baix</b>	6,8	15,9	4,2	14,1	14,5	23,7	12,2	24
<b>Mitjà-baix</b>	21,6	18,2	5,6	17,1	13,2	14,7	27	22,8
<b>Mitjà-alt</b>	37,8	44,5	52,7	44	30,3	30,9	25,7	28,1
<b>Alt</b>	33,8	21,4	37,5	24,9	42,1	28,1	35,1	25,2

Font: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Avaluació educació secundària obligatòria. Curs 2011-2012

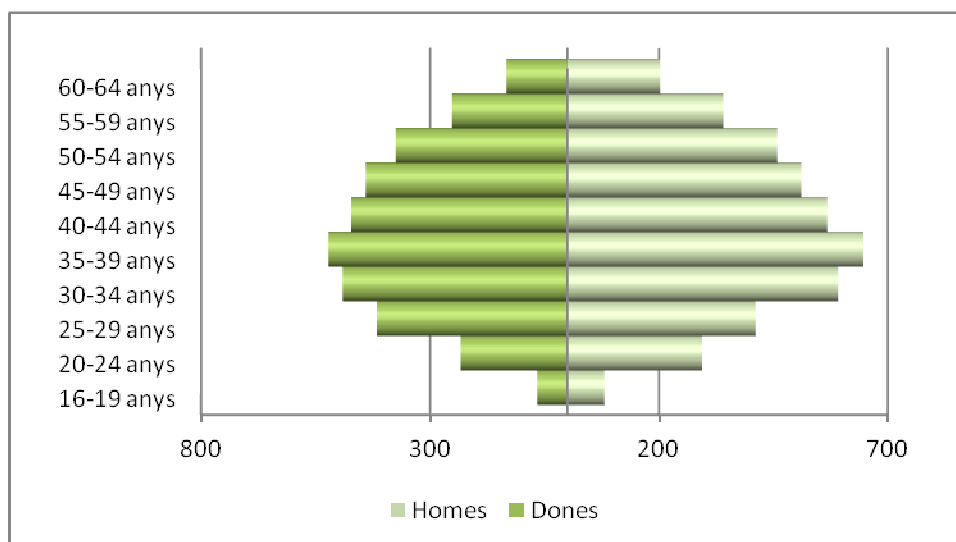
L'evolució que presenten les dades sobre l'evolució de la taxa d'activitat juvenil des de l'any 2006 ens mostra un decreixement, mentre que la població total activa s'incrementa. L'evolució segons sexes de la taxa d'activitat juvenil marca una convergència entre ambdós valors fins a finals de 2011, però per a l'any 2012 les diferències entre ambdues taxes s'incrementen, sobretot per una disminució de la taxa d'activitat juvenil femenina.

Taula 30. **Població activa estimada, Arenys de Mar, 2010**

	Homes	Dones	Total
<b>16-19 anys</b>	81	66	147
<b>20-24 anys</b>	294	233	527
<b>25-29 anys</b>	411	416	827
<b>30-34 anys</b>	591	491	1082
<b>35-39 anys</b>	646	522	1168
<b>40-44 anys</b>	567	472	1039
<b>45-49 anys</b>	511	441	952
<b>50-54 anys</b>	458	375	833
<b>55-59 anys</b>	340	252	592
<b>60-64 anys</b>	202	133	335
<b>Total</b>	4101	3401	7502

Font: Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

Gràfic 10. Estructura de la població activa local estimada, 2010



Font. Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

El nombre de contractes laborals a Arenys de Mar ha disminuït en el darrer quinquenni. Aquest descens de la contractació s'ha fet palès també a tota la comarca del Maresme.

Taula 31. Evolució de la contractació, Arenys de Mar i Maresme

	Arenys de Mar	Maresme
<b>2005</b>	2983	93556
<b>2006</b>	2971	102979
<b>2007</b>	2828	102648
<b>2008</b>	2802	90908
<b>2009</b>	2388	77772
<b>2010</b>	2132	78395

Font. Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

Aquesta tendència a la baixa es fa més intensa en el sector juvenil, on el nombre de contractes nous formalitzats cada any de la sèrie presenta valors menors. Es passa d'un total de 1.559 contractes formalitzats a joves el 2006 a 902 el 2010 (-42,1%). Segons grups d'edat, la reducció és més dràstica entre els menors de 20 anys (-53,6%).

Taula 32. Evolució de la contractació segons grups d'edat i tipus de contracte, Arenys de Mar

Període	Tipus Contracte	<20	>=20 a <25	>=25 a <30	>=30 a <45	>=45
<b>2006</b>	Indefinit	52	143	122	232	111
	Temporal	317	480	445	788	281
<b>2007</b>	Indefinit	63	127	129	253	112
	Temporal	257	445	354	766	322
<b>2008</b>	Indefinit	33	85	125	256	129
	Temporal	158	382	411	882	341
<b>2009</b>	Indefinit	12	53	81	211	95
	Temporal	200	338	324	752	322
<b>2010</b>	Indefinit	18	58	64	200	76
	Temporal	153	309	300	683	271

Font. Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya.

L'índex de temporalitat juvenil és elevat. Observem que per a l'any 2010, de cada 10 contractes a joves que es formalitzen a Arenys de Mar, gairebé 8 són temporals. Dades que no difereixen de les que es presenten per al conjunt de la comarca.

Taula 33. Evolució de la taxa de contractació temporal juvenil

	Arenys de Mar	Maresme
<b>2005</b>	86,1	89,07
<b>2006</b>	79,67	85,58
<b>2007</b>	76,8	84,51
<b>2008</b>	79,65	84,52
<b>2009</b>	85,52	87,73
<b>2010</b>	84,48	88,56

Font. Les realitats juvenils del Maresme 2010. Consell Comarcal del Maresme

Taula 34. Contractació 2011 segons tipus de contracte i grup d'edat

Tipus Contracte	Total	<20	>=20 a <25	>=25 a <30	>=30 a <45	>=45
<b>Indefinit</b>	318	13	53	52	136	64
<b>Temporal</b>	1637	136	307	280	632	282
<b>TOTALS</b>	1955	149	360	332	768	346
<b>% temporalitat</b>	83,7	91,3	85,3	84,3	82,3	81,5

Font. Observatori d'Empresa i Ocupació. Generalitat de Catalunya.

Si observem les taules següents trobem representat l'atur segons grups d'edat i sexe. Veiem com l'atur de les dones joves (12,3%) és inferior a la taxa d'atur juvenil dels homes (15%). Aquesta distribució és inversa a la que es presenta per a la població general, on la taxa d'atur femenina és 3 punts percentuals superior. Els homes joves d'entre 20 i 24 anys presenten unes taxes superior d'atur que les dones, però les joves menors de 20 anys tenen una taxa d'atur superior que els homes de la seva edat.

Taula 35. Atur segons grups d'edat, Arenys de Mar, gener 2012

Grups d'edat	Nombre Aturats	Variacions				Taxa d'atur
		MES ANTERIOR		INTERANUAL		
		Absoluts	%	Absoluts	%	
<b>Menors de 20 anys</b>	18	-3	-14.29%	2	12.50%	13.95%
<b>De 20 a 24 anys</b>	76	12	18.75%	12	18.75%	14.59%
<b>De 25 a 29 anys</b>	104	0	0.00%	-27	-20.61%	12.59%
<b>De 30 a 34 anys</b>	148	6	4.23%	4	2.78%	13.64%
<b>De 35 a 39 anys</b>	152	-8	-5.00%	-16	-9.52%	12.50%
<b>De 40 a 44 anys</b>	144	4	2.86%	24	20.00%	13.70%
<b>De 45 a 49 anys</b>	133	-4	-2.92%	-1	-0.75%	13.03%
<b>De 50 a 54 anys</b>	137	5	3.79%	24	21.24%	15.91%
<b>De 55 a 59 anys</b>	147	1	0.68%	12	8.89%	23.41%
<b>Més grans de 59 anys</b>	102	-1	-0.97%	21	25.93%	30.36%
<b>TOTAL</b>	1.161	12	1.04%	55	4.97%	15.13%

Font. Hermes, Diputació de Barcelona

Taula 36. Atur segons grups d'edat, Arenys de Mar, agost 2012

Grups d'edat	Nombre Aturats	Variacions				Taxa d'atur
		MES ANTERIOR		INTERANUAL		
		Absoluts	%	Absoluts	%	
<b>Menors de 20 anys</b>	14	2	16.67%	2	16.67%	10.85%
<b>De 20 a 24 anys</b>	41	-5	-10.87%	-1	-2.38%	7.87%
<b>De 25 a 29 anys</b>	112	9	8.74%	18	19.15%	13.56%
<b>De 30 a 34 anys</b>	117	-1	-0.85%	-9	-7.14%	10.78%
<b>De 35 a 39 anys</b>	161	11	7.33%	14	9.52%	13.24%
<b>De 40 a 44 anys</b>	153	4	2.68%	26	20.47%	14.56%
<b>De 45 a 49 anys</b>	142	1	0.71%	18	14.52%	13.91%
<b>De 50 a 54 anys</b>	159	12	8.16%	36	29.27%	18.47%
<b>De 55 a 59 anys</b>	142	4	2.90%	-3	-2.07%	22.61%
<b>Més grans de 59 anys</b>	111	1	0.91%	23	26.14%	33.04%
<b>TOTAL</b>	1.152	38	3.41%	124	12.06%	15.01%

Font. Hermes, Diputació de Barcelona.

Taula 37. Atur segons grups d'edat i sexe, Arenys de Mar, gener 2012

Edat	Taxa Homes	Taxa Dones	Taxa Total
<b>Menors de 20 anys</b>	13.70%	14.29%	13.95%
<b>De 20 a 24 anys</b>	16.73%	12.30%	14.59%
<b>De 25 a 29 anys</b>	14.58%	10.41%	12.59%
<b>De 30 a 34 anys</b>	14.31%	12.89%	13.64%
<b>De 35 a 39 anys</b>	10.94%	14.39%	12.50%
<b>De 40 a 44 anys</b>	11.67%	16.14%	13.70%
<b>De 45 a 49 anys</b>	11.65%	14.69%	13.03%
<b>De 50 a 54 anys</b>	13.80%	18.46%	15.91%
<b>De 55 a 59 anys</b>	15.47%	33.33%	23.41%
<b>Més grans de 59 anys</b>	22.11%	42.34%	30.36%
<b>TOTAL</b>	13.64%	16.90%	15.13%

Font. Hermes, Diputació de Barcelona.

Taula 38. Altes a serveis de Promoció Econòmica segons estudis per usuaris/àries de 16-29 anys

Nivell acadèmic	2008		2009		2010		2011		2012	
	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total	Nombre d'altes	% total
Estudis primaris sense certificar	4	5.06%	4	6.45%	6	7.32%	2	3.03%	5	5.26%
Formació pendent d'homologació	1	1.27%	1	1.61%	4	4.88%	3	4.55%	4	4.21%
Certificat d'estudis primaris	3	3.80%	-	-	9	10.98%	13	19.70%	8	8.42%
Graduat escolar / Batxillerat elemental	5	6.33%	7	11.29%	10	12.20%	6	9.09%	5	5.26%
ESO	33	41.77%	21	33.87%	15	18.29%	14	21.21%	31	32.63%
BUP / Batxillerat superior	4	5.06%	1	1.61%	2	2.44%	-	-	1	1.05%
Batxillerat	9	11.39%	10	16.13%	15	18.29%	-	-	12	12.63%
Cicle formatiu grau mitjà	5	6.33%	4	6.45%	4	4.88%	4	6.06%	6	6.32%
Cicle formatiu grau superior	8	10.13%	1	1.61%	6	7.32%	3	4.55%	9	9.47%
Diplomatura / Enginyeria tècnica	4	5.06%	5	8.06%	6	7.32%	16	24.24%	5	5.26%
Llicenciatura / Enginyeria	3	3.80%	8	12.90%	5	6.10%	4	6.06%	6	6.32%
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>100.00%</b>	<b>62</b>	<b>100.00%</b>	<b>82</b>	<b>100.00%</b>	<b>66</b>	<b>100.00%</b>	<b>92</b>	<b>100.00%</b>

Font: Eleboració pròpia en base a les dades facilitades per Promoció Econòmica

Taula 39. Informe general de demandants registrats/ades segons sexe i edat

2010			2011			2012		
Homes	Nombre d'altres	% total	Homes	Nombre d'altres	% total	Homes	Nombre d'altres	% total
menors de 20 anys	2	1.37%	menors de 20 anys	4	2.55%	menors de 20 anys	11	7.59%
entre 20 i 29 anys	35	23.97%	entre 20 i 29 anys	38	24.20%	entre 20 i 29 anys	35	24.14%
entre 30 i 39 anys	37	25.34%	entre 30 i 39 anys	54	34.39%	entre 30 i 39 anys	40	27.59%
entre 40 i 49 anys	41	28.08%	entre 40 i 49 anys	37	23.57%	entre 40 i 49 anys	38	26.21%
més grans 49 anys	31	21.23%	més grans 49 anys	24	15.29%	més grans 49 anys	21	14.48%
<b>Total homes</b>	<b>146</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total homes</b>	<b>157</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total homes</b>	<b>145</b>	<b>100.00%</b>
Dones	Nombre d'altres	% total	Dones	Nombre d'altres	% total	Dones	Nombre d'altres	% total
menors de 20 anys	5	3.29%	menors de 20 anys	3	2.04%	menors de 20 anys	7	4.49%
entre 20 i 29 anys	40	26.32%	entre 20 i 29 anys	21	14.29%	entre 20 i 29 anys	42	26.92%
entre 30 i 39 anys	50	32.89%	entre 30 i 39 anys	46	31.29%	entre 30 i 39 anys	43	27.56%
entre 40 i 49 anys	33	21.71%	entre 40 i 49 anys	49	33.33%	entre 40 i 49 anys	42	26.92%
més grans 49 anys	24	15.79%	més grans 49 anys	28	19.05%	més grans 49 anys	22	14.10%
<b>Total dones</b>	<b>152</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total dones</b>	<b>147</b>	<b>100.00%</b>	<b>Total dones</b>	<b>156</b>	<b>100.00%</b>

Font: Elaboració pròpia en base les dades facilitades per Promoció Econòmica





Portada &gt; Regidories &gt; Infància i Joventut &gt; Servei d'Informació Juvenil &gt; Formularis

BENVINGUDA DE L'ALCALDE  
COMPOSICIÓ DEL CONSISTORI  
REGIDORIES  
SERVEIS I EQUIPAMENTS  
MUNICIPALS  
ACTUACIÓ MUNICIPAL  
NORMATIVA MUNICIPAL  
TAULER D'ANUNCIS OFICIALS  
CANAL AJUNTAMENT  
ACTUALITAT  
AGENDA D'ACTIVITATS  
OFICINA D'ATENCIÓ  
CIUTADANA (OAC)  
CONTACTEU

**Digue's la teva!!!**

Amb aquestes quatre preguntes volem conèixer la teva opinió sobre què es necessita a Arenys de Mar des de l'àrea de joventut. Demandes, queixes i suggeriments és el que ens pot ajudar a treballar conjuntament per uns mateixos objectius. En 5 minuts hauràs fet la teva aportació!

\*A quin any vas néixer?

\*Sexe:  Dona  
 Home

\*Quins estudis tens finalitzats?  
 Primaris  
 Secundaris  
 Batxillerat  
 Cicles formatius  
 Carrera universitària  
 Cap dels anteriors

\*Quines activitats realitzes?  
 Estudis  
 Treballes  
 Estudis i treballes  
 Aturat amb prestació  
 Aturat sense prestació

**Avaluem el Pla anterior**

**Enxarxa't**, surt de buscar de treure profit de l'oferta dels pobles propers i facilitar la mobilitat responsable i assequible entre els municipis d'Arenys de Mar, Arenys de Munt, Caldes d'Estrac i Canet de Mar. Aquest projecte se'l va batejar com a Q-RAL i resumint, era un autobús nocturn que permetia assistir a les festes i actes dels pobles veïns sense haver d'agafar el cotxe ni la moto.

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  
 No

\*Per què?

\*El faries servir?  Sí  
 No

\*Alguna proposta de millora, crítica o recomanació?

**Equipar l'Espai Jove** és un altre dels compromisos que es va agafar amb el Pla anterior. Dotar l'Espai d'horaris més adequats (tardes i caps de setmana), dotar-lo de recursos (pantalla, play station, sonorització sala..), fer un major nombre d'activitats i fer-ne una major difusió.

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  
 No

\*Creus que és un equipament que respon a les necessitats dels i les joves d'Arenys?  Sí  
 No

\*Per què?

\*Que hi falta o t'agradaria que hi hagués?

**Dinamització de l'Espai Jove:** servei i programació d'activitats dirigides i variades, figura del dinamitzador de forma continuada que reculli les necessitats i propostes dels i les joves, oci alternatiu,

03/04/13

Ajuntament d'Arenys de Mar - Digue's la teva!!!



**Ajuntament  
d'Arenys de Mar**

GOOGLE TRANSLATOR MAPA WEB CERCADOR

LA VILA L'AJUNTAMENT TURISME

Portada > Regidores > Infància i Joventut > Servei d'Informació Juvenil > Formularis

BENVINGUDA DE L'ALCALDE  
COMPOSICIÓ DEL CONSISTORI  
REGIDORIES  
SERVEIS I EQUIPAMENTS  
MUNICIPALS  
ACTUACIÓ MUNICIPAL  
NORMATIVA MUNICIPAL  
TAULER D'ANUNCIS OFICIALS  
CANAL AJUNTAMENT  
ACTUALITAT  
AGENDA D'ACTIVITATS  
OFICINA D'ATENCIÓ  
CIUTADANA (OAC)  
CONTACTEU

### Digue's la teva!!!

Amb aquestes quatre preguntes volem conèixer la teva opinió sobre què es necessita a Arenys de Mar des de l'àrea de joventut. Demandes, queixes i suggeriments és el que ens pot ajudar a treballar conjuntament per uns mateixos objectius. En 5 minuts hauràs fet la teva aportació!

\*A quin any vas néixer?

\*Sexe:  Dona  
 Home

\*Quins estudis tens finalitzats?  
 Primaris  
 Secundaris  
 Batxillerat  
 Cicles formatius  
 Carrera universitària  
 Cap dels anteriors

\*Quines activitats realitzes?  
 Estudis  
 Treballes  
 Estudis i treballes  
 Aturat amb prestació  
 Aturat sense prestació

#### Avaluem el Pla anterior

**Enxarxa't**, surt de buscar de treure profit de l'oferta dels pobles propers i facilitar la mobilitat responsable i assequible entre els municipis d'Arenys de Mar, Arenys de Munt, Caldes d'Estrac i Canet de Mar. Aquest projecte se'l va batejar com a Q-RAL i resumint, era un autobús nocturn que permetia assistir a les festes i actes dels pobles veïns sense haver d'agafar el cotxe ni la moto.

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  
 No

\*Per què?

\*El faries servir?  Sí  
 No

\*Alguna proposta de millora, crítica o recomanació?

**Equipar l'Espai Jove** és un altre dels compromisos que es va agafar amb el Pla anterior. Dotar l'Espai d'horaris més adequats (tardes i caps de setmana), dotar-lo de recursos (pantalla, play station, sonorització sala..), fer un major nombre d'activitats i fer-ne una major difusió.

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  
 No

\*Creus que és un equipament que respon a les necessitats dels i les joves d'Arenys?  Sí  
 No

\*Per què?

\*Que hi falta o t'agradaria que hi hagués?

**Dinamització de l'Espai Jove**: servei i programació d'activitats dirigides i variades, figura del dinamitzador de forma continuada que reculli les necessitats i propostes dels i les joves, oci alternatiu,

**Ajuntament d'Arenys de Mar - Digue's la teva!!**

**promoure hàbits saludables...**

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  No

\*Com creus que es pot millorar?

\*Quines activitats faries?

- Drogues
- Sexualitat
- Autoestima
- Estereotips
- CV i entrevista
- A on buscar feina?
- Marxem? Com ho fem? (Mobilitat internacional)
- Cuina saludable
- Remeis de la iaia
- Que li passa al cotxe?
- Nocions de massatge
- Cuida't (hàbits saludables)
- Buscar pis, que tenir en compte?

\*Propostes d'altres activitats o tallers: (Què, independentment de l'edat que tinguis, t'agradaria fer)

**Un Estiu Genial, diversificar el nombre d'activitats ofertades pel casal d'estiu municipal**

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  No

\*Tagrada l'oferta de què disposen els més i les més joves?  Sí  No

\*Alguna proposta?

**La Raureta, el casal de joves.** Crear un espai per a la creació: bucs d'assaig i espais per a activitats relacionades amb la creació artística que no es va dur a terme per qüestions administratives.

\*Creus que són necessaris uns bucs d'assaig?  Sí  No

\*Amb quina freqüència faries servir un espai de creació artística?

- Gens
- De tant en tant
- Sovint
- Sempre que estigui obert

\*Amb quina disciplina artística hi treballaries?

\*Indispensable que hi hagués o tingués...

**Volem la teva opinió per fer el nou Pla**

\*Creus que totes les necessitats dels joves i les joves d'Arenys són contemplats des de l'Ajuntament?  Sí  No

\*De quins/nes joves són les necessitats que no es contemplen?

- Són contemplades totes
- Les de la franja de 12-14 anys
- Les de la franja de 15-17 anys
- Les de la franja de 18-20 anys
- Les de la franja de 21-23 anys
- Les de la franja de 24-26 anys
- Les de la franja de 27-29 anys

\*Quines són les necessitats que creus que no es contemplen?

Ordena segons la importància que li donis a cada tema, de més a menys, el que creus que s'ha de treballar des de l'ajuntament:

*associacionisme i participació	1-
educació i formació	2-
habitatge	3-
treball	4-

Ajuntament d'Arenys de Mar - Digue's la teva!!

promoure hàbits saludables...

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  No

\*Com creus que es pot millorar?

\*Quines activitats faries?

- Drogues
- Sexualitat
- Autoestima
- Estereotips
- CV i entrevista
- A on buscar feina?
- Marxem? Com ho fem? (Mobilitat internacional)
- Cuina saludable
- Remeis de la iaia
- Que li passa al cotxe?
- Nocions de massatge
- Cuida't (hàbits saludables)
- Buscar pis, que tenir en compte?

\*Propostes d'altres activitats o tallers: (Què, independentment de l'edat que tinguis, t'agradaria fer)

**Un Estiu Genial**, diversificar el nombre d'activitats ofertes pel casal d'estiu municipal

\*Creus que és un projecte necessari pel poble?  Sí  No

\*Tagrada l'oferta de què disposen els més i les més joves?  Sí  No

\*Alguna proposta?

**La Raureta, el casal de joves.** Crear un espai per a la creació: bucs d'assaig i espais per a activitats relacionades amb la creació artística que no es va dur a terme per qüestions administratives.

\*Creus que són necessaris uns bucs d'assaig?  Sí  No

\*Amb quina freqüència faries servir un espai de creació artística?

- Gens
- De tant en tant
- Sovint
- Sempre que estigui obert

\*Amb quina disciplina artística hi treballaries?

\*Indispensable que hi hagués o tingués...

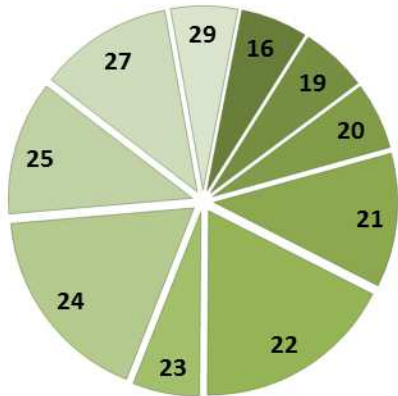
Ajuntament d'Arenys de Mar - Digue's la teva!!

Opinió, propostes, alguna cosa que ens hem deixat...  
**Digue's la teva!**

\*Escriu el teu correu electrònic i t'informem!

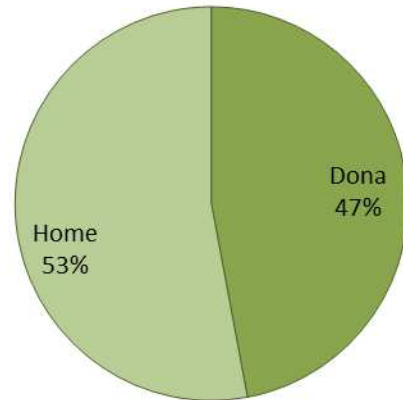
Informació publicada el 20 de novembre de 2012

### Edat dels i les participants



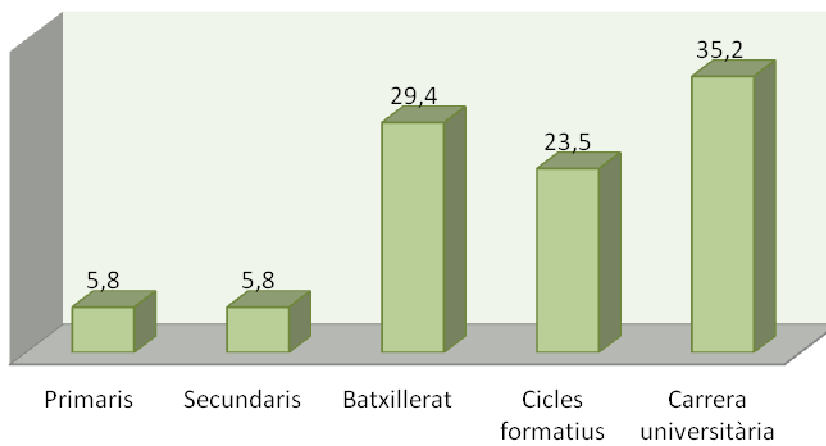
Font: Elaboració pròpia

### Sexe dels i les participants



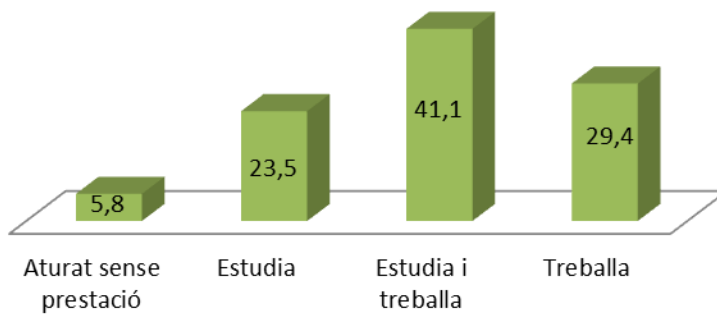
Font: Elaboració pròpia

### Nivell d'estudis finalitzats



Font: Elaboració pròpia

## Que fan ara?



Font: Elaboració pròpia

Creus que el Q-Ral és un projecte necessari pel poble?	
Sí	82,35%
No	17,64%
Per què?	
Pels mateixos motius que és millor viatjar amb tren.	
Les festes populars de cada a poble celebrades a l'estiu són una tradició arrelada en els joves. Aquest servei, disminuiria el perill dels accidents de trànsit.	
Perquè a part de facilitar el desplaçament a joves que encara no tenen cotxe o moto, pot evitar possibles accidents. Ja k com tots sabem, quan el jovent surt beu, i si beu i condueix pot ser fatal. Així, amb el bus mares i pares també es queden mes tranquils.	
Per poder anar de festa i no conduir. Però també; per crear vincles entre poblacions veïnes!	
Una manera que els joves no hagin d'agafar vehicle propi per anar a les festes dels voltants.	
Perquè els altres pobles ofereixen alternatives que potser no s'ofereixen aquí i anar-hi amb transport públic no mola.	
Perquè és necessari fomentar la mobilitat responsable. Responsable en dos sentits, d'una banda per evitar consumir en sortir de festa; sabem que això implica molt sovint el consum d'alcohol. I	

responsable ambientalment parlant. Com és sabut l'ús de transports col·lectius és més sostenible.
Per la mobilitat del jovent per les rodalies en horaris nocturns i de festa.
No crec que tal com està la cosa, això sigui un projecte necessari per al poble, ja que hi ha moltes coses més importants per resoldre.
Molt dels joves sempre tenim problemes per desplaçar-nos quan volem assistir a alguna festa d'algun altre poble. Uns no tenen edat per conduir i han de recórrer a familiars. Altres que tenim vehicles propis, també; volem beure en les festes del poble sobretot.
És una forma primerament d'evitar possibles accidents, i en segon lloc és una bona forma de fomentar les festes populars.
Permetre millorar la comunicació; entre els pobles, evitar gent conduint borratxa o caminant pel voral de la carretera.
No haver d'agafar el cotxe vol dir més seguretat per a tots.
No crec que sigui un projecte necessari... però no obstant això, crec que es un servei que té utilitat a l'hora de reduir possibles accidents de trànsit entre el jovent.
Perquè no acaba de tenir èxit i és difícil mobilitzar a tots els joves en hores concretes. Un gran cost que no surt a compte.
Promou la relació entre pobles.

Font: Elaboració pròpia

El faries servir?	
Sí	73,47%
No	23,53%
Alguna proposta de millora, crítica o recomanació?	
Que passi per sant Vicenç.	
Preu accessible.	

Més activitats per a joves, quan dic joves no vull dir adolescent de 15 anys k juguen a la play a l'Espai Jove, sinó joves d'entre 20-30 anys. Penso k hi ha moltes activitats infantils però els joves necessitem mes canya i més activitats guais per motivar-nos i quedar-nos al poble. Falta festa en aquest poble.
Poca periodicitat (només un cop cada molt) i difusió del servei.
Ok
Gratuïtat.
Jo l'havia fet servir. Crec que si no va funcionar del tot era perquè hi havia poca freqüència horària.
Ampliació del territori a tot l'Alt Maresme i part del Baix (fins a Mataró).
S'hauria de mirar primer com està el poble i intentar-lo arreglar.
Seria molt interessant i molta més gent el faria servir si l'autobús també es desplaçés fins a Mataró. Ja que també hi ha festes molt interessants i conegudes.
Fer-ne publicitat (mai n'havia sentit a parlar, d'aquesta opció), fer horaris realistes, no cal una alta freqüència, pensar que molta gent es queda fins al final de la festa, no posar l'últim autobús per exemple a les 3h, si el concert acaba a les 5h...
Els horaris de passar haurien d'estar molt clars i que es poguessin consultar a través d'internet o alguna aplicació de mòbil. Si no sé l'hora que passa mentre estic sopant fora, en aquell moment vull saber-ho, sinó perd funcionalitat!
No el faria servir per la simple raó que prefereixo quedar-me a Arenys les nits d'oci, però si hagués de sortir fora, possiblement l'utilitzaria. Crec que s'hauria de veure si és un servei d'alta afluència, és a dir, que es útil, i si el pressupost permet implantar-lo.
Sí, però depèn del lloc i dels horaris.
No.

Font: Elaboració pròpia

**Creus que L'Espai Jove, com a equipament, és un projecte necessari per al poble?**

Sí 82,35%

No 17,65%

**Creus que és un equipament que respon a les necessitats dels i les joves d'Arenys?**

Sí 47,05%

No 52,94%

**Per què?**

Menys plays stations i tecnologies.

Espai Jove molt primari.

Perquè cobreix algunes de les necessitats dels joves.

Perquè hi falten coses.

Un lloc necessari perquè els joves s'evadeixin.

Els serveis que ofereix estan destinats als adolescents. No tots els joves són adolescents.

Promou el tancar-se abans que sortir al carrer.

On s'han quedar els jocs de taula, i altres de contacte humà!?

Personalment no faré us d'aquest Espai, però per als més joves crec que és un bon lloc on poder anar amb els amics i passar-ho bé, sobretot els dies de pluja.

Respon a les d'uns quants adolescents, però ja està.

Crec que molt jovent està molt content amb aquest servei, tant per la diversitat de propostes com per la gran labor que fan els que controlen els possibles aldarulls.

Crec que ja està molt ben equipat. Conservar-ho i llest!

Falten moltes eines.

Font: Elaboració pròpia

**Què hi falta o t'agradaria que hi hagués?**

Potser un futbolí.

Falta obertura; L'Espai Jove està organitzat per un claustre d'entitats molt reduïdes. Pel poble se sent: sempre són els mateixos, i que no hi deixen entrar a ningú.

Activitats guais per a joves, no per a adolescents.

Activitats més formatives, en diferents disciplines a banda de les lúdiques. També un punt d'informació cap als joves i entre

els joves. Per exemple, la borsa de feinetes. Oferta/demanda, etc.

---

Ok

---

No hi falta res, hi sobren alguns personatges que es dediquen a robar i molestar la gent que passa per davant del Calisay.

---

Crec que hi manquen serveis destinats a persones joves adultes.

---

Jocs de taula, activitats a l'exterior, xerrades, conferències, activitats per a joves de més de 20 anys.

---

S'haurien de promoure tallers de manualitats, cuina, pintura... crec que els joves estan massa enganxats a les noves tecnologies i per això no els fa falta sortir de casa. En conclusió falta més activitat i no tanta play station!!

---

No hi he estat mai.

---

Faltarien més activitats a l'aire lliure, Pq vull un espai per jugar a la play? Per això me'n vaig a casa d'un amic. Això no fomenta res.

---

El jovent ha d'estar actiu.

---

És difícil... potser horari més llarg, un parell de màquines expenedores i una de cafè; per poder prendre alguna cosa,, wifi per a tothom i activitats interessants. Llibres que interessin, música que interessi, concerts inclosos.

---

Crec que està correctament. La difusió de les activitats és correcta i el funcionament també.

---

Tallers de recerca d'estudis.

---

Font: Elaboració pròpia

### Creus que la dinamització de l'Espai Jove és un projecte necessari per al poble?

El 100% diuen que sí que és necessari.

### Com creus que es pot millorar?

Si es noten les ganes de fer coses suposo que s'encomanaran

---

Acollint noves veus

---

Motivant més els joves

---

Programant a partir d'un criteri ben definit. Amb uns objectius clars i no segons vagin sortint les coses (que també) però en línies generals s'hauria de seguir una mica de programa.

---

ok

---

Crec que la figura del dinamitzador ha de canviar. Fins a l'actualitat els dinamitzadors (sempre han estat homes, per què han adoptat un paper de control i vigilància als usuaris de l'espai jove és a dir adolescents. Crec que de dinamització ben poca. Atenció a les necessitats de qualsevol jove, ben justa (per no dir nul·la). L'Espai Jove d'Arenys de Mar a efectes pràctics sempre ha disposat d'un vigilant però en cap cas d'un dinamitzador.

---

Donant més protagonisme al dinamitzador i agafant persones qualificades per a aquesta funció.

---

Proposant activitats originals i divertides.

Fent veritables activitats que interessin als joves, tenint en compte totes les edats, i fer-ne una bona publicitat.

Això ho hauria de respondre la gent que en fa.

Basant-nos en què interessa i no en què sembla interessant.

Crec que s'escolta prou el jovent per atendre les necessitats i les demandes que tenen. Ho veig correcte.

S'han de fer activitats a mans d professionals.

Mantenir un dinamitzador durant més de 1 any.

Font: Elaboració pròpia

#### Quines activitats faries?

Drogues	13%
Sexualitat	12%
Autoestima	5%
Estereotips	8%
CV i entrevista	12%
On buscar feina?	8%
Marxem? Com ho fem? (mobilitat internacional)	13%
Cuina saludable	5%
Remeis de la iaia	5%
Que li passa el cotxe?	5%
Nocions de massatge	2%
Cuida't (hàbits saludables)	6%
Buscar pis, què cal tenir en compte?	8%

Font: Elaboració pròpia

**Propostes d'altres activitats o tallers: (Què, independentment de l'edat que tinguis, t'agradaria fer)**

No ho sé.

Trastorns Alimentaris, Cursos de formació informàtica, Activitats artístiques i culturals que arribin a tothom.

Curro.

Defensa personal, fotografia.

..?

Teatre i música per a joves.

Formació variada. Divulgació d'informació variada. Es podrien fer xerrades de temes diversos relacionats amb l'actualitat. El context social/econòmic és el que determina i el que ens posa traves a les nostres fites, per tant l'hem d'entendre i conèixer.

Conèixer el funcionament del poble i l'associacionisme que hi ha, com funciona la festa major, les fires, etc. Banc del temps per a joves, intercanvi d'experiències, projectes com a poble, etc.

Cuina, pintura, jardineria, manualitats, bricolatge...

No

Sempre fer activitats que realment interessin als joves, que no siguin per dir-ho vulgarment *coñazos*. A la majoria dels joves no els interessin els hàbits saludables, ja els saben, volen coses que els interessin, útils i practiques, per a la seva vida. Els temes a què em refereixo com a *coñazos* són molt bons, però per a gent més gran, a qui realment interessin. A casa edat, cada cosa.

Xerrades sobre l'estat del món. Per exemple sobre la reforma de la Constitució, perquè; no la volen reformar però la van reformar un estiu... no ho entenc, no sé res de lleis... i si som independents, com quedaran els estudis universitaris? i el carnet de conduir? i podré votar igual? o canviarà tot?

La convivència entre persones de diferents nacionalitats. Coneixements d'altres cultures (costums, idees, com viuen les dones o els homes al seu país, etc.) explicades per gent de la cultura que s'explica. Aquesta activitat la trobo molt adient perquè la joventut tingui una visió diferent, sigui més respectuosa i entengui molts comportaments dels estrangers al nostre poble; tanmateix tenint aquests coneixements fa que hi hagi més racisme i violència. ( I viceversa, fer conèixer als immigrants quins són els nostres costums,etc. i invitar-los que hi participin).

Proposar a entitats del poble què ens ofereixen.

Res a comentar.

Font: Elaboració pròpia

**Creus que l'Estiu Genial és un projecte necessari pel poble?**

Sí 81,25%

No 18,75%

**T'agrada l'oferta de què disposen els més i les més joves?**

Sí 56,25%

No 43,75%

Font: Elaboració pròpia

### Alguna proposta?

No

Canvi d'enfocament.

Fer excursions fora del poble a visitar nous racons.

No

No

Crec que hi ha força oferta i variada. Potser caldria consolidar activitats per als adolescents.

Camp de treball o campaments.

No

No

Seguir igual.

Tot bé.

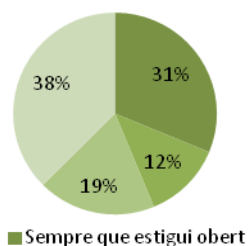
Cap suggeriment. Trobo que té prou varietat.

Apostar per aquells joves amb iniciativa per crear nous projectes, Cosa que sens fa difícil i necessitem del vostre suport. Que ja ho feu.

Reduir preus.

Font: Elaboració pròpia

### Amb quina freqüència faries servir un espai de creació artística?



Font: Elaboració pròpia

### Creus que són necessaris uns bucs d'assaig?

Sí 88,23%

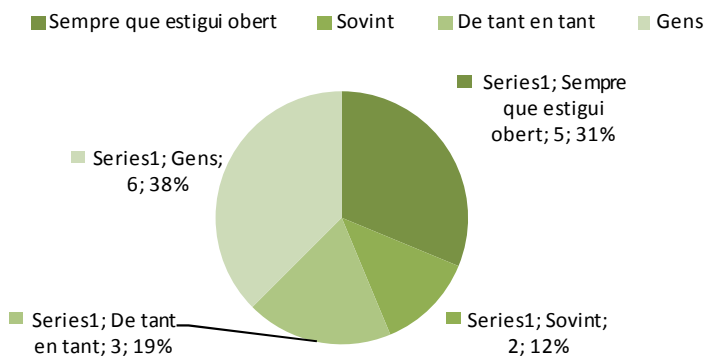
No 11,76%

Amb quina disciplina artística hi treballaries?
La que calgui
Dansa, fotografia, disseny i sector audiovisual
Pintura
Esriptura
Música
Música, teatre, arts plàstiques
Dansa
Pintura i modelisme
Disseny
Cap
Cap
En cap
Música
Pintura

Font: Elaboració pròpia

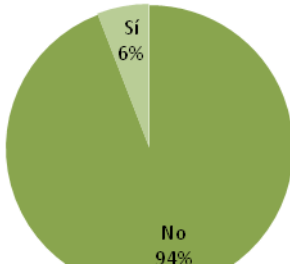
Indispensable que hi hagués o tingués...
Bateria
Un accés limitat i controlat per evitar vandalismes i mals usos.
Bona musica i bon ambient.
Bucs d'assaig: insonoritzats, amb equip de veu complet, amb gàbies amb cadenats per guardar material. Teatre: ulluminació i espai de creació, espai d'assaig amb sala com a escenari i equip de so. Arts plàstiques: Lloc amb bona il·luminació, tranquil i amb armariets per guardar material.
Miralls i terra de fusta o un linòleum.
Taules grans, material artístic, pissarres, impressores, o copisteria per als joves.
Ni idea.
Jo personalment no en faria ús, per això poso que no és necessària... però crec que per a la gent que li agradi és una bona opció. Hi ha d'haver alternatives i opcions per a tots els gustos.
Bucs d'assaig!!!
Llibres d'aprenentatge.
Assaig per a grups, sala d'experimentació artística, sala de reunions i entorn per a activitats físiques (rocòdrom, mini-gimnàs, etc.)

### Amb quina freqüència faries servir un espai de creació artística?



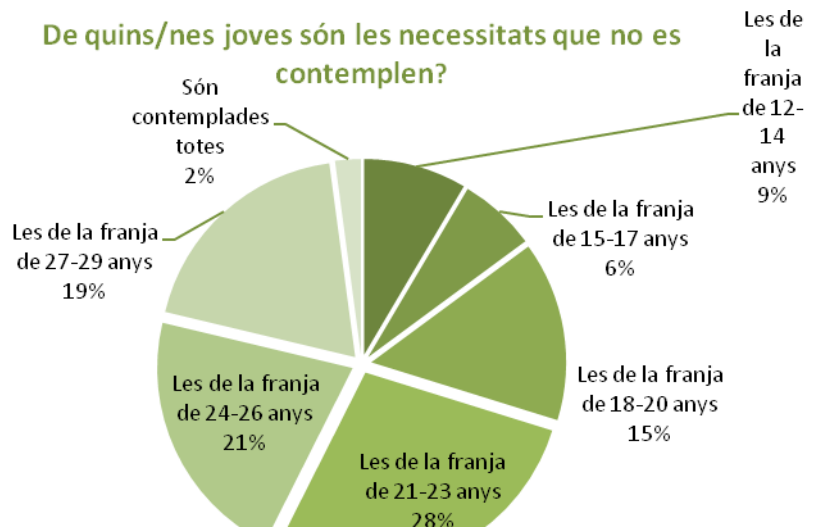
Font: Elaboració pròpia

**Creus que totes les necessitats dels joves i les joves d'Arenys són contemplats des de l'Ajuntament?**



Font: Elaboració pròpia

**De quins/nos joves són les necessitats que no es contemplen?**



Font: Elaboració pròpia

**Quines són les necessitats que creus que no es preveuen?**

Moltes en part per culpa dels joves que no diuen res i es passen el dia fumant porros... d'aquesta manera l'ajutament a l'igual fot alguna cosa

Motivació a fer coses

Activitats lúdiques.

Estudis, feina, habitatge.

De moment, els bucs d'assaig.

Gustos, festes i activitats.

Crec que ara per ara no se'n preveu cap per a les franges més amunt indicades.

Independència de la llar dels pares i primera joventut.

Ajudes, orientacions, tallers com a activitats d'oci.

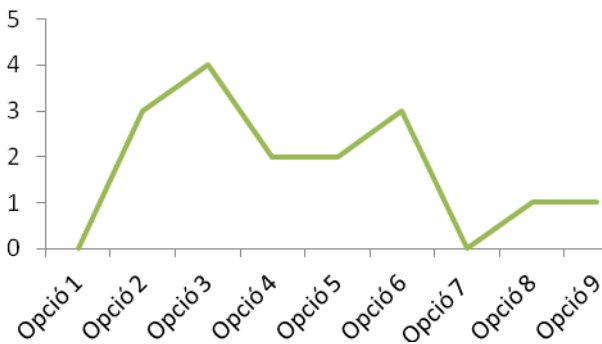
Pista de futbol per als més grans. Millors festes.

Crec que es contemplen totes però no totes es poden fer factibles

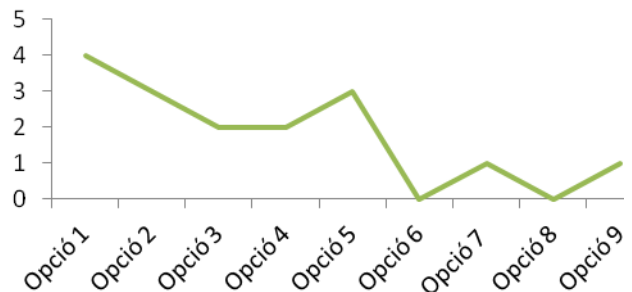
Potser aquelles amb ànim d'oci/nit

Font: Elaboració pròpia

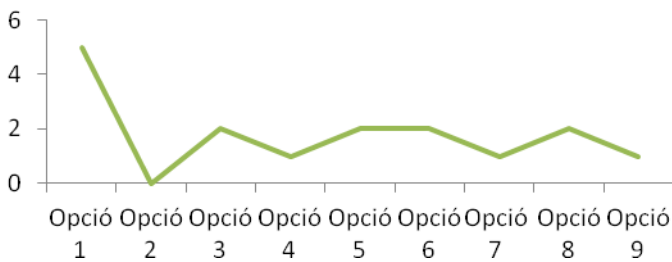
**Habitatge**



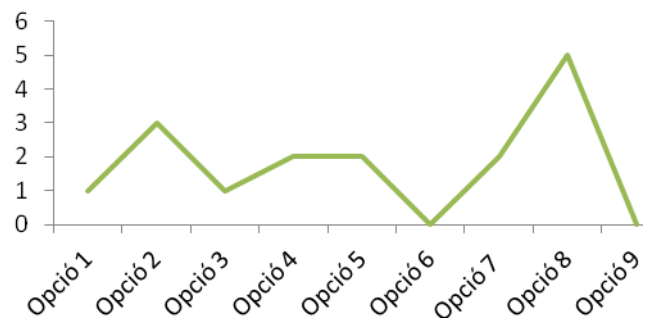
**Cultura i oci**



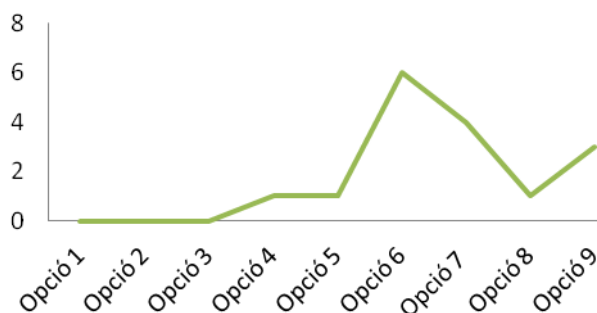
**Associacionisme i participació**



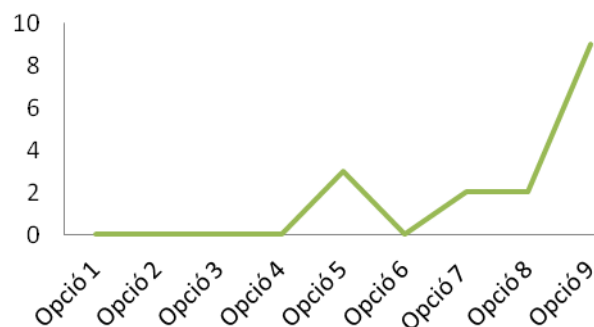
**Salut i prevenció**



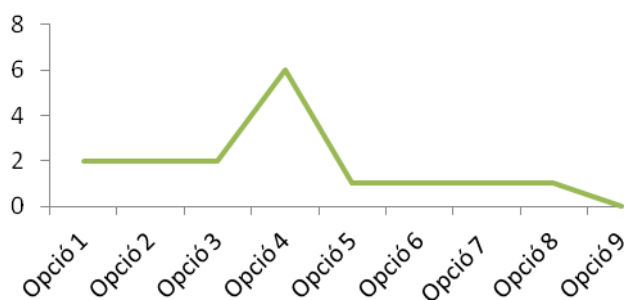
## Inclusió



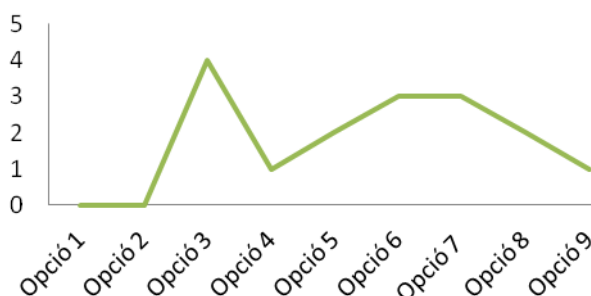
## Educació en el lleure



## Treball



## Vacances i estades



Font: Elaboració pròpia

Dels temes que acabes d'ordenar, dels 3 primers que has posat, digues en què creus que s'ha de treballar.

Activitats, distreure el jovent al poble. És molt trist veure que arriba el cap de setmana i que la majoria del jovent surt del poble ja que aquí s'avorreixen. Sent realistes, els joves el que més valoren és això; és trist però és així.

Exploitar la vessant cultural per crear una societat de joves emprenedors, cultivats i motivats.

Més cultura, més ajudes x trobar feina, més festes i més prevenció.

Ni idea.

Educació i salut.

Educació i formació.

Educació i formació.

Potenciar-los i motivar-los. Fent xerrades a l'Espai Jove, anant a buscar la gent.

Crec que s'ha de fomentar la participació, generar un espai on els joves puguin dir-hi la seva i sempre siguin escoltats i valorats. Potenciar l'associacionisme per tal de fomentar la creació de noves entitats per teixir una bona xarxa d'arenyencs implicats amb el seu poble i la seva gent. Cal donar eines REALS per facilitar l'accés dels joves al món laboral. Crec que també és necessari donar facilitats per a la independència (d'habitatge) dels i les joves. Què passa amb els pisos de protecció Per què són buits? Quins requisits calen per accedir-hi? És greu que hi hagi pisos buits i persones amb greus problemes per obtenir i/o mantenir un habitatge digne! Joves i no tan joves.

En l'orientació (com buscar... on anar, etc.). Encara que crec que es fa una feina molt bona en aquest sentit. El jovent es renova i mai sobra informació renovada o nova.

Salut i prevenció en hàbits saludables, educació i formació (animar els joves a no parar de formar-se), cultura (incentivar la implicació en el terme poble, país i fer feina).

Formació complementària, accés a esdeveniments culturals i ofertes de vacances.

Font: Elaboració pròpia

<b>Club de la feina i suport a la recerca de feina</b>		<b>Oficina d'Habitatge</b>		<b>OMIC (Oficina municipal d'informació al consumidor)</b>	
Alguna vegada	6	Alguna vegada	0	Alguna vegada	0
Sovint	1	Sovint	0	Sovint	0
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	8	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	10
Mai (no el coneixia)	4	Mai (no el coneixia)	9	Mai (no el coneixia)	7
<b>Consulta Jove (CAP)</b>		<b>Servei d'orientació jurídica</b>		<b>Defensor del ciutadà</b>	
Alguna vegada	2	Alguna vegada	1	Alguna vegada	4
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	0
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	9	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	11
Mai (no el coneixia)	6	Mai (no el coneixia)	10	Mai (no el coneixia)	2
<b>Escola d'Adults</b>		<b>Oficina Virtual de tràmits o OAC (Oficina d'Atenció al ciutadà)</b>		<b>Biblioteca</b>	
Alguna vegada	0	Alguna vegada	5	Alguna vegada	7
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	8
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	15	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	7	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	2
Mai (no el coneixia)	2	Mai (no el coneixia)	5	Mai (no el coneixia)	
<b>Cercador de recursos del Servei del Consell Comarcal de Joventut</b>		<b>SIAD (Servei d'informació i atenció a la dona)</b>		<b>Aula d'estudi</b>	
Alguna vegada	0	Alguna vegada	1	Alguna vegada	4
Sovint	0	Sovint	0	Sovint	5
Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	6	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	12	Mai (no l'he necessitat però conec el servei)	7
Mai (no el coneixia)	11	Mai (no el coneixia)	4	Mai (no el coneixia)	1

Font: Elaboració pròpia